



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

Guía de Aprendizaje de Distancia/En Casa para Estudiantes/Padres

El personal de WESD se da cuenta de la situación inusual que actualmente nos enfrenta con la pandemia COVID 19 y con el orden del Gobernador de Refugiarse en Lugar que ha creado estrés y ansiedad entre nuestro personal, estudiantes, y padres/tutores. Por medio de este documento, nos gustaría ofrecerles a Uds. algunas sugerencias e ideas útiles, tanto como compartir los elementos claves de nuestro Plan de Aprendizaje de Distancia.

Tenemos el compromiso de:

- Hacer conexión con y apoyar a todos los estudiantes de WESD.
- Apoyar el aprendizaje en casa que es atraído para los estudiantes.
- Proporcionar flexibilidad, entendimiento y compasión para todos de los estudiantes y sus familias durante estos tiempos de incertidumbre.

¡La conexión de casa/escuela será crítica a medida que avanzamos!

Recursos para Padre/Tutor para Apoyar Aprendizaje de Distancia

El Papel de Padre/Tutor como Entrenador de Aprendizaje

¿Qué significa ser Entrenador de Aprendizaje?

El papel de padre/tutor del modelo de Aprendizaje de Distancia será diferente de cuando un estudiante estaba en el recinto en su salón. Uds. ahora van a ver su casa transformarse a un lugar de aprendizaje. Su estudiante va a trabajar con maestros, pero en un modo diferente. No se preocupen, a Uds. no se espera que sean el maestro en casa. Sí pedimos, sin embargo, que continúen de apoyar a la educación de su estudiante por medios de este modo nuevo de enseñanza y aprendizaje con hacer unas pocas cosas.

En seguida hay unos modos que pueden ayudar:

- **Horario:** Crear un horario diario proporciona estructura al día y reduce la incertidumbre. Estos son tiempos desafiantes y los estudiantes van a mostrar el estrés en modos diferentes. Crear una rutina que es como si estuviera en la escuela puede proporcionar un nivel de certeza que ahora falta en sus vidas.
- **Fechas De Vencimiento:** Si los estudiantes ya usan un planificador, ellos deben continuar de usar esto para supervisar las fechas de vencimiento venideras para las tareas escolares.
- **Espacio Productivo:** Esta es una gran oportunidad para los estudiantes darse cuenta de cómo y dónde ellos trabajan mejor. Tengan una conversación para decidir lo que va a funcionar en el espacio de su casa



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Ex: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

para permitirles tener lecciones por medio del Zoom, mirar a los videos de instrucción de los maestros, etc. en un espacio sin distracciones.

- **Materiales**: Decidir lo que va a funcionar como un lugar en curso para su estudiante para mantener los materiales necesitados para las clases. Si ellos necesitan hacer conexión para una clase de matemáticas, ellos no deben buscar una regla o lápiz durante la hora de la clase. Estas cosas se deben tener antes de que la clase, sesión de trabajo, etc. empiece,
- **Portarse Como Un Estudiante**: Aunque la escuela toma lugar en casa, van a querer animar a su estudiante de mirar y portarse como un estudiante. Esto incluye sentarse en un lugar cómodo durante las lecciones, atraerse en las lecciones, y completar las tareas escolares.
- **Cómo Hacer Una Pregunta**: Los maestros se harán disponibles para preguntas, pero puede ser por medios del correo electrónico o "Google Classroom", y no siempre "en vivo". Puede ser difícil para un estudiante articular las preguntas y ellos sólo pueden decir, 'No lo entiendo.' Esto no se va a cambiar durante la noche, pero en lugar la práctica continua puede ayudar a los estudiantes hacer preguntas específicas.

Los asesores escolares pueden ayudar pensar de otros modos para tener éxito como un entrenador de aprendizaje.

Horario de Clase

Información Clave

- Aprendizaje de distancia/en casa va a empezar el 6 de abril, 2020.
- Se presentarán las lecciones en línea, el cual puede incluir Google Classroom, Class Dojo, o Zoom.
- Los padres y estudiantes deben repasar diariamente el plataforma en línea
- El trabajo de la clase se puede hacer a diferentes tiempos durante el día, no se necesita completar toda en una sentada.

Recomendaciones de Tiempo para las Matemáticas y el Lenguaje-inglés para la Primaria

TK, K, Nivel Académico 1: Lecciones se publicarán con regularidad por medios del plataforma en línea. Recomendamos que los estudiantes pasen por lo menos 40 minutos al día con las lecciones, con unos 15-20 minutos adicionales de lectura cada día.

