

Philosophy, Goals, Objectives, and Comprehensive Plans

NONDISCRIMINATION IN DISTRICT PROGRAMS AND ACTIVITIES

The Governing Board is committed to providing equal opportunity for all individuals in district programs and activities. District programs, activities, and practices shall be free from unlawful discrimination, including discrimination against an individual or group based on race, color, ancestry, nationality, national origin, immigration status, ethnic group identification, ethnicity, age, religion, marital status, pregnancy, parental status, physical or mental disability, sex, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, or genetic information; a perception of one or more of such characteristics; or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics.

(cf. 1240 - Volunteer Assistance)

(cf. 4030 - Nondiscrimination in Employment)

(cf. 4032 - Reasonable Accommodation)

(cf. 4033 - Lactation Accommodation)

(cf. 4119.11/4219.11/4319.11 - Sexual Harassment)

(cf. 4161.8/4261.8/4361.8 - Family Care and Medical Leave)

(cf. 5131.2 - Bullying)

(cf. 5145.3 - Nondiscrimination/Harassment)

(cf. 5145.7 - Sexual Harassment)

(cf. 5145.9 - Hate-Motivated Behavior)

(cf. 5146 - Married/Pregnant/Parenting Students)

(cf. 6145 - Extracurricular and Cocurricular Activities)

(cf. 6145.2 - Athletic Competition)

(cf. 6164.4 - Identification and Evaluation of Individuals for Special Education)

(cf. 6164.6 - Identification and Education Under Section 504)

(cf. 6178 - Career Technical Education)

(cf. 6200 - Adult Education)

All individuals shall be treated equitably in the receipt of district and school services. Personally identifiable information collected in the implementation of any district program, including, but not limited to, student and family information for the free and reduced-price lunch program, transportation, or any other educational program, shall be used only for the purposes of the program, except when the Superintendent or designee authorizes its use for another purpose in accordance with law. Resources and data collected by the district shall not be used, directly or by others, to compile a list, registry, or database of individuals based on race, gender, sexual orientation, religion, ethnicity, national origin, or immigration status or any other category identified above.

(cf. 3540 - Transportation)

(cf. 3553 - Free and Reduced Price Meals)

(cf. 5145.13 - Response to Immigration Enforcement)

District programs and activities shall also be free of any racially derogatory or discriminatory school or athletic team names, mascots, or nicknames.

NONDISCRIMINATION IN DISTRICT PROGRAMS AND ACTIVITIES (continued)

The Superintendent or designee shall annually review district programs and activities to ensure the removal of any derogatory or discriminatory name, image, practice, or other barrier that may unlawfully prevent or discourage an individual or group in any of the protected categories stated above from accessing district programs and activities. He/she shall take prompt, reasonable actions to remove any identified barrier. The Superintendent or designee shall report his/her findings and recommendations to the Board after each review.

(cf. 1330 - Use of Facilities)

All allegations of unlawful discrimination in district programs and activities shall be investigated and resolved in accordance with the procedures specified in AR 1312.3 - Uniform Complaint Procedures.

(cf. 1312.3 - Uniform Complaint Procedures)

Pursuant to 34 CFR 104.8 and 34 CFR 106.9, the Superintendent or designee shall notify students, parents/guardians, employees, employee organizations, applicants for admission and employment, and sources of referral for applicants about the district's policy on nondiscrimination and related complaint procedures. Such notification shall be included in the annual parental notification distributed pursuant to Education Code 48980 and, as applicable, in announcements, bulletins, catalogs, application forms, or other materials distributed by the district. The notification shall also be posted on the district's website and social media and in district schools and offices, including staff lounges, student government meeting rooms, and other prominent locations as appropriate.

(cf. 1113 - District and School Web Sites)

(cf. 1114 - District-Sponsored Social Media)

(cf. 4112.9/4212.9/4312.9 - Employee Notifications)

(cf. 5145.6 - Parental Notifications)

In addition, the annual parental notification shall inform parents/guardians of their children's right to a free public education regardless of immigration status or religious beliefs, including information on educational rights issued by the California Attorney General. Alternatively, such information may be provided through any other cost-effective means determined by the Superintendent or designee. (Education Code 234.7)

The district's nondiscrimination policy and related informational materials shall be published in a format that parents/guardians can understand. In addition, when 15 percent or more of a school's students speak a single primary language other than English, those materials shall be translated into that other language.

