

WHAT FAMILIES CAN EXPECT WHEN SCHOOLS REOPEN

The health and safety of our students, staff, and families is of utmost importance. When the 2020-2021 school year begins in Sonoma County, on-campus school will look much different than previous years due to new health and safety measures. This is a summary for families of the guidelines and considerations that schools are using to plan for a safe reopening this fall. They are based on the best available public health data at this time, international best practices, and the practical realities of managing school operations.

The Sonoma County guidance, "Roadmap to a Safe Reopening," is adapted from guidance from the Centers for Disease Control (CDC), California Department of Public Health, and California Department of Education (CDE), in collaboration with the Sonoma County school/health planning committee consisting of regional school district superintendents. It was developed in collaboration with and reviewed by the Sonoma County Health Officer. **As conditions and health orders change to address this ever-evolving situation, so will the guidance.**

WHEN SCHOOLS RESUME IN THE FALL, THEY WILL LOOK DIFFERENT

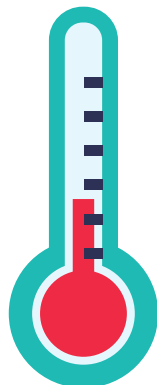
Each school district will be dealing with its own circumstances in creating a customized plan that fits the needs of the community. However, it is important that we all work together to ensure that these guiding principles are at the heart of every school reopening:

- Protect student, staff, and community health
- Foster student learning and progress
- Maintain positive learning environments
- Foster student emotional health
- Care for our most vulnerable populations



SCREENING AT HOME

- Families are recommended to take temperatures daily before going to school. Anyone with a fever of 100.0 or higher should not go to a school site.
- Students and adults should also screen themselves for respiratory symptoms such as cough and shortness of breath prior to coming to school each day. Students and adults experiencing those symptoms should not attend school.



ARRIVING AT SCHOOL

- Staff and students will receive a health screening.
- Staff will be wearing face coverings.
- Students will arrive on buses with fewer students and with windows down when possible. Students should dress accordingly.
- Parents and visitors may have limited access to the school campus.
- Arrival and dismissal times may vary depending on grade level.

HEALTH & SAFETY AT SCHOOL

HYGIENE

Schools will teach and reinforce hand washing with soap and water for at least 20 seconds and increase monitoring to ensure adherence among students and staff.

Schools will clean and disinfect frequently touched surfaces (e.g., playground equipment, door handles, sink handles, drinking fountains) within the school and on school buses at least daily or between use as much as possible.

Schools will limit sharing of supplies between students and disinfect between uses if sharing is unavoidable.

Each student's personal belongings will be separated from others' and in individually labeled containers, cubbies, or areas.



FACE MASKS



Schools will teach and reinforce the use of cloth face coverings in compliance with the current county health order and state mandate. There will be exemptions for students with medical concerns. A face shield is an acceptable alternative for children who cannot wear a mask properly. A cloth face covering or face shield can be removed for meals, snacks, naptime, or outdoor recreation, or when it needs to be replaced

Student Face Coverings

- Children under 2 years of age: Face covering is not required.
- Children 2 years old - 2nd grade: Face covering strongly encouraged.
- Children 3rd grade - high school: Face covering required, unless exempt.

SOCIAL DISTANCING

Social distancing will help limit the spread of the virus. Schools will consider the following strategies to maintain smaller groups of students in shared spaces.

These may be modified in future health orders as the school year progresses.

- Modify school schedules
- Keep students in smaller groups
- Serve meals in small group settings
- Serve individually plated or boxed meals
- Space desks further apart to ensure a minimum distance of 6 feet between students
- Stagger lunches, recesses, and other transition times
- Restrict visitors on campus
- Avoid hosting large gatherings such as assemblies and dances
- Where possible, keep student cohorts from mixing



INSTRUCTIONAL OPTIONS FOR SCHOOL DISTRICTS

Quality instruction and commitment to equity for ALL students continues to be a guiding principle for Sonoma County schools. Each district will make decisions based on available resources, local needs, and state policy. Districts are encouraged to prioritize providing a high-quality instructional program by following best practices in the areas of:

- Curriculum selection and instructional delivery models
- Assessment practices and policies, including local and statewide assessments
- Services to special populations, including students with disabilities, socioeconomically disadvantaged students, English Learners, homeless and foster youth
- Access and use of instructional technology
- Expanded learning opportunities
- Other key systems and services

