

Community Relations

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES

The Governing Board recognizes that the district has the primary responsibility to ensure compliance with applicable state and federal laws and regulations governing educational programs. The Board encourages the early, resolution of complaints whenever possible. To resolve complaints which may require a more formal process, the Board adopts the uniform system of complaint processes specified in 5 CCR 4600-4670 and the accompanying administrative regulation.

The district's uniform complaint procedures (UCP) shall be used to investigate and resolve the following complaints:

1. Any complaint alleging district violation of applicable state or federal law or regulations governing adult education programs, after school education and safety programs, migrant education, career technical and technical education and training programs, child care and development programs, child nutrition programs, and special education programs, consolidated categorical aid programs, and any other district-implemented program which is listed in Education Code 64000(a) (5 CCR 4610);

(cf. 3553 - Free and Reduced Price Meals)
(cf. 3555 - Nutrition Program Compliance)
(cf. 5141.4 - Child Abuse Prevention and Reporting)
(cf. 5148 - Child Care and Development)
(cf. 5148.2 - Before/After School Programs)
(cf. 6159 - Individualized Education Program)
(cf. 6171 - Title I Programs)
(cf. 6174 - Education for English Language Learners)
(cf. 6175 - Migrant Education Program)
(cf. 6178 - Career Technical Education)
(cf. 6178.1 - Work-Based Learning)
(cf. 6178.2 - Regional Occupational Center/Program)
(cf. 6200 - Adult Education)

2. Any complaint alleging the occurrence of unlawful discrimination (such as discriminatory harassment, intimidation, or bullying) against any student, employee, or other person participating in district programs and activities, (including, but not limited to, those programs or activities funded directly by or that receive or benefit from any state financial assistance), based on the person's actual or perceived characteristics of race or ethnicity, color, ancestry, nationality, national origin, ethnic group identification, age, religion, marital, pregnancy, or parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information, or any other characteristic identified in Education Code 200 or 220, Government Code 11135, or Penal Code 422.55, or based on his/her

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES (continued)

association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics (5 CCR 4610);

(cf. 0410 - Nondiscrimination in District Programs and Activities)

(cf. 5145.3 - Nondiscrimination/Harassment)

(cf. 5145.7 - Sexual Harassment)

3. Any complaint alleging district noncompliance with the requirement to provide reasonable accommodation to a lactating student on school campus to express breast milk, breastfeed an infant child, or address other breastfeeding-related needs of the student (Education Code 222);

(cf. 5146 - Married/Pregnant/Parenting Students)

4. Any complaint alleging district noncompliance with the prohibition against requiring students to pay fees, deposits, or other charges for participation in educational activities (5 CCR 4610);

(cf. 3260 - Fees and Charges)

(cf. 3320 - Claims and Actions Against the District)

5. Any complaint alleging district noncompliance with legal requirements related to the implementation of the local control and accountability plan (Education Code 52075);

(cf. 0460 - Local Control and Accountability Plan)

6. Any complaint, by or on behalf of any student who is a foster youth, alleging district noncompliance with any legal requirement applicable to the student regarding placement decisions, the responsibilities of the district's educational liaison to the student, the award of credit for coursework satisfactorily completed in another school or district, school transfer, or the grant of an exemption from Board-imposed graduation requirements (Education Code 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2);

(cf. 6173.1 - Education for Foster Youth)

7. Any complaint, by or on behalf of a homeless student as defined in 42 USC 11434a, alleging district noncompliance with any requirement applicable to the student regarding placement decisions, the responsibilities of the district's educational liaison to the student, the award of credit for coursework satisfactorily completed in another school or district, school transfer, or the grant of an exemption from Board-imposed graduation requirements (Education Code 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2);

Community Relations

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES (continued)

(cf. 6173.1 – Education for Foster Youth)

8. Any complaint alleging district noncompliance with the requirements of Education Code 51228.1 and 51228.2 that prohibit the assignment of a student to a course without educational content for more than one week in any semester or to a course the student has previously satisfactorily completed, without meeting specified conditions (Education Code 51228.3);

(cf. 6152 - Class Assignment)

9. Any complaint alleging district noncompliance with the physical education instructional minutes requirement for students in elementary school (Education Code 51210, 51223);

(cf. 6142.7 - Physical Education and Activity)

10. Any complaint alleging retaliation against a complainant or other participant in the complaint process or anyone who has acted to uncover or report a violation subject to this policy; and
11. Any other complaint as specified in a district policy.