NONDISCRIMINATION IN DISTRICT PROGRAMS AND ACTIVITIES (continued)**Access for Individuals with Disabilities**

District programs and facilities, viewed in their entirety, shall be in compliance with the Americans with Disabilities Act (ADA) and any implementing standards and/or regulations. When structural changes to existing district facilities are needed to provide individuals with disabilities access to programs, services, activities, or facilities, the Superintendent or designee shall develop a transition plan that sets forth the steps for completing the changes.

(cf. 6163.2 - Animals at School)

(cf. 7110 - Facilities Master Plan)

(cf. 7111 - Evaluating Existing Buildings)

The Superintendent or designee shall ensure that the district provides auxiliary aids and services when necessary to afford individuals with disabilities equal opportunity to participate in or enjoy the benefits of a service, program, or activity. These aids and services may include, but are not limited to, qualified interpreters or readers, assistive listening devices, assistive technologies or other modifications to increase accessibility to district and school web sites, notetakers, written materials, taped text, and Braille or large print materials. Individuals with disabilities shall notify the Superintendent or principal if they have a disability that requires special assistance or services. Reasonable notification should be given prior to a school-sponsored function, program, or meeting.

(cf. 6020 - Parent Involvement)

(cf. 9320 - Meetings and Notices)

(cf. 9322 - Agenda/Meeting Materials)

The individual identified in AR 1312.3 - Uniform Complaint Procedures as the employee responsible for coordinating the district's response to complaints and for complying with state and federal civil rights laws is hereby designated as the district's ADA coordinator. He/she shall receive and address requests for accommodation submitted by individuals with disabilities, and shall investigate and resolve complaints regarding their access to district programs, services, activities, or facilities.

*Legal Reference:*EDUCATION CODE

200-262.4 Prohibition of discrimination

48980 Parental notifications

48985 Notices to parents in language other than English

51007 Legislative intent: state policy

GOVERNMENT CODE

8310.3 California Religious Freedom Act

11000 Definitions

11135 Nondiscrimination in programs or activities funded by state

12900-12996 Fair Employment and Housing Act

54953.2 Brown Act compliance with Americans with Disabilities Act

PENAL CODE

422.55 Definition of hate crime

422.6 Interference with constitutional right or privilege

NONDISCRIMINATION IN DISTRICT PROGRAMS AND ACTIVITIES (continued)

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

4600-4670 Uniform complaint procedures

4900-4965 Nondiscrimination in elementary and secondary education programs

UNITED STATES CODE, TITLE 20

1400-1482 Individuals with Disabilities in Education Act

1681-1688 Discrimination based on sex or blindness, Title IX

2301-2415 Carl D. Perkins Vocational and Applied Technology Act

6311 State plans

6312 Local education agency plans

UNITED STATES CODE, TITLE 29

794 Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

UNITED STATES CODE, TITLE 42

2000d-2000d-7 Title VI, Civil Rights Act of 1964

2000e-2000e-17 Title VII, Civil Rights Act of 1964 as amended

2000h-2000h-6 Title IX

12101-12213 Americans with Disabilities Act

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 28

35.101-35.190 Americans with Disabilities Act

36.303 Auxiliary aids and services

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 34

100.1-100.13 Nondiscrimination in federal programs, effectuating Title VI

104.1-104.39 Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

106.1-106.61 Discrimination on the basis of sex, effectuating Title IX, especially:

106.9 Dissemination of policy

Management Resources:

CSBA PUBLICATIONS

Updated Legal Guidance: Protecting Transgender and Gender Nonconforming Students Against Sex Discrimination, July 2016

CALIFORNIA DEPARTMENT OF FAIR EMPLOYMENT AND HOUSING

GENERAL PUBLICATIONS

Promoting a Safe and Secure Learning Environment for All: Guidance and Model Policies to Assist California's K-12 Schools in Responding to Immigration Issues, April 2018

CALIFORNIA DEPARTMENT OF FAIR EMPLOYMENT AND HOUSING

PUBLICATIONS

California Law Prohibits Workplace Discrimination and Harassment

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS

PUBLICATIONS

Examples of Policies and Emerging Practices for Supporting Transgender Students, May 2016

Dear Colleague Letter: Title IX Coordinators, April 2015

Dear Colleague Letter, May 26, 2011

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Notice of Non-Discrimination, Fact Sheet, August 2010

Dear Colleague Letter: Electronic Book Readers, June 29, 2010

Nondiscrimination in Employment Practices in Education, August 1991

U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE PUBLICATIONS

2010 ADA Standards for Accessible Design, September 2010

Accessibility of State and Local Government Websites to People with Disabilities, June 2003

WORLD WIDE WEB CONSORTIUM PUBLICATIONS

Web Content Accessibility Guidelines, December 2008

NONDISCRIMINATION IN DISTRICT PROGRAMS AND ACTIVITIES (concluded)

