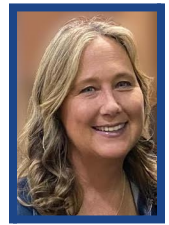




WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Lisa Saxon
Superintendent
lsaxon@wrightesd.org



August 2023

Dear Wright Elementary School District Community:

Welcome to the 2023-24 school year!

The first day of school is **Wednesday, August 16, 2023.**

It is with great enthusiasm and excitement that I welcome you to the new school year! My career in education began 32 years ago, and my experience includes teaching in this very district as a kindergarten teacher at J.X. Wilson Elementary School. I am thrilled about serving as your Superintendent! I have spent all of my career in Sonoma County schools as an equity focused instructional leader with expertise in District and Site Leadership, Curriculum, Instruction and Assessment, Educational and Student Services, and Human Resources.

Truth, integrity, and connection are central to my core values.

As such, I highly value relationships and find that most of the work of a superintendent directly relates to how well s/he can work with people. I will continue to work closely with all to listen, learn, and facilitate staying the course on achieving district goals while focusing on equity, results, and collaboration within the Wright Elementary School District Community. I am the proud mom of two amazing daughters (20 & 26) whom I raised alone for many years. Spending time with family and the people I love in my life is a top priority for me. CrossFit keeps my body, mind, and spirit healthy. I also enjoy reading, gardening, hiking, and traveling.

Wright Successes:

YouthTruth Survey: We asked and you answered!

In January 2023, we heard from over 63% of Wright ESD Community Members (100% of site staff, 38% of parents/guardians, and 97% of students in grades 3-8) regarding their perceptions around Engagement, Relationships, Culture, Academic Challenge, Obstacles to Learning/Instructional Methods, and Belonging & Peer Collaboration.

- **85%** of our families report that: (SoCo: 78%, Typical: 76%)
 - they regularly receive feedback about their child's progress
 - they receive info about what their child should

agosto del 2023

Estimada comunidad del Distrito Escolar de Wright:

¡Bienvenido al año escolar 2023-24!

El primer día de clases es **el miércoles 16 de agosto de 2023.**

¡Es con gran entusiasmo y emoción que les doy la bienvenida al nuevo año escolar! Mi carrera en educación comenzó hace 32 años y mi experiencia incluye la enseñanza en este mismo distrito como maestra de kinder en la escuela primaria J.X. Wilson. ¡Estoy encantado de servir como Superintendente! Pasé toda mi carrera en las escuelas del condado de Sonoma como líder de instrucción centrada en la equidad con experiencia en liderazgo del distrito y del sitio, plan de estudios, instrucción y evaluación, servicios educativos y estudiantiles y recursos humanos.

La verdad, la integridad y la conexión son fundamentales para mis valores fundamentales.

Como tal, valoro mucho las relaciones y encuentro que la mayor parte del trabajo de un superintendente se relaciona directamente con qué tan bien puede trabajar con la gente. Continuaré trabajando de cerca con todos para escuchar, aprender y facilitar mantener el rumbo para lograr las metas del distrito mientras me enfoco en la equidad, los resultados y la colaboración dentro de la comunidad del Distrito Escolar Primario de Wright. Soy la orgullosa mamá de dos increíbles hijas (de 20 y 26 años) a quienes yo crié sola durante muchos años. Pasar tiempo con mi familia y las personas queridas de mi vida es una prioridad para mí. Hago CrossFit para mantener mi cuerpo, mente y espíritu saludables. También disfruto de la lectura, la jardinería, el senderismo y los viajes.

Éxitos de Wright:

La encuesta YouthTruth: ¡Preguntamos y respondieron!

En enero de 2023, escuchamos de más del 63% de los miembros de la comunidad de Wright ESD (100 % del personal del sitio, 38% de los padres/tutores y 97% de los estudiantes en los grados 3-8) sobre sus percepciones sobre el compromiso, las relaciones, la cultura, el desafío académico, los obstáculos para el aprendizaje/métodos de instrucción y la pertenencia y la colaboración entre pares.

- **El 85%** de nuestras familias informan que: (SoCo: 78%, Típico: 76%)
 - regularmente reciben comentarios sobre el progreso de su hijo/a
 - reciben información sobre lo que su hijo/a debe aprender

learn and be able to do, and

- teachers clearly communicate expectations for their child's progress
- **92%** of our staff think that staff and students care about each other. (SoCo: 93%, Typical: 91%)
- **45%** of our elementary students agree that students in their classes treat teachers with respect. (This is actually 50-74% higher than other participating schools)

Attendance:

While our overall goal is to get to 96% average daily attendance, and we still need a lot of improvement, we have improved from 2021-22 to 2022-23:

- **Wright Charter School improved 3.34%**, from 89.32% in 2021-22 to 92.66% in 2022-23.
- **RL Stevens and JX Wilson improved 2.16%**, from 88.48% in 2021-22 to 90.64% in 2022-23.

