

Orientación sobre la calidad del aire en Escuelas del Condado de Sonoma

Acerca de las pautas

- Estas pautas fueron modificadas de los documentos de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) y de los Centros para el Control de Enfermedades [Guía de Calidad del Aire y Actividades al Aire Libre para Escuelas](#) y [Humo de Incendios Forestales: Guía para Funcionarios de Salud Pública, y están de acuerdo con las pautas para escuelas del Distrito de Administración de la Calidad del Aire del Área de la Bahía.](#)
- Se desarrollaron mediante la colaboración del Departamento de Servicios de Salud del Condado de Sonoma, el Distrito de Gestión de la Calidad del Aire del Área de la Bahía, el Distrito de Control de la Contaminación del Aire del Condado de Sonoma del Norte (NSCAPCD) y la Oficina de Educación del Condado de Sonoma (SCOE).
- Están destinados a ayudar a los distritos escolares a tomar decisiones cuando la calidad del aire es mala. *El cierre de la escuela es, en última instancia, una decisión de distrito por distrito basada en las condiciones locales.*
- Las familias siempre tienen derecho a que sus hijos no vayan a la escuela si están preocupados por la salud de sus hijos, y se les recomienda hablar con el pediatra y el administrador de la escuela o el maestro de su hijo si así lo desean.
- Se considera que los niños son más sensibles al humo porque sus pulmones en desarrollo y una mayor actividad los hacen más sensibles a los impactos del humo.

Elegir utilizar las pautas






- Los distritos escolares monitorearán el índice de calidad del aire (AQI) utilizando las herramientas de monitoreo de AQI de la EPA en **Fire.AirNow.gov**, que agrega datos de Purpleair.com y Airnow.gov.
- Las actividades escolares y las decisiones de cierre se tomarán **en función de las mediciones de fire.airnow.gov** y las condiciones locales, como la disponibilidad y calidad de la filtración de aire y la observación directa de la calidad del aire interior/exterior.
- Los distritos escolares informarán a la SCOE sobre cualquier cierre de escuelas para que se notifique a los medios.
- Los distritos escolares anunciarán cualquier cierre a las familias utilizando los procedimientos normales de cierre de la escuela/el distrito.
- Los niños con afecciones respiratorias o cardíacas son vulnerables a la mala calidad del aire y pueden requerir precauciones adicionales. Los distritos escolares deben aconsejar a los padres que consulten con el médico de su hijo.

Acerca de las mascarillas

- Cuando el aire no es saludable, la mejor protección es reducir la actividad física, y permanecer adentro con las ventanas y puertas cerradas, en un lugar con aire bien filtrado. Si la temperatura interior es alta, diríjase a un lugar con aire filtrado más limpio, como una biblioteca pública, un centro comercial u otro edificio con sistema de filtración HVAC.
- Las mascarillas tienen limitaciones. Las mascarillas de gasa quirúrgica brindan una protección limitada contra el humo. Los respiradores N95 están diseñados para uso profesional por adultos capacitados y no están destinados a niños. Actualmente, ningún respirador N95 está certificado para ser usado por niños. No hay datos suficientes para respaldar el beneficio para los niños del uso prolongado de respiradores N95 en eventos de humo de incendios forestales.
- Si bien todavía se requieren cubrebocas para la protección contra la COVID-19, las mascarillas de tela o para procedimientos médicos (quirúrgicos) seguirán brindando la mejor protección contra el virus para los niños y pueden brindar ALGUNA protección contra el humo.
- Las mascarillas deben mantenerse limpias y cambiarse con frecuencia para que sean efectivas.

Recomendaciones para garantizar aire más limpio en las escuelas

- Instale y mantenga el sistema de aire acondicionado HVAC con filtros de aire HEPA de alta calidad que tienen una eficiencia media o alta. [Aquí encontrará las recomendaciones de la EPA para la filtración de aire.](#)
- Considere instalar monitores de calidad del aire interior para evaluar la calidad del aire interior a lo largo del día.
- Instale purificadores de aire HEPA portátiles que no forman ozono en las aulas cuando sea posible. [Consulte los filtros aprobados aquí.](#)
- Consulte las instrucciones del fabricante para asegurarse de que los filtros portátiles tengan el tamaño correcto para la habitación.
- Asegúrese de que las puertas y ventanas estén bien selladas. Minimice el movimiento de aire dentro y fuera de la habitación.
- Puede ser necesaria y aceptable una breve exposición al aire libre durante eventos de humo para transportar a los niños hacia y desde la escuela o entre clases en pasillos al aire libre. Mantenga estas exposiciones lo más breves posible y considere fomentar el uso de mascarillas durante estos períodos, si corresponde.