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

California Department of Fair Employment and Housing: <http://www.dfeh.ca.gov>

California Office of the Attorney General: <http://oag.ca.gov>

Safe Schools Coalition: <http://www.casafeschoolscoalition.org>

Pacific ADA Center: <http://www.adapacific.org>

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

U.S. Department of Justice, Civil Rights Division, Americans with Disabilities Act:

<http://www.ada.gov>

U.S. Equal Employment Opportunity Commission: <http://www.eeoc.gov>

World Wide Web Consortium, Web Accessibility Initiative: <http://www.w3.org/wai>

Revised: 04/10/90, 01/11/00, 10/16/03, 11/17/16, 05/16/19

Adopted: 05/11/82

Reviewed: 05/16/19

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Santa Rosa, California

Filosofía, Metas, Objetivos, y Planes Completos

CONTRA LA DISCRIMINACION EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO

La Mesa Directiva tiene el compromiso de proporcionar oportunidad equitativa para todos los individuales en los programas y actividades del distrito. Los programas, actividades, y prácticas del distrito serán libres de discriminación incluyendo la discriminación contra un individuo o grupo en base de raza, color, ascendencia, nacionalidad, origen nacional, estado de inmigración, identificación de grupo étnico, etnicidad, edad, religión, estado civil, embarazo, estado de padre, discapacidad físico o mental, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, o información genética; una percepción de una o más de estas características actuales o percibidas.

(cf. 1240 – Ayuda de Voluntarios)

(cf. 4030 – Contra la discriminación en el Empleo)

(cf. 4032 – Acomodación Razonable)

(cf. 4033 – Acomodación de Lactancia)

(cf. 4119.11/4219.11/4319.11 – Acoso Sexual)

(cf. 4161.8/4261.8/4361.8 – Ausencia Permitida de Cuidado Familiar y Médica)

(cf. 5131.2 - Intimidación)

(cf. 5145.3 – Contra la Discriminación/Acoso)

(cf. 5145.7 - Acoso Sexual)

(cf. 5145.9 – Comportamiento Motivado por el Odio)

(cf. 5146 – Estudiantes Casados/Embarazados/Padres)

(cf. 6145 – Actividades Extracurriculares y Co-curriculares)

(cf. 6145.2 – Competición Atlético)

(cf. 6164.4 – Identificación y Evaluación de Individuos para la Educación Especial)

(cf. 6164.6 - Identificación y Educación Bajo Sección 504)

(cf. 6178 – Educación de Carrera Técnica)

(cf. 6200 – Educación para Adultos)

A todos los individuos se les tratarán equitativamente en el recibo de los servicios del distrito y de la escuela. Información personalmente identificable reunida en la implementación de cualquier programa del distrito, incluyendo, pero no limitado a, información de estudiantes y familias para el programa de almuerzo gratis o a precio reducido, el transporte, o cualquier otro programa educativo, se usará solamente para los propósitos del programa, excepto cuando el Superintendente o su nombrado autorizan su uso para otro propósito en conforme con la ley. Los recursos y datos reunidos por el distrito no se usarán, directamente por otros, para compilar una lista, registro, o base de datos de individuos en base de raza, género, orientación sexual, religión, etnicidad, origen nacional, estado de inmigración o cualquier otra categoría identificada anteriormente.

(cf. 3540 - Transporte)

(cf. 3553 – Comidas Gratis y a Precio Reducido)

(cf. 5145.13 – Respuesta a la Aplicación de Inmigración)

Programas y actividades del distrito también serán libres de cualquier nombre escolar o atlético de equipo, mascotas, o apodos desdeñosos o discriminatorios.

CONTRA LA DISCRIMINACION EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO (Continuado)

El Superintendente o su nombrado anualmente revisará los programas y actividades del distrito para asegurar eliminación de cualquier nombre, imagen, práctica, u otra barrera desdeñoso o discriminatorio que puede ilegalmente prevenir a un individuo o grupo en cualquier de las categorías protegidas mencionadas anteriormente de tomar acceso de los programas y actividades del distrito. Él/ella tomará acciones puntuales, razonables acciones de eliminar cualquier barrera identificada. El Superintendente o su nombrado deben dar informe de sus descubrimientos y recomendaciones a la Mesa después de cada repaso.