2020-2021 Learning Model Considerations

Options to Serve All Students in the Current Moment

Guiding Principles

- Protect student, staff, and community health
- Foster student learning and progress
- Maintain positive learning environments
- Foster student emotional health
- Care for our most vulnerable populations

TRADITIONAL LEARNING MODEL



- Daily classroom attendance
- Integrated social emotional learning
- Standards-based curriculum
- Student engagement through instructional best practices
- Expanded technology skills through 1:1 device initiative and digital citizenship
- Interventions and enrichment to accommodate all learners

BLENDED LEARNING MODEL (MODIFIED TRADITIONAL)



- Social distancing model with two full-day classroom attendance and three-day distance learning program
- Integrated social emotional learning
- Standards-based curriculum
- Student engagement through instructional best practices and interactive technology
- Classroom-based interventions and enrichment to accommodate all learners
- Supplemental digital support for academic and social emotional learning

DISTANCE LEARNING MODEL



- Daily interactions and teaching from classroom teacher through technology while student learns at home
- Integrated social emotional learning
- Standards-based curriculum
- Student engagement through instructional best practices and interactive technology
- Targeted intervention and enrichment
- Supplemental digital support for academic and social emotional learning

HYBRID MODEL (INDEPENDENT LEARNING)



- Scheduled interactions with teacher at school and through technology while student learns at home
- Social emotional supports
- Standards-based curriculum
- Student engagement through instructional best practices and interactive technology
- Targeted intervention and enrichment
- Supplemental digital support for academic and social emotional learning

Providing Meaningful Learning to Ensure Health and Safety

Note: The selection of a learning model should be informed by local district conditions along with guidance from the Sonoma County Office of Education, Sonoma County's Public Health Officer, California Department of Public Health (CDPH), and the Centers for Disease Control and Prevention (CDC).



Sonoma County
Office of Education

STUDENT SUPPORTS

SOCIAL EMOTIONAL SUPPORT

District and school staffs are committed to supporting students' social emotional wellness and offering resources to ensure that students transition back to school smoothly. Support may include social emotional learning, building relationships, community building activities, and increased access to mental health/wellness services. Families and schools will need to work together to check how students are feeling and assess their individual needs to provide the support our students need during these challenging times.



FAMILY RESOURCES

The Sonoma County Office of Education has created a website dedicated to Coronavirus information for schools and families. Check out scoe.org/covid to find the following available information:

- Fall Planning Updates
- School Lunch Finder
- School Updates
- Academic Support
- Mental Health and Emotional Support
- Community Resources to Support Families



The Sonoma County Office of Education, Sonoma County Public Health, and local school districts are committed to ensuring the health and safety of all students. Sonoma County Public Health will continue closely monitoring the rate of infection in Sonoma County. As public guidelines change, districts and schools will adapt and modify plans. We will work together with our students and families to keep our children safe as we transition to our new approach to educating.



LO QUE LAS FAMILIAS PUEDEN ESPERAR CUANDO SE REABRAN LAS ESCUELAS

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el año escolar 2020-2021 en el condado de Sonoma, la escuela en el campus se verá muy diferente a los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Este es un resumen para las familias de las pautas y consideraciones que las escuelas están utilizando para planificar una reapertura segura este otoño. Se basan en los mejores datos de salud pública disponibles en este momento, las mejores prácticas internacionales y las realidades prácticas de administrar las operaciones escolares.

La guía del Condado de Sonoma, "Camino hacia una reapertura segura", está adaptada de la guía de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de California y el Departamento de Educación de California (CDE), en colaboración con el comité de planificación de salud/escuelas del Condado de Sonoma formado por superintendentes regionales del distrito escolar. El Oficial de Salud del Condado de Sonoma colaboró en el desarrollo y en la revisión. A medida que las condiciones y las órdenes de salud cambian para abordar esta situación en constante evolución, también lo hará la guía.