STAR 360 Math (Grade 3):

Our local 3rd grade math achievement monitoring demonstrated gains for students:

- **Wright Charter School improved 19%**, from 47% of 3rd graders achieving at grade level in math in March 2022 to 66% in March 2023.
- **RL Stevens improved 9%**, from 62% of 3rd graders achieving at grade level in math in March 2022 to 71% in March 2023.
- **JX Wilson improved 3%**, from 64% of 3rd graders achieving at grade level in math in March 2022 to 67% in March 2023.

DIBELS (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills) Reading (Grade 3):

Wright Charter School demonstrated gains for 3rd grade students on this local assessment with an improvement of 18%, from 37% of 3rd graders achieving at grade level in reading on the mid-year assessment in 2022 to 55% in 2023.

All three schools are working hard to meet and exceed pre-COVID reading levels.

English Learners:

The percentage of 5th grade English Language Learners who have been in EL status for 4-5 years, and therefore are at risk of not redesignating as Fluent English Proficient has **decreased 12.7%**, from 36.3% in 2020-21 to 23.6% in 2022-23.

y ser capaz de hacer, y

- los maestros comunican claramente las expectativas para el progreso de su hijo/a
- **El 92%** de nuestro personal piensa que el personal y los estudiantes se preocupan el uno por el otro. (Condado: 93%, Típico: 91%)
- **El 45%** de nuestros estudiantes de primaria están de acuerdo en que los estudiantes en sus clases tratan a los maestros con respeto. (Esto es en realidad 50-74% más alto que otras escuelas participantes)

Asistencia: Si bien nuestro objetivo general es llegar al 96 % de asistencia diaria promedio y todavía necesitamos muchas mejoras, hemos mejorado de 2021-22 a 2022-23:

- **Wright Charter School mejoró 3.34%**, de 89.32% en 2021-22 a 92.66% en 2022-23.
- **RL Stevens y JX Wilson mejoraron un 2.16%**, del 88.48% en 2021-22 al 90.64 % en 2022-23.

STAR 360 Matemáticas (Grado 3):

Nuestro monitoreo local de rendimiento en matemáticas de tercer grado demostró ganancias para los estudiantes:

- **Wright Charter School mejoró un 19%**, del 47% de los alumnos de 3er grado que lograron el nivel de grado en matemáticas en marzo de 2022 al 66% en marzo de 2023.
- **RL Stevens mejoró un 9%**, del 62% de los alumnos de 3er grado que alcanzaron el nivel de grado en matemáticas en marzo de 2022 al 71% en marzo de 2023.
- **JX Wilson mejoró un 3%**, del 64% de los alumnos de 3er grado que alcanzaron el nivel de grado en matemáticas en marzo de 2022 al 67% en marzo de 2023.

DIBELS (Indicadores dinámicos de habilidades básicas de alfabetización temprana) Lectura (Grado 3):

Wright Charter School demostró avances para los estudiantes de 3.er grado en esta evaluación local con una mejora del 18%, del 37% de los estudiantes de 3er grado que alcanzaron el nivel de grado en lectura en la evaluación de mitad de año en 2022 al 55% en 2023.

Las tres escuelas están trabajando arduamente para alcanzar y superar los niveles de lectura anteriores a COVID.

Estudiantes de inglés:

El porcentaje de estudiantes del idioma inglés de quinto grado que han llevado la designación de aprendices del inglés durante 4-5 años y, por lo tanto, corren el riesgo de no ser redesignados como competentes en inglés **ha disminuido un 12.7%**, del 36.3% en 2020-21 al 23.6% en 2022-23.

Wright Challenges:

YouthTruth Survey:

- Only **28%** of our 3rd- 8th grade students agree that they feel like they are an important part of their school.
- Only **57%** of our students agree that their teacher(s) ask them to keep trying when the work gets hard.
- Only **69%** of our staff think that their school sets high expectations for students.

Chronic Absenteeism Rate:

46.5% of our students were absent for 10% or more of the instructional days in 2021-22. (That means that almost half of our students were absent for at least 18 days during the 2021-22 school year.) When students don't attend school, even when they request independent study contracts, they lose out on the in-person learning experiences that cannot be replicated in independent study or make-up work.

The absenteeism rates for 2022-23 aren't yet available, and as soon as they are, we will monitor to see how much we improved last year.

Students who are well enough to attend school should be at school:

every day | on time | for the entire day.

Important Attendance Reminder: Don't forget that schools are funded when your children attend school. Please help them access the best education possible by ensuring they are at school on time every day that they are well. If/when students are ill, please contact the school office to excuse the absence. More funding helps your children experience the best educational programs we can offer.

Smarter Balanced Assessment Results 2023:

- **English Language Arts:** Between **33% and 49%** of our 3rd through 8th grade students *met or grade level exceeded standards*.
- **Math:** Between **10% and 43%** of our 3rd through 8th grade students *met or exceeded grade level standards*.