The Board recognizes that alternative dispute resolution (ADR) can, depending on the nature of the allegations, offer a process to reach a resolution to the complaint that is acceptable to all parties. ADR such as mediation may be offered to resolve complaints that involve more than one student and no adult. However, mediation shall not be offered or used to resolve any complaint involving sexual assault or where there is a reasonable risk that a party to the mediation would feel compelled to participate. The Superintendent or designee shall ensure that the use of ADR is consistent with state and federal laws and regulations.

The district shall protect all complainants from retaliation. In investigating complaints, the confidentiality of the parties involved shall be protected as required by law. As appropriate for any complaint alleging retaliation or unlawful discrimination (such as discriminatory harassment, intimidation, or bullying), the Superintendent or designee shall keep confidential the identity of the complainant and all persons named in the complaint, as long as the integrity of the complaint process is maintained.

(cf. 4119.23/4219.23/4319.23 - Unauthorized Release of Confidential/Privileged Information)

(cf. 5125 - Student Records)

(cf. 9011 - Disclosure of Confidential/Privileged Information)

Community Relations

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES (continued)

When an allegation that is not subject to the UCP is included in a UCP complaint, the district shall refer the non-UCP allegation to the appropriate staff or agency and shall investigate and, if appropriate, resolve the UCP-related allegation(s) through the district's UCP.

The Superintendent or designee shall provide training to district staff to ensure awareness and knowledge of current law and related requirements, including the steps and timelines specified in this policy and the accompanying administrative regulation.

(cf. 4131 - Staff Development)

(cf. 4231 - Staff Development)

(cf. 4331 - Staff Development)

The Superintendent or designee shall maintain records of all UCP complaints and the investigations of those complaints. All such records shall be destroyed in accordance with applicable state law and district policy.

(cf. 3580 - District Records)

Non-UCP Complaints

The following complaints shall not be subject to the district's UCP but shall be referred to the specified agency: (5 CCR 4611)

1. Any complaint alleging child abuse or neglect shall be referred to the County Department of Social Services, the County Protective Services Division, and the appropriate law enforcement agency;
2. Any complaint alleging health and safety violations by a child development program shall, for licensed facilities, be referred to Department of Social Services and shall, for licensing-exempt facilities, be referred to the appropriate Child Development regional administrator;
3. Any complaint alleging employment discrimination shall be sent to the California Department of Fair Employment and Housing and the compliance officer shall notify the complainant by first class mail of the transfer; and
4. Any complaint alleging fraud shall be referred to the California Department of Education.

In addition, the district's Williams Uniform Complaint Procedures, AR 1312.4, shall be used to investigate and resolve any complaint related to sufficiency of textbooks or instructional materials, emergency or urgent facilities conditions that pose a threat to the health or safety of students or staff, or teacher vacancies and misassignments. (Education Code 35186)

Community Relations**UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES (continued)**

(cf. 1312.4 - Williams Uniform Complaint Procedures)

*Legal Reference:*EDUCATION CODE

200-262.4 Prohibition of discrimination
 222 Reasonable accommodations; lactating students
 8200-8498 Child care and development programs
 8500-8538 Adult basic education
 18100-18203 School libraries
 32289 School safety plan, uniform complaint procedures
 35186 Alternative uniform complaint procedures
 48853-48853.5 Foster youth
 48985 Notices in language other than English
 49010-49013 Student fees
 49060-49079 Student records
 49069.5 Rights of parents
 49490-49590 Child nutrition programs
 51210 Courses of study grades 1-6
 51223 Physical education, elementary schools
 51225.1-51225.2 Foster youth and homeless children; course credits; graduation requirements
 51228.1-51228.3 Course periods without educational content
 52060-52077 Local control and accountability plan, especially
 52075 Complaint for lack of compliance with local control and accountability plan requirements
 52160-52178 Bilingual education programs
 52300-52490 Career technical education
 52500-52616.24 Adult schools
 52800-52870 School-based program coordination
 54400-54425 Compensatory education programs
 54440-54445 Migrant education
 54460-54529 Compensatory education programs
 56000-56885 ~~67~~ Special education programs
 59000-59300 Special schools and centers
 64000-64001 Consolidated application process

GOVERNMENT CODE

11135 Nondiscrimination in programs or activities funded by state
 12900-12996 Fair Employment and Housing Act

PENAL CODE

422.55 Hate crime; definition
 422.6 Interference with constitutional right or privilege

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

3080 Application of section
 4600-4687 Uniform complaint procedures
 4900-4965 Nondiscrimination in elementary and secondary education programs