(cf. 1330 – Uso de Instalaciones)

Se hará investigación y resolución de todas las acusaciones de discriminación ilegal de los programas y actividades del distrito en conforme con los procedimientos especificados en AR 1312.3 – Procedimientos de Quejas Uniformes

(cf. 1312.3 – Procedimientos de Quejas Uniformes)

Conforme a 34 CFR 104.8 y 34 CFR 106.9, el Superintendente o su nombrado avisarán a los estudiantes, padres/tutores, empleados, organizaciones de empleado, solicitantes para admisión y empleo, y recursos de recomendaciones para solicitantes sobre la política del Distrito sobre contra la discriminación y procedimientos de quejas relacionados. Tal notificación se incluirá en la notificación anual a padres distribuido en conforme al Código Educativo 48980 y, como corresponde, en anuncios, boletines, catálogos, formulario de solicitud, u otros materiales distribuidos por el distrito. La notificación también se publicará en el sitio de la red del distrito y los medios sociales y en las oficinas y de las escuelas y oficinas del distrito, incluyendo los salones del personal, los cuartos de reuniones del concilio escolar, y otras ubicaciones prominentes como sea apropiado.

(cf. 1113 – Sitios de la Red del Distrito y Escuela)

(cf. 1114 – Medios Sociales Patrocinados por el Distrito)

(cf. 4112.9/4212.9/4312.9 – Notificaciones de Empleados)

(cf. 5145.6 – Notificaciones de Padres)

La política de contra la discriminación del distrito y materiales de información relacionada se publicarán en un formato que los padres/tutores puedan entender. Además, cuando 15 por ciento o más de los estudiantes de una escuela hablan un idioma principal singular que no sea el inglés, aquellos materiales deben estar traducidos en aquel otro idioma,

Además, la notificación anual a padres les avisará a los padres/tutores del derecho de una educación pública gratis de sus niños independientemente de su estado de inmigración o creencias religiosas, incluyendo información de los derechos educativos emitidos por el Fiscal General de California. Alternativamente, dicha información puede ser proporcionada por cualquier medio de costo efectivo determinado por el Superintendente o su nombrado. (Código Educativo 234.7)

CONTRA LA DISCRIMINACION EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO (Continuado)

La política contra la discriminación del distrito y materiales informativas relacionadas se publicarán en un formato que los padres/tutores puedan entender. Además, cuando 15 por ciento o más de los estudiantes hablan un idioma principal singular otro que el inglés, aquellos materiales se traducirán en aquel otro idioma.

Acceso para los Individuos con Discapacidades

Los programas e instalaciones del distrito, vistos en su totalidad, serán en cumplimiento con el Acto de Americanos con Discapacidades conocido en inglés por las siglas ADA y cualquier implementando estándar y/o reglamento. Cuando cambios estructurales a instalaciones existentes del distrito se necesitan para proporcionar a individuos con discapacidades acceso a programas, servicios, o instalaciones, el Superintendente o su nombrado desarrollarán un plan de transición que establece las medidas para completar los cambios.

(cf. 6163.2 – Animales en la Escuela)
(cf. 7110 – Plan Maestro de Instalaciones)
(cf. 7111 – Evaluando los Edificios Existentes)

El Superintendente o su nombrado asegurarán que el distrito proporciona ayudantes y servicios auxiliares cuando necesario para poder permitir a los individuos con discapacidades oportunidad equitativa de participar en o gozar de los beneficios de un servicio, programa, o actividad. Estos ayudantes y servicios pueden incluir, pero no limitado a, intérpretes o lectores cualificados, dispositivos de ayuda para escuchar, ayudas de tecnología u otras modificaciones para aumentar accesibilidad a los sitios de la red del distrito y escuela, los que toman apuntes, materiales por escrito, texto en cinta grabada, y Braille o materiales impresos de letras grandes. Los individuos con discapacidades avisarán al Superintendente o al director si ellos tienen una discapacidad que requiere ayuda o servicios especiales. Notificación razonable se deber dar antes de una función, programa, o reunión patrocinados por la escuela.

(cf. 6020 – Involucración de los Padres)
(cf. 6020 - Involucración de los Padres)
(cf. 9320 – Reuniones y Avisos)
(cf. 9322 - Agenda/Materiales de Reuniones)

El siguiente individuo se identifica en AR 1312.3 – Procedimientos de Quejas Uniformes en cuanto el empleado que tiene la responsabilidad por coordinar la respuesta del distrito a las quejas y por cumplir con las leyes de derechos civiles estatales y federales es por eso designado como el coordinador ADA del distrito. Él/ella recibirá y se dirigirá a las solicitudes de acomodación entregadas por individuos con discapacidades, y hará la investigación y resolución de las quejas en cuanto a su acceso a programas, servicios, actividades, o instalaciones del distrito.