Niveles Académicos 2-3: Lecciones se publicarán con regularidad por medio de plataforma en línea. Para los estudiantes del 2° y 3°, idealmente los estudiantes deben pasar por lo menos 45 minutos en el Lenguaje-



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Ex: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

inglés y unos 30 minutos adicionales con las matemáticas por día. Recomendamos que los estudiantes pasen 20-30 minutos adicionales de lectura cada día.

Niveles Académicos 4-6: Lecciones se publicarán con regularidad por plataforma “Google Classroom”. Los estudiantes deben pasar por lo menos 1 hora con el Lenguaje-inglés y 1 hora con las Matemáticas. Además, los estudiantes deben pasar por los menos 30 minutos de lectura cada día.

*La instrucción y actividades de la ciencia, estudios sociales, música, arte, y el PE se proporcionarán además de las horas anteriores.

Recomendaciones de Tiempo para la Middle School (Escuela Wright Chárter)

Niveles Académicos 7-8: Se espera que los estudiantes asistan con regularidad las lecciones Zoom, 30 minutos por materia, dos veces a la semana. Además, los estudiantes deben completar 30 minutos de trabajo por día por materia, más 1 hora de lectura. Los estudiantes quienes no pueden participar en la reunión Zoom en vivo tendrán acceso a mirar una grabación de la lección.

La Comunicación

Los maestros estarán disponibles por medios de correo electrónico de las 8am-3pm, el lunes a viernes. Si no tienen acceso a correo electrónico, favor de llamar a la oficina de la escuela de su niño, y ellos se pondrán en contacto con el maestro. Su maestro puede llamarle de un número “bloqueado”, así favor de contestar al teléfono cuando reciba la llamada.

Los estudiantes tendrán acceso de la instrucción por plataformas en línea (Google Classroom, Zoom, Class Dojo y otros) y tendrán contacto en línea con maestros y compañeros de la clase. Sabemos que los asuntos de tecnología pueden presentarse para todos de nosotros, así favor de tener paciencia en cuanto juntos avanzamos durante esta situación.

Recursos y Opciones de Aprendizaje

Chromebooks e Internet

Para estudiantes quienes necesitan sacar un *chromebook*, estamos coordinando con las familias para el recojo durante la distribución de almuerzo en la Escuela Wright Chárter.

Para las familias quienes no tienen conexión internet en seguida hay unas opciones:



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

1. Muchas compañías de cable ofrecen acceso internet gratis o a precio reducido. Algunos renuncian las cuotas de instalación y/o proporcionan equipo gratis. También están priorizando la instalación a las familias de estudiantes K-12.
2. Información adicional sobre estos programas se pueden encontrar [AQUÍ](#) o en seguida:
 - Sonic: <https://www.sonic.com/cov19>
 - Comcast: <https://corporate.comcast.com/covid-19>
 - Comcast: ha abierta sus lugares de "Community HotSpot" a todo el mundo, para encontrar un hotspot cerca de Uds. vaya a: <http://wifi.xfinity.com/#find-a-hotspot>
 - AT&T: <https://about.att.com/pages/COVID-19.html>

Si han indicado al maestro de su niño que necesiten ayuda en tomar acceso gratis de internet sin alambre, alguien se va a poner en contacto con Uds. para ayudarles.

La Seguridad de Internet

Una vez que el *Chromebook* salga del edificio escolar, ya no podemos dirigir la seguridad de internet. Como el padre/tutor, Uds. tienen la responsabilidad de asegurar la seguridad de su niño cuando usan el internet. **Favor de supervisar consecuentemente el uso internet de su niño.**

En seguida hay unos recursos sobre la seguridad de internet para los padres:

Inglés: <https://kidshealth.org/en/parents/net-safety.html>

Español: [Seguridad en la Internet \(para Padres\) - Nemours KidsHealth](#)

Expectativas de Participación de Estudiante y las Calificaciones Finales

Expectativas de Participación de Estudiante y la Compleción de Trabajo

En conforme al [Código Educativo de California](#) a los estudiantes todavía se les requieren participar en su educación durante los cierres de los sitios escolares. Las familias tienen una obligación para obligar a su estudiante de participar en el aprendizaje, y las escuelas tienen la obligación de proporcionar apoyo y servicios como sea necesario para facilitar la participación de estudiante.

Si tiene preocupaciones relacionadas al acceso tecnológico, el dirigir las cargas de trabajo de estudiante u otros apoyos necesitados, favor de ponerse en contacto con el maestro de su estudiante para pedir ayuda.