UNITED STATES CODE, TITLE 20

1221 Application of laws
 1232g Family Educational Rights and Privacy Act
 1681-1688 Title IX of the Education Amendments of 1972
 6301-6577 Title I basic programs
 6801-6871 Title III, Language instruction for limited English proficient and immigrant students
 7101-7184 Safe and Drug-Free Schools and Communities Act

Community Relations

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES (concluded)

7201-7283g Title V promoting informed parental choice and innovative programs

7301-7372 Title V rural and low-income school programs

12101-12213 Title II equal opportunity for individuals with disabilities

UNITED STATES CODE, TITLE 29

794 Section 504 of Rehabilitation Act of 1973

UNITED STATES CODE, TITLE 42

2000d-2000e-17 Title VI and Title VII Civil Rights Act of 1964, as amended

2000h-2-2000h-6 Title IX of the Civil Rights Act of 1964

6101-6107 Age Discrimination Act of 1975

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.107 Nondiscrimination on basis of disability; complaints

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 34

99.1-99.67 Family Educational Rights and Privacy

100.3 Prohibition of discrimination on basis of race, color or national origin

104.7 Designation of responsible employee for Section 504

106.8 Designation of responsible employee for Title IX

106.9 Notification of nondiscrimination on basis of sex

110.25 Notification of nondiscrimination on the basis of age

Management Resources:

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS

PUBLICATIONS

Dear Colleague Letter: Title IX Coordinators, April 2015

Questions and Answers on Title IX and Sexual Violence, April 2014

Dear Colleague Letter: Bullying of Students with Disabilities, August 2013

Dear Colleague Letter: Sexual Violence, April 2011

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Revised Sexual Harassment Guidance: Harassment of Students by School

Employees, Other Students, or Third Parties, January 2001

U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE PUBLICATIONS

Guidance to Federal Financial Assistance Recipients Regarding Title VI

Prohibition Against National Origin Discrimination Affecting Limited English

Proficient Persons, 2002

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

Family Policy Compliance Office: <http://familypolicy.ed.gov>

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

U.S. Department of Justice: <http://www.justice.gov>

Revised: 04/14/92, 12/08/92, 06/10/97, 12/10/02, 06/19/03, 02/17/05, 03/20/08, 04/24/14, 12/10/14,
06/16/16, 10/20/16

Adopted: 04/14/92

Reviewed: 06/16/16

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
Santa Rosa, California

Relaciones con la Comunidad

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES

La Mesa Directiva reconoce que el distrito tiene la responsabilidad principal de asegurar cumplimiento con las leyes y regulaciones estatales y federales aplicables que regulan los programas educativos. La Mesa anima la resolución de quejas temprano siempre que es posible. Para resolver quejas las cuales pueden requerir un proceso más formal, la Mesa adopta el sistema uniforme de procesos de quejas especificado en 5CCR 4600-4670 y la regulación administrativa que acompaña.

Los procedimientos de quejas uniformes del distrito conocido en inglés por las siglas UCP se usarán para hacer investigaciones y resolver las siguientes quejas:

1. Cualquier queja alegando la violación por el distrito de ley o regulaciones estatales o federales aplicables que regulan los programas educativos de adultos, programas educativos después del horario escolar regular y de seguridad, la educación migrante, programas de carrera técnica y de educación y formación técnica, programas de cuida niños y desarrollo, programas de nutrición infantil, y programas de educación especial, consolidados de ayuda categórica y cualquier otro programa implementado por el distrito el cual está enumerado en el Código Educativo 64000(a) (5 CCR 4610)

(cf. 3553 – Comidas Gratis y a Precio Reducido)

(cf. 3555 – Cumplimiento del Programa Nutritivo)

(cf. 5141.4 – Prevención y Hacer Informe del Abuso de Niño)

(cf. 5148 – Cuida niños y Desarrollo)

(cf. 5148.2 – Programas Antes/Después del Horario Escolar Regular)

(cf. 6159 - Programa de Educación Individualizado)

(cf. 6171 – Programas de Título I)

(cf. 6174 – Educación para los Estudiantes Aprendiendo el inglés)

(cf. 6175 - Programa de Educación Migrante)

(cf. 6178 – Educación de Carrera Técnica)

(cf. 6178.1 – Aprendizaje en Base del Trabajo)

(cf. 6178.2 – Centro/Programa Profesional Regional)