Índice de calidad del aire (medido en fire.airnow.gov)	Actividades escolares recomendadas	Acciones escolares	Acciones del distrito
 <p>(0-50) BUENO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gran día para estar activo al aire libre No hay restricciones para las actividades al aire libre 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna 	<ul style="list-style-type: none"> Ninguna
 <p>(51-100) MODERADO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buen día para estar activo al aire libre Los estudiantes que son inusualmente sensibles a la contaminación del aire pueden tener síntomas.* 	<ul style="list-style-type: none"> Monitorear las lecturas, mantener al personal al tanto de los estudiantes sensibles 	<ul style="list-style-type: none"> Monitorear la situación si el índice empeora
 <p>(101-150) NO SALUDABLE PARA GRUPOS SENSIBLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evitar las actividades vigorosas al aire libre y considere tener el recreo en el interior Para actividades más prolongadas, como la práctica deportiva, tomar más descansos y realizar actividades menos intensas Considerar hacerlo adentro o reprogramar Estar atento a los síntomas y tomar las medidas necesarias* 1 Los estudiantes con asma deben seguir sus planes de acción para el asma y tener a mano su medicamento de alivio rápido. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar al personal que existen restricciones basadas en las recomendaciones Asegurarse de que el personal siga las pautas Recomendar a las familias que compartan el auto para reducir las emisiones. Durante la COVID-19, las personas de diferentes hogares deben estar vacunadas o usar cubrebocas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recordar a los administradores del sitio las restricciones en este nivel Monitorear la situación si el índice empeora
 <p>(151-200) NO SALUDABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pasar todas las actividades al interior o reprogramar Estar atento a los síntomas y tomar las medidas necesarias* Los estudiantes con asma deben seguir sus planes de acción para el asma y tener a mano su medicamento de alivio rápido. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar al personal que existen restricciones basadas en las recomendaciones Cancelar todas las actividades deportivas al aire libre Asegurarse de que el personal siga las pautas Recomendar a las familias que compartan el auto para reducir las emisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Recordar a los administradores del sitio las restricciones en este nivel Monitorear la situación si el índice empeora Determinar si existen inquietudes sitio por sitio Responder a la escuela si hay inquietudes de sitio por sitio para apoyar y determinar la gravedad
 <p>(201 y superior) NADA SALUDABLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pasar todas las actividades al interior o reprogramar para otro día 	<ul style="list-style-type: none"> Informar al personal que existen restricciones Cancelar todas las actividades deportivas al aire libre Asegurarse de que el personal siga las pautas Mantenerse comunicado con la oficina del distrito para conocer los cambios Supervisar el sitio de la escuela para detectar preocupaciones como una filtración de aire deficiente o ventanas con fugas Recomendar a las familias que compartan el auto para reducir las emisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Responder a las preocupaciones de la escuela para apoyar y determinar la gravedad Recordar a los administradores del sitio las restricciones en este nivel Considerar cerrar las escuelas en función de las preocupaciones de cada sitio Permitir ausencias justificadas para los estudiantes con problemas de salud reportados Consultar con expertos en salud locales según sea necesario con respecto a la seguridad y viabilidad de las operaciones escolares

¹ **Síntomas del asma:** La contaminación del aire puede empeorar los síntomas del asma y desencadenar ataques. Los síntomas del asma incluyen tos, sibilancias, dificultad para respirar y opresión en el pecho. Incluso los estudiantes que no tienen asma pueden experimentar estos síntomas. Si se presentan síntomas, es posible que el estudiante deba tomar un descanso, realizar una actividad menos intensa, detener todas las actividades, ir al interior o usar un medicamento de alivio rápido según lo prescrito. Si los síntomas no mejoran, busque ayuda médica.