English Language Learner RFEF (Redesignation to Fluent English Proficiency) rate:

Only **10.7%** of English Learners met the criteria for redesignation to Fluent English Proficiency in 2022-23. This is a 14.3% drop from 2021-22, which was 25%.

Desafíos de Wright:

La encuesta YouthTruth:

- Solo **el 28%** de nuestros estudiantes de 3ro a 8vo grado están de acuerdo en que sienten que son una parte importante de su escuela.
- Solo **el 57%** de nuestros estudiantes está de acuerdo en que sus maestros les piden que sigan intentándolo cuando el trabajo se pone difícil.
- Solo **el 69%** de nuestro personal piensa que su escuela establece altas expectativas para los estudiantes.

Tasa de Ausentismo Crónico:

El 46.5% de nuestros estudiantes estuvieron ausentes el 10% o más de los días de instrucción en 2021-22. (Eso significa que casi la mitad de nuestros estudiantes estuvieron ausentes durante al menos 18 días durante el año escolar 2021-22). Cuando los estudiantes no asisten a la escuela, incluso cuando solicitan contratos de estudio independiente, pierden experiencias de aprendizaje en persona que no se pueden replicar en estudio independiente o trabajo de recuperación.

Las tasas de ausentismo para 2022-23 aún no están disponibles y, tan pronto como lo estén, haremos un seguimiento para ver cuánto mejoramos el año pasado.

Los estudiantes que están lo suficientemente bien como para asistir a la escuela deben estar en la escuela:

todos los días | a tiempo | para todo el día.

Recordatorio importante de asistencia: no olvide que las escuelas están financiadas cuando sus hijos asisten a la escuela. Ayúdelos a acceder a la mejor educación posible asegurándose de que estén en la escuela a tiempo todos los días. Si/cuando los estudiantes están enfermos, comuníquese con la oficina de la escuela para justificar la ausencia. Más fondos ayudan a sus hijos a experimentar los mejores programas educativos que podemos ofrecer.

Resultados de la evaluación Smarter Balanced 2023:

- **Artes del lenguaje inglés:** Entre **el 33% y el 49%** de nuestros estudiantes de 3ro a 8vo grado cumplieron o *excedieron los estándares*.
- **Matemáticas:** Entre **el 10% y el 43%** de nuestros estudiantes de 3ro a 8vo grado cumplieron o excedieron los estándares de nivel de grado.

Tasa RFEF (Redesignación a Dominio Fluído del Inglés) de Aprendices del Idioma Inglés:

Solo el **10.7%** de los estudiantes de inglés cumplieron con los criterios para la redesignación a dominio fluído del inglés en 2022-23. Esta es una caída del 14.3% desde 2021-22 que fue del 25%.

Next Steps & Follow up actions:

Understand **the why** behind each of the following areas for growth and:

- Identify ways for students to feel more welcome and have a better sense of belonging at school.
- Work in partnership with families to ensure students who are well enough to attend school do so every day, on time, for the entire day.
- Spend 2023-24 analyzing and addressing the alignment of our tested, taught, and written curriculum to continue the focus on continuous improvement on the SBAC assessment for our students.
- Identify ways for schools to increase their expectations of students.
- Focus additional attention and resources on English Learners who are close to meeting the RFEP criteria to help them get there.

Together, we will continue the good work that's been happening in the Wright Elementary School District. By remaining focused on continuous improvement, we will collaborate to refine and adjust our strategies to best meet the needs of our students.

I am looking forward to an amazing school year! Please feel free to contact me at lsaxon@wrightesd.org or (707) 542-0550, ext. 102.

With gratitude,

Lisa Saxon
Superintendent

Próximos pasos y acciones de seguimiento:

Comprender **el por qué** detrás de cada una de las siguientes áreas de crecimiento y:

- Identificar formas para que los estudiantes se sientan más bienvenidos y tengan un mejor sentido de pertenencia en la escuela.
- Trabajar en colaboración con las familias para garantizar que los estudiantes que están lo suficientemente bien como para asistir a la escuela lo hagan todos los días, a tiempo, durante todo el día.
- Pasar 2023-24 analizando y abordando la alineación de nuestro plan de estudios probado, enseñado y escrito para continuar con el enfoque en la mejora continua en la evaluación SBAC para nuestros estudiantes.
- Identificar maneras para que las escuelas aumenten sus expectativas de los estudiantes.
- Centrar la atención y los recursos adicionales en los estudiantes de inglés que están cerca de cumplir con los criterios de la RFEP para ayudarlos a llegar allí.

Juntos, continuaremos con el buen trabajo que ha estado sucediendo en el Distrito Escolar Primario de Wright. Al permanecer enfocados en la mejora continua, colaboraremos para refinar y ajustar nuestras estrategias para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

¡Espero con ansias un año escolar increíble! No dude en ponerse en contacto conmigo en lsaxon@wrightesd.org o (707) 542-0550, ext. 102.

Con gratitud,

Lisa Saxon
Superintendente