(cf. 6200 – Educación de Adultos)

2. Cualquier queja alegando el suceso de discriminación ilegal, (tal como acoso discriminatorio, intimidación, o intimidación por matón) contra cualquier estudiante, empleados, u otra persona participando en los programas y actividades, incluyendo, pero no limitado a, aquellos financiados directamente por o los cuales reciben o tienen beneficio de cualquier ayuda financiera del estado, en base de los actuales o percibidos características de raza o etnicidad, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, identificación de grupo étnico, edad, religión, estado civil, de embarazo o de padre, incapacidad física o mental, sexo, orientación sexual, identificación de género, expresión de

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (continuación)

género, o información genética, o cualquier otra característica identificado en el Código Educativo 200 o 220, Código de

Gobierno 11135, o Código Penal 422.55 de la persona, o en base de su asociación con una persona o grupo con uno o más de aquellas actuales o percibidas características. (5 CCR 4610)

(cf. 0410 - Ninguna discriminación en Programas y Actividades del Distrito)

(cf. 5145.3 – Ninguna discriminación/Acoso)

(cf. 5145.7 – Acoso Sexual)

3. Cualquier queja alegando el incumplimiento del distrito con el requisito de proporcionar acomodación razonable a una estudiante en periodo de lactancia en el recinto escolar para expresar la leche materna, el amamantamiento de un bebé, o dirigirse a otras necesitadas relacionadas al amamantamiento del estudiante (Código Educativo 222);

(cf. 5146 – Estudiantes Casados/Embarazadas/Crianza de los Hijos)

4. Cualquier queja alegando incumplimiento con la prohibición contra requiriendo a los estudiantes pagar cuotas, depósitos, u otros cargos por participar en las actividades educativas. (5 CCR 4610)

(cf. 3260 – Tasas y Cargos)

(cf. 3320 – Reclamaciones y Acciones Contra el Distrito)

5. Cualquier queja incumplimiento con los requisitos legales en relación a la implementación del plan de control local y de responsabilidad (Código Educativo 52075)

(cf. 0460 – Plan de Control Local y de Responsabilidad)

6. Cualquier queja, por o por parte de cualquier estudiante quien es un joven acogido, alegando incumplimiento por el distrito con cualquier requisito aplicable al estudiante sobre decisiones de colocación, las responsabilidades del enlace educativo del distrito al estudiante, la recompensa de crédito para trabajo de cursos completado satisfactoriamente en otra escuela o distrito, transferencia de escuela, o el conceder de una exención de los requisitos de graduación impuestos por la Mesa Directiva (Código Educativo 48853,48853.5, 49069.5,51225.1,51225.2);

(cf. 6173.1 – Educación para Jóvenes Acogidos)

7. Cualquier queja, por o por parte de estudiante sin hogar como se define en 42USC 11434a, alegando incumplimiento por el distrito con cualquier requisito aplicable al estudiante respecto a decisiones de colocación, las

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (continuación)

responsabilidades del enlace educativo del distrito al estudiante, la recompensa de crédito para trabajo de cursos completado satisfactoriamente en otra escuela o distrito, transferencia escolar, o el conceder de una exención de los requisitos de graduación impuestos por la Mesa Directiva (Código Educativo 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1, 51225.2);

8. Cualquier queja alegando incumplimiento por el distrito con los requisitos del Código Educativo 51228.1 y 51228.2 que prohíben la asignación de un estudiante a un curso sin contenido educativo por más de una semana en cualquier semestre o a un curso el estudiante ha completado satisfactoriamente anteriormente, sin cumpliendo con condiciones específicas (Código Educativo 51228.3);

(cf. 6152 – Asignación a Clase)

9. Cualquier queja alegando incumplimiento por el distrito con el requisito de los minutos de instrucción de la educación física para estudiantes en la escuela primaria (Código Educativo 51210, 51223);

(cf. 6142.7 – Educación Física y Actividad)

10. Cualquier queja alegando represalias contra un demandante u otro participante en el proceso de hacer queja o alguien quien ha actuado de descubrir o hacer informe de una violación sujeto a esta política; y
11. Cualquier otra queja como especificada en una política del distrito.