CUANDO LAS ESCUELAS SE REABRAN EN EL OTOÑO SERÁN MUY DIFERENTES

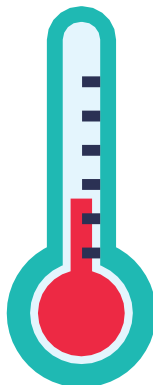
necesidades de su comunidad. Sin embargo, es importante que todos trabajemos juntos para asegurar que estos principios rectores estén en el corazón de cada reapertura de escuela:

- Proteger la salud de los estudiantes, del personal y de la comunidad
- Fomentar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes
- Mantener ambientes de aprendizaje positivos
- Fomentar la salud emocional de los estudiantes
- Cuidar a nuestras poblaciones más vulnerables



CONTROL EN CASA

- Se recomienda que las familias tomen la temperatura diariamente antes de la escuela. Cualquier persona con 100.0 o más de fiebre no debe ir a la escuela.
- Los estudiantes y los adultos también deben examinarse para detectar síntomas respiratorios como tos y falta de aire antes de venir a la escuela todos los días. Los estudiantes y adultos que presentan esos síntomas no deben asistir a la escuela.



LLEGADA A LA ESCUELA

- Los miembros del personal y los estudiantes recibirán un control sanitario.
- El personal usará cobertores faciales.
- Los estudiantes llegarán en autobuses con menos estudiantes y con las ventanas abiertas cuando sea posible. Los estudiantes deben vestirse como corresponde.
- Los padres y los visitantes pueden tener acceso limitado al campus de la escuela.
- Los horarios de llegada y salida pueden variar según el nivel de grado.

SALUD Y SEGURIDAD EN LA ESCUELA

HIGIENE

Las escuelas enseñarán y reforzarán el lavado de manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos, y aumentarán el control para garantizar el cumplimiento entre los estudiantes y el personal.



En las escuelas se limpiarán y desinfectarán las superficies que se tocan con frecuencia (por ejemplo, equipos de juegos, picaportes, manijas de fregaderos, fuentes para beber) dentro de la escuela y en los autobuses escolares al menos diariamente o entre usos, tanto como sea posible.

Las escuelas limitarán el intercambio de suministros entre estudiantes y desinfectarán entre usos si el intercambio es inevitable.



Las pertenencias personales de cada estudiante se separarán de las de los demás y en contenedores, cubículos o áreas individualmente etiquetados.



MÁSCARAS FACIALES

Las escuelas enseñarán y reforzarán el uso de cobertores faciales de tela de cumplimiento con la actual orden de salud del condado y el mandato estatal. Habrá exenciones para estudiantes con problemas médicos. Un protector facial es una alternativa aceptable para niños y niñas que no puedan llevar un cubrebocas apropiadamente. Un cobertor facial de tela o protector facial puede ser quitado para comidas, aperitivos, siestas o recreo al aire libre, o cuando tenga que ser sustituido. **Cobertores Faciales para Estudiantes:** Niños y niñas menores de 2 años: El cobertor facial no se requiere. Niños y niñas de 2 años de edad - 2º grado: Se recomienda encarecidamente cobertor facial. Niños y niñas de 3er grado - preparatoria: Se requiere cobertor facial, a menos que estén exentos

DISTANCIAMIENTO SOCIAL

El distanciamiento social ayudará a limitar la propagación del virus. Las escuelas considerarán las siguientes estrategias para mantener grupos más pequeños de estudiantes en espacios compartidos.

Estas pueden modificarse en futuras órdenes de salud a medida que avance el año escolar.

- Modificar horarios escolares
- Mantener a los estudiantes en grupos más pequeños
- Servir las comidas en grupos pequeños
- Servir las comidas individualmente en platos o en cajas
- Espaciar más los bancos para garantizar una distancia mínima de 6 pies entre los estudiantes
- Escalonar almuerzos, recesos y otros horarios de transición
- Restringir los visitantes en el campus
- Evitar organizar grandes reuniones como asambleas y bailes
- Cuando sea posible, evitar que las cohortes de estudiantes se mezclen



6 PIES



OPCIONES EDUCATIVAS PARA LOS DISTRITOS ESCOLARES

La instrucción de calidad y el compromiso con la equidad para TODOS los estudiantes continúa siendo un principio rector para las escuelas del condado de Sonoma. Cada distrito tomará decisiones basadas en los recursos disponibles, las necesidades locales y la política estatal. Se alienta a los distritos a priorizar la provisión de un programa educativo de alta calidad siguiendo las mejores prácticas en las áreas de:

- Selección curricular y modelos de entrega de instrucción
- Prácticas y políticas de evaluación, incluidas las evaluaciones locales y estatales
- Servicios a poblaciones especiales, incluidos estudiantes con discapacidades, estudiantes con desventajas socioeconómicas, estudiantes de inglés, jóvenes sin hogar y de cuidado tutelar
- Acceso y uso de tecnología educativa
- Oportunidades de aprendizaje ampliadas
- Otros sistemas y servicios clave

Consideraciones sobre el Modelo de Aprendizaje 2020-2021

Opciones para servir a todos los estudiantes en el momento actual

Principios rectores

- Proteger la salud de los estudiantes, del personal y de la comunidad
- Fomentar el aprendizaje y el progreso de los estudiantes
- Mantener entornos de aprendizaje positivos
- Fomentar la salud emocional de los estudiantes
- Cuidar de nuestras poblaciones más vulnerables

MODELO DE APRENDIZAJE TRADICIONAL



- Asistencia diaria a la escuela con modificaciones en el personal
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Compromiso de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción
- Ampliación de las habilidades tecnológicas a través de la iniciativa de dispositivos 1:1 y la ciudadanía digital
- Intervenciones y enriquecimiento para acomodar a todos los estudiantes
- Consideraciones para el estudio independiente aprobado por el distrito para las familias que necesitan flexibilidad

MODELO DE APRENDIZAJE HÍBRIDO (TRADICIONAL MODIFICADO)



- Modelo de distanciamiento social con algo de instrucción en clase y algo de aprendizaje a distancia
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Plan de estudios/evaluación basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervenciones y enriquecimiento basados en el aula para acomodar a todos los estudiantes
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

MODELO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



- Instrucción diaria a distancia e interacciones del maestro
- Aprendizaje socioemocional integrado
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervención y enriquecimiento focalizados
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

PLANIFICANDO PARA PIVOTAR (CIERRE FORZADO DE LAS ESCUELAS)



- Interacciones remotas programadas con el maestro mientras el estudiante aprende en casa
- Apoyo socioemocional
- Evaluación/plan de estudios basado en estándares
- Participación de los estudiantes a través de las mejores prácticas de instrucción y tecnología interactiva
- Intervención y enriquecimiento focalizados
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional
- Apoyo digital suplementario para el aprendizaje académico y socioemocional

Proporcionando un aprendizaje significativo para garantizar la salud y la seguridad

Nota: La selección de un modelo de aprendizaje debe ser informada por las condiciones del distrito local junto con la orientación de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma, el Funcionario de Salud Pública del Condado de Sonoma, el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés).



Sonoma County
Office of Education

APOYOS PARA ESTUDIANTES

APOYO SOCIOEMOCIONAL

El personal del distrito y de la escuela está comprometido a apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes, y a ofrecer recursos para garantizar que los estudiantes vuelvan a la escuela sin problemas. El apoyo puede incluir el aprendizaje socioemocional, el desarrollo de relaciones, actividades de desarrollo comunitario y un mayor acceso a servicios de salud mental/bienestar. Las familias y las escuelas deberán trabajar juntas para verificar cómo se sienten los estudiantes y evaluar sus necesidades individuales para brindar el apoyo que nuestros estudiantes necesitan durante estos tiempos difíciles.



RECURSOS PARA FAMILIAS

La Oficina de Educación del Condado de Sonoma ha creado un sitio web dedicado a la información de Coronavirus para escuelas y familias. Visite scoe.org/covid para encontrar la siguiente información disponible:

- Actualizaciones de planificación de otoño
- Buscador de almuerzos escolares
- Actualizaciones escolares
- Apoyo académico de salud mental y apoyo emocional
- Recursos comunitarios para apoyar a las familias



La Oficina de Educación del Condado de Sonoma, la Salud Pública del Condado de Sonoma y los distritos escolares locales están comprometidos a garantizar la salud y la seguridad de todos los estudiantes. La Salud Pública del Condado de Sonoma continuará monitoreando de cerca el porcentaje de infección en el Condado de Sonoma. A medida que cambien las pautas públicas, los distritos y las escuelas adaptarán y modificarán los planes. Trabajaremos juntos con nuestros estudiantes y familias para mantener a nuestros hijos seguros mientras hacemos la transición a nuestro nuevo enfoque de educación.

