

DISTANCE LEARNING

The Governing Board recognizes that distance learning can be a viable alternative instructional strategy that supports student achievement of academic goals. Distance learning opportunities may be offered to students participating in independent study, credit recovery courses, enrichment courses, or other courses identified by the Superintendent or designee, or in the event that a school site is physically closed due to widespread illness, natural disaster, or other emergency.

(cf. 3516 - Emergencies and Disaster Preparedness Plan)

(cf. 3516.5 - Emergency Schedules)

(cf. 4113.5/4213.5/4313.5 - Working Remotely)

(cf. 6158 - Independent Study)

The district may offer distance learning through a variety of delivery methods as appropriate for the grade level and subject matter. Distance learning opportunities may include video, audio, and/or written instruction in which the primary mode of communication between the student and teacher is online interaction, instructional television, live or prerecorded video, telecourses, and other instruction that relies on computer or communications technology. They may also include the use of print materials with written or oral feedback.

The Superintendent or designee shall review and select distance learning courses, which may include those taught by district staff or others, that are of high academic quality and are aligned with district standards and curricula. As appropriate, courses may be self-directed to allow students to complete assignments at their own pace and/or may involve real-time interaction among the teacher and students.

(cf. 6141 - Curriculum Development and Evaluation)

(cf. 6143 - Courses of Study)

The Superintendent or designee shall, in collaboration with teachers, plan for schoolwide or long-term distance learning in the event of a school closure. In developing the plan, the Superintendent or designee shall analyze the course sequence, prioritize content and standards to be completed, and recommend the grading criteria. In such circumstances, students' social-emotional wellness shall be taken into account, and schedules and learning experiences shall be designed to build continuity, routine, and regular connections with students.

(cf. 5141.5 - Mental Health)

As needed, the Superintendent or designee shall provide teachers with training and ongoing support, including technological support and guidance, to effectively implement distance learning. The district shall also provide opportunities for teachers to communicate and collaborate with each other to exchange information on effective practices.

(cf. 4131 - Staff Development)

DISTANCE LEARNING (continued)

Staff shall comply with all copyright regulations in developing materials to be used in distance education courses.

(cf. 6162.6 - Use of Copyrighted Materials)

The district shall take steps to ensure that distance learning opportunities are available to all students, including economically disadvantaged students, students with disabilities, and English learners. Teachers may use multiple methods of providing instruction to meet student needs. All online programming and Internet content shall meet accessibility standards for students with disabilities, including compatibility with commonly used assistive technologies.

(cf. 0410 - Nondiscrimination in District Programs and Activities)

(cf. 0415 - Equity)

(cf. 6159 - Individualized Education Program)

(cf. 6174 - Education for English Learners)

The Superintendent or designee shall assess students' access to technological devices and the Internet and, consistent with the district's budget and technology plan, may loan devices to students to use at home and/or assist families in identifying free service providers. Students are expected to use district technology responsibly in accordance with the district's Acceptable Use Agreement. To the extent possible, the district shall make technical and academic support available to students.

(cf. 0440 - District Technology Plan)

(cf. 3311.4 - Procurement of Technological Equipment)

(cf. 3515.4 - Recovery for Property Loss or Damage)

(cf. 6163.4 - Student Use of Technology)

Teachers shall provide regular communications to students and parents/guardians about expectations, assignments, and available resources to assist the student in successful completion of distance learning coursework.

(cf. 6020 - Parent Involvement)

Grading of distance learning assignments and assessments of end-of-course knowledge and understanding of the subject matter shall be consistent with district policy on grading for equivalent courses.

(cf. 5121 - Grades/Evaluation of Student Achievement)

(cf. 6146.3 - Reciprocity of Academic Credit)

(cf. 6146.11 - Alternative Credits Toward Graduation)

DISTANCE LEARNING (concluded)

Legal Reference:

EDUCATION CODE

35182.5 *Contracts for electronic products or services; prohibitions*

51210-51212 *Course of study for grades 1-6*

51220-51229 *Course of study for grades 7-12*

51740-51741 *Authority to provide instruction by correspondence*

51745-51749.3 *Independent study*

51865 *California distance learning policy*

PUBLIC CONTRACT CODE

20118.2 *Contracting by school districts; technological equipment*

UNITED STATES CODE, TITLE 20

7131 *Internet safety*

UNITED STATES CODE, TITLE 47

254 *Universal service discounts (E-rate); Internet safety*

Management Resources:

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

COVID-19 Guidance for K-12 Schools

WORLD WIDE WEB CONSORTIUM PUBLICATIONS

Web Content Accessibility Guidelines

WEB SITES

California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

World Wide Web Consortium, Web Accessibility Initiative:

<http://www.w3.org/wai>

Revised:

Adopted: 07/16/20

Reviewed:

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
Santa Rosa, California

APRENDIZAJE DE DISTANCIA

La Mesa Directiva reconoce que el aprendizaje de distancia puede ser una estrategia alternativa de instrucción viable que apoya la rendición de las metas académicas. Las oportunidades de aprendizaje de distancia se pueden ofrecer a los estudiantes participando en estudio independiente, curso para recuperar crédito, cursos de enriquecimiento, u otros cursos identificados por el Superintendente o su nombrado, o en el caso que un sitio escolar esté físicamente cerrado debido a una enfermedad generalizada, desastre natural, u otra emergencia.

(cf. 3516 – Plan de Preparación para Emergencias y Contra Desastres)

(cf. 3516.5 – Horarios de Emergencia)

(cf. 4113.5/4213.5/4313.5 – Trabajando de Forma Remota)

(cf. 6158 – Estudio Independiente)

El distrito puede ofrecer aprendizaje de distancia por medios de una variedad de métodos de entrego como sea apropiado para el nivel académico y la materia. Las oportunidades de Aprendizaje de Distancia pueden incluir el video, audio, y/o por instrucción escrita en cual el modo principal de comunicación entre el estudiante y el maestro es interacción en línea, instrucción por la televisión, video en vivo o pre-grabado, tele-cursos, y otra instrucción que depende en la computadora o la tecnología de comunicación. También puede incluir el uso de materiales impresos o reacciones orales.

El Superintendente o su nombrado repasarán y seleccionarán cursos de aprendizaje de distancia, los cuales pueden incluir aquellos enseñados por el personal del distrito u otros, que son de alta calidad académica y son alineados con los estándares y currículum del distrito. Como sea apropiado, los cursos pueden ser auto-dirigidos