La Mesa Directiva reconoce que resolución de conflicto alternativa, conocido en inglés por las siglas ADR puede depender en la índole de las alegaciones, ofrece un proceso para llegar a una resolución a la queja que es aceptable a todas las partes. ADR como mediación se puede ofrecer para resolver quejas que involucran más de un estudiante y ningún adulto. Sin embargo, la mediación no se ofrecerá ni se usará para resolver cualquier queja involucrando asalto sexual o donde hay riesgo razonable que una parte a la mediación se sentiría obligado de participar. El Superintendente o su nombrado asegurarán que el uso de ADR es consecuente con las leyes y reglamentos estatales y federales.

El distrito protegerá a todos los demandantes contra represalias. En hacer investigaciones de las quejas, la confidencialidad de las partes involucradas se protegerán como requerido por ley. Como sea apropiado por cualquier queja alegando represalias o discriminación ilegal (tal como acoso discriminatorio, intimidación, o intimidación por matón), el Superintendente o su nombrado mantendrán la confidencialidad de la identidad del demandante y de todas las personas nombradas en la queja, con tal que la integridad de tal proceso de quejas se mantenga.

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (continuación)

(cf. 4119.23/4219.23/4319.23 – Liberación No Autorizado de Información Confidencial/Privilegia)

(cf. 5125 – Expedientes de Estudiante)

(cf. 9011 – Descubrimiento de Información Confidencial/Privilegiada)

Cuando una alegación que no está sujeto al UCP está incluida en una queja UCP, el distrito referirá la alegación que no es UCP al personal o agencia apropiada y hará investigaciones y, si es apropiado, resolver la(s) alegación(es) relacionadas al UCP por medios del UCP del distrito.

El Superintendente o su nombrado proporcionarán formación al personal del distrito para asegurar conciencia y conocimiento de la ley actual y los requisitos relacionados, incluyendo los pasos y los horarios del tiempo especificados en esta política y las regulaciones administrativas que acompaña.

(cf. 4131 – Desarrollo Profesional)

(cf. 4231 - Desarrollo Profesional)

(cf. 4331 - Desarrollo Profesional)

El Superintendente o su nombrado mantendrán récords de todas las quejas UCP y las investigaciones de aquellas quejas. Todos tales récords se destruirán en conforme con la ley estatal aplicable y política del distrito.

(cf. 3580 - Récords del Distrito)

Quejas que No son UCP

Las siguientes quejas no estarán sujetos al UCP del distrito pero se referirán a la agencia especificada: (5 CCR 4611)

1. Cualquier queja alegando el abuso o negligencia de infantiles se referirá al Departamento de los Servicios Sociales del Condado, la División de Servicios de Protección del Condado, y la agencia de policía apropiada.
2. Cualquier queja alegando violaciones de salud y seguridad por un programa de desarrollo infantil, por instalaciones licenciadas, se referirán al Departamento de Servicios Sociales y, para instalaciones con licencias exentas, se referirán al administrador regional del Desarrollo Infantil apropiado.
3. Cualquier queja alegando discriminación de empleo se mandará a Departamento de Empleo y Vivienda Justos de California y el director de cumplimiento avisará al demandante por correo de primera clase de la transferencia.
4. Cualquier queja alegando fraude se referirá al Departamento de Educación de California.

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (continuación)

Además, los Procedimientos Uniformes Williams del distrito, AR 1312.4, se usarán para hacer las investigaciones y resolver cualquier queja al suficiente de libros de texto o materiales de instrucción, las condiciones de instalaciones de emergencia o urgentes que presentan una amenaza a la salud o seguridad de estudiantes o persona, o vacantes de maestro y los maestros que imparten asignaturas que no son las de su especialidad. (Código Educativo 35186)

(cf. 1312.4 – *Procedimientos de Quejas Uniforme (Williams Uniform Complaint Procedures)*)

Referencia Legal:

CODIGO EDUCATIVO

200-262.4 *Prohibición de discriminación*

222 *Acomodaciones Razonables; estudiantes en periodo de lactancia*

8200-8498 *Programas de Cuida niños y Desarrollo*

8500-8538 *Educación Básica para Adultos*

18100-18203 *Bibliotecas Escolares*

32289 *Plan de Seguridad Escolar, los Procedimientos de Quejas Uniformes*

35186 *Procedimientos de Quejas Uniformes Alternativas*

48853-48853.5 *Jóvenes Acogidos*

48985 *Avisos en idiomas distintos del inglés*

49010-49013 *Cuotas de Estudiante*

49060-49079 *Expedientes del Estudiante*

49069.5 *Derechos de padres*

49490-49590 *Programas de nutrición infantil*

51210 *Cursos de estudio niveles académicos 1-6*

51223 *Educación física, escuelas primarias*

51225.1-51225.2 *Jóvenes acogidos y niños sin hogar; créditos de cursos; requisitos de graduación*