Calificaciones

Los estudiantes serán inofensivos el cual significa, debido a la crisis, los estudiantes de WESD no recibirán una calificación para el tercer trimestre que es más bajo de su calificación del 2º trimestre. Los estudiantes no serán penalizados por la incapacidad de tomar acceso de la educación en línea. Los maestros van a estar activamente no perdiendo el seguimiento de la participación y progreso de estudiante sobre las tareas escolares. Este es el mejor modo del distrito de supervisar asistencia y el movimiento hacia adelante durante el curso de aprendizaje de distancia.



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Ex: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

Expectativas de Comportamiento de los Estudiantes

La honestidad académica (incluyendo el plagio), respeto mutuo y etiqueta apropiada son valores esenciales que tenemos que apoyar para proteger la libertad para enseñar y aprender. Cuando los estudiantes fracasan de comportarse en conforme con las reglas, ellos van a tener la responsabilidad por sus acciones. Es importante para los estudiantes entender y aceptar sus obligaciones como miembros de esta comunidad académica.

Si los estudiantes sienten que han sido acosados en su ambiente de aprendizaje en línea, es importante de hacer informe de ello inmediatamente a su maestro o director. El acoso viene de muchas formas, incluyendo comunicaciones amenazadoras, comunicaciones ofensivas, o cualquier otro tipo de comunicación que les hacen sentir incómodos.

Se espera que todos los estudiantes hagan sus comunicaciones en una apropiada manera respetuosa. Lenguaje y comportamiento no apropiados, o el uso de imágenes/semajanzas de otros sin el permiso resultarán en acción disciplinaria.

A los padres/tutores se les espera que supervisen el uso internet de sus niños, y tienen la responsabilidad para el comportamiento de sus niños cuando ellos estén en línea. Para más recursos, favor refiérase a www.commonsemmedia.org

Apoyos Académicos de Estudiante

Los Apoyos para los Estudiantes

WESD tiene el compromiso de apoyar a los estudiantes con dificultades durante este proceso, y tiene la intención de mantener sus sistemas de apoyo actuales con toda la continuidad posible. Vea en seguida en cuanto a programas específicos:

- Los maestros estarán disponibles por correo electrónico y por teléfono.
- Los maestros ELD van a trabajar con los maestros del salón para proporcionar apoyo a los Estudiantes Aprendiendo el inglés en cada sitio.
- Los maestros de lectura van a trabajar con los maestros del salón para apoyar a los lectores con dificultades en cada sitio.
- Todos los IEPs y acomodaciones 504 permanecen como siempre y modificados para cumplir con las necesidades de aprendizaje.

Los Recursos que Están en Línea

Nuestros estudiantes tienen acceso a muchos diferentes programas de aprendizaje en línea por medios del Clever App.



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

Cómo tomar acceso al Clever: <https://www.wrightesd.org/domain/1190>

Si el enlace anterior no funciona, aquí hay más información en como tomar acceso a Clever. ¡Clever tiene la mayoría de los sitios de la red que los estudiantes van a necesitar en un lugar!

- 1) Vaya a www.clever.com
- 2) Escriba le nombre de su escuela
- 3) Clic: Haga conexión/entrada con Google
- 4) Escriba la dirección electrónica de su estudiante. Si no sabe la dirección electrónica de su estudiante, pídale al maestro de su estudiante.
- 5) ¡Deben ahora tener todos los sitios de la red en un lugar!

En seguida hay información sobre los 3 programas que probablemente se van a usa con más frecuencia:

El Programa de Lectura Lexia

Lexia Core5 para TK – 5° Nivel: La Lectura Lexia Core5 proporciona instrucción de lectura personalizada para estudiantes de todas capacidades.

Lexia PowerUp para los 6° - 8° niveles: Lexia PowerUp proporciona instrucción de lectura personalizada que cumple con el nivel de habilidad actual de los estudiantes en cada de las tres las partes: Estudio de Palabras, la Gramática, y la Comprensión (Word Study, Grammar, y Comprehension).

Si un estudiante no puede hacer conexión por el enlace Clever, ellos pueden ir al sitio de la red a www.lexiacore5.com or www.lexiapowerup.com.