BP 0410(d)

CONTRA LA DISCRIMINACION EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO (Continuado)

Referencia Legal:

CODIGO EDUCATIVO

200-262.4 Prohibición de discriminación

48985 Avisos a padres en idioma que no sea el inglés

51007 Intención Legislativa: política estatal

CODIGO DE GOBIERNO

8310.3 Ley de libertad religiosa de California

11000 Definiciones

11135 Contra la discriminación en programas o actividades financiados por el estado

12900-12996 Acto de Empleo y Vivienda Justos

54953.2 Cumplimiento del Acto Brown con el Acto de Americanos con Discapacidades

CODIGO PENAL

422.55 Definición de crimen de odio

422.6 Interferencia con derecho o privilegio constitucional

CODIGO DE REGLAMENTOS, TITULO 5

4600-4670 Procedimientos de Quejas Uniformes

4900-4965 Contra la discriminación en los programas de la educación primaria y Secundaria

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 20

1400-1482 Acto de Individuos con Discapacidades en la Educación

1681-1688 Discriminación en base del sexo o ceguera, Título IX

2301-2415 Acto Profesional y de Tecnología Aplicada de Carl D. Perkins

6311 Planes Estatales

6312 Planes de agencias de educación locales

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 29

794 Sección 504 del Acto de Rehabilitación de 1973

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 42

2000d-2000d-7 Título VI, Acto de Derechos Civiles de 1964

2000e-2000e-17 Título VII, Acto de Derechos Civiles de 1964 como enmendado

2000h-2000h-6 Título IX

12101-12213 Acto de Americanos con Discapacidades

CODIGO DE REGALMENTOS FEDERALES, TITULO 28

35.101-35.190 Acto de Americanos con Discapacidades

36.303 Ayudantes y servicios auxiliares

CODIGO DE REGALMENTOS FEDERALES, TITULO 34

100.1-100.13 Contra la discriminación en programas federales, efectuando Título VI

104.1-104.39 Sección 504 del Acto de Rehabilitación de 1973

106.1-106.61 Discriminación en la base del sexo, efectuando Título IX,

Particularmente:

106.9 Diseminación de política

Fuentes Administrativas:

CSBA PUBLICATIONS (PUBLICACIONES DE LA ASOCIACION DE LAS MESAS ESCOLARES DE CALIFORNIA)

Updated Legal Guidance: Protecting Transgender and Gender Nonconforming Students Against Sex Discrimination, July 2016

CALIFORNIA DEPARTMENT OF FAIR EMPLOYMENT AND HOUSING GENERAL PUBLICATIONS (PUBLICACIONES GENERALES DEL

Promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro para todos: políticas de guía y modelo para ayudar a las escuelas K-12 de California a responder a los problemas de inmigración, abril de 20178

California Law Prohibits Workplace Discrimination and Harassment

CONTRA LA DISCRIMINACION EN PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DEL DISTRITO (Concluido)

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS
PUBLICATIONS (PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION
DE LOS E.E.U.U., OFICINA PARA LOS DERECHOS CIVILES)

Examples of Policies and Emerging Practices for Supporting Transgender Students, May 2016

Dear Colleague Letter: Title IX Coordinators, April 2015

Dear Colleague Letter, May 26, 2011

Dear Colleague Letter: Harassment and Bullying, October 2010

Notice of Non-Discrimination, Fact Sheet, August 2010

Dear Colleague Letter: Electronic Book Readers, June 29, 2010

Nondiscrimination in Employment Practices in Education, August 1991

U.S. DEPARTMENT OF JUSTICE PUBLICATIONS (PUBLICACIONES DEL
DEPARTAMENTO DE JUSTICIA DE LOS E.E.U.U.)

2010 ADA Standards for Accessible Design, September 2010

Accessibility of State and Local Government Websites to People with Disabilities, June 2003

WORLD WIDE WEB CONSORTIUM PUBLICATIONS (PUBLICACIONES DEL
CONSORCIO DE LA RED MUNDIAL)

Web Content Accessibility Guidelines, December 2008

SITIOS DE LA RED

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

California Department of Fair Employment and Housing: <http://www.dfeh.ca.gov>

Safe Schools Coalition: <http://www.casafeschoolscoalition.org>

Pacific ADA Center: <http://www.adapacific.org>

U.S. Department of Education, Office for Civil Rights:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

U.S. Equal Employment Opportunity Commission: <http://www.eeoc.gov>

World Wide Web Consortium, Web Accessibility Initiative: <http://www.w3.org/wai>

Modificado: 04/10/90, 01/11/00, 10/16/03, 11/17/16, 05/16/19

Adoptado: 05/11/82

Repasado: 05/16/19

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
Santa Rosa, California