51228.1-51228.3 *Periodos de cursos sin contenido educativo*

52060-52077 *Plan de y control local y de responsabilidad, especialmente*

52075 *Queja por falta de cumplimiento con los requisitos del plan de control local y de responsabilidad*

52160-52178 *Programas de educación bilingüe*

52300-52490 *Educación de Carrera técnica*

52500-52616.24 *Escuelas para adultos*

52800-52870 *Programa de coordinación basado en la escuela*

54400-54425 *Programas de educación compensatoria*

54440-54445 *Educación Migrante*

54460-54529 *Programas de educación compensatoria*

56000-56885 *Programas de educación especial*

59000-59300 *Escuelas especiales y centros*

64000-64001 *Proceso de solicitud consolidada*

CÓDIGO DE GOBIERNO

11135 *No discriminación en programas o actividades financiadas por el estado*

12900-12996 *El Acto de Empleo Justo y Vivienda*

CODIGO PENAL

422.55 *Crimen de odio, definición*

422.6 *Intromisión con el derecho o privilegio constitucional*

CODIGO DE REGULACIONES, TÍTULO 5

3080 *Aplicación de la sección*

4600-4687 *Procedimientos de quejas uniformes*

4900-4965 *Ninguna discriminación de programas educativos de la primaria y la secundaria*

PROCEDIMIENTOS DE QUEJAS UNIFORMES (conclusión)

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 20

1221 Aplicación de las leyes

1232g Acto de Derechos y Privacidad Educativos Familiares

1681-1688 Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972

6301-6577 Programas Básicos de Título I

6801-6871 Título III, Instrucción de lenguaje para los limitados en la competencia del inglés y los estudiantes inmigrantes

7101-7184 El Acto de Escuelas y Comunidades Seguras y Libres de Drogas

7201-7283g Título V Promoción de elección informada por los padres y los programas innovadores

7301-7372 Título VI Programas de Escuelas Rurales y de Bajos Ingresos

12101-12213 Título II oportunidad equitativa para individuos con incapacidades

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 29

794 Sección 504 Acto de Rehabilitación de 1973

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TÍTULO 42

2000d-2000e-17 Título VI y Título VII Acto de Derechos Civiles de 1964, como modificado

2000h-2-2000h-6 Título IX del Acto de Derechos Civiles de 1964

6101-6107 Acto de Discriminación de Edad de 1975

CODIGO DE REGULACIONES FEDERALES, TITULO 28

35.107 Ninguna discriminación en la base de incapacidad; quejas

CODIGO DE REGULACIONES FEDERALES, TITULO 34

99.1-99.67 Derechos y Privacidad Educativos de Familia

100.3 Prohibición de discriminación en la base de raza, color u origen nacional

104.7 Nombramiento de empleado responsable para Sección 504

106.8 Nombramiento de empleado responsable para Título IX

106.9 Notificación de no discriminación en la base del sexo

110.25 Notificación de no discriminación en la base de edad

Fuentes Administrativas:

DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE LOS E.E.U.U., OFICINA PARA LAS PUBLICACIONES DE DERECHOS CIVILES

Dear Colleague Letter: Title IX Coordinators, April 2015

Questions and Answers on Title IX and Sexual Violence, April 2014

Dear Colleague Letter: Bullying of Students with Disabilities, August 2013

Dear Colleague Letter: Sexual Violence, April 2011

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Revised Sexual Harassment Guidance: Harassment of Students by School

Employees, Other Students, or Third Parties, January 2001

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES DE JUSTICIA DE LOS E.E.U.U.

Guidance to Federal Financial Assistance Recipients Regarding Title VI

Prohibition Against National Origin Discrimination Affecting Limited English

Proficient Persons, 2002

SITIOS de la RED

CSBA: <http://www.csba.org>

Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov>

Oficina de Cumplimiento de la Política Familiar: <http://familypolicy.ed.gov>

Departamento de Educación de los E.E.U.U., Oficina de Derechos Civiles:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Departamento de Justicia de los Estados Unidos: <http://www.justice.gov>

Modificado: 04/14/92, 12/08/92, 06/10/97, 12/10/02, 06/19/03, 02/17/05, 03/20/08, 04/24/14, 12/10/14, 06/16/16, 10/20/16

Adoptado: 04/14/92

Repasado:

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Santa Rosa, California