IXL para el 1° -8° nivel académico:

Este sitio es un programa de matemáticas para los estudiantes. IXL ayuda a los estudiantes aprender las destrezas básicas de las matemáticas y los conceptos a su propio ritmo con preguntas divertidas e interactivas, con apoyo en el programa, y recompensas para la motivación. IXL también ofrece lecciones de la ciencia y de los estudios sociales. Si un estudiante no puede tomar conexión por el enlace Clever, ellos pueden ir al sitio de la red a www.ixl.com

STAR360/Lector Acelerado de nivel 2°-8°

El programa de Lector Acelerado conocido por las siglas AR es el lugar donde los estudiantes van para tomar examencitos de lectura sobre los libros que han leído. Los estudiantes escogen libros a su nivel de lectura de cualquier recurso, lean el libro, entonces van al sitio AR, entran el título del libro, y toman el examencito. Si no están seguros del nivel de lectura de su estudiante, pueden pedirlo del maestro de su niño.

Si el estudiante no puede hacer conexión por el enlace Clever, ellos pueden ir al sitio de la red a <https://global-zone51.renaissance-go.com/welcomeportal/285656>

Además de ponerse en contacto con el maestro del salón de su niño, pueden ponerse en contacto con la maestra de lectura de la escuela con preguntas sobre apoyo académico.

JX Wilson - Samantha Burke	(707) 525-8350 ext. 210	sburke@wrightesd.org
RL Stevens - Margo Addison	(707) 575-8883 ext. 359	maddison@wrightesd.org
Escuela Wright Chárter - Ellen Desmond	(707) 542-0556 ext. 629	edesmond@wrightesd.org



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

Asesores Escolares y Apoyos del Social-Emocional

El personal de asesores estará disponible por correo electrónico empezando el 6 de abril y responderán a los mensajes de correo electrónico y a las llamadas telefónicas el lunes a viernes de las 8am-3pm. Favor de mandar correo electrónico o llamen al asesor escolar directamente con preguntas o preocupaciones.

JX Wilson - Sarah Basham	(707) 525-8350 ext. 238	sbasham@wrightesd.org
RL Stevens - Carmen Wandel	(707) 575-8883 ext. 355	cwandel@wrightesd.org
Escuela Wright Chárter - Alaina Mitchell	(707) 542-0556 ext. 645	amitchell@wrightesd.org

Si los estudiantes tienen dificultades con emoción abrumadora u otros desafíos de salud mental, ellos pueden ponerse en contacto con la línea telefónica Sonoma County Warmline a (866) 960-6264 con hacer llamada o por texto, o con mandar un correo electrónico a warmline@namisoco.org. Otro recurso es el que se llama California Peer-Run Warm Line, <https://www.mentalhealthsf.org/peer-run-warmline/>, (855) 845-7415. Si tiene una emergencia médica o psiquiátrica, llame a 9-1-1. Para aprender sobre otros recursos locales de la salud mental, llame a 2-1-1.

Servicios Alimentarios

Las comidas de estudiantes para todos los estudiantes de WESD se distribuirán del Salón Mayor nuevo en la Escuela Wright Chárter los lunes y los miércoles de las 9AM-11AM. Las comidas incluirán 2-3 días de cosas para el desayuno y el almuerzo y estarán disponibles para llevarse a casa para comer.

Además, la dispensa de alimentos que se llama Redwood Empire Food Bank va a distribuir comida en el recinto de la JX Wilson (246 Brittain Ln.) cada jueves empezando a las 2:15; Esto es abierto a todas las familias de WESD. Favor de quedarse en su auto y conducir hasta al área de distribución para mantener la distancia social.

Para apoyar tomar acceso a otros recursos, favor póngase en contacto con su Enlace de la Comunidad.

JX Wilson - Ana Cortez	(707) 525-8350 ext. 299	acortez@wrightesd.org
RL Stevens - Laura Arreguin-Vazquez	(707) 575-8883 ext. 326	larreguin-vazquez@wrightesd.org
Escuela Wright Chárter- Teresa Conroy	(707) 542-0556 ext. 638	tconroy@wrightesd.org

Acceso al Recinto e Instalación

Cierre de toda la Instalación Completa



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407

Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962

www.wrightesd.org

Adam Schaible

Superintendent

aschaible@wrightesd.org

El Condado de Sonoma ha ordenado que todos los parques de la ciudad, del condado, del estado y los federales, tanto como parques en los recintos escolares y playas deben estar cerrados. Esta es una medida temporal para el beneficio a la salud pública.

Los recintos de Wright Elementary School District van a estar cerrados hasta que el orden de Refugiarse en Lugar se ha terminado. El cierre se aplica a todas las partes de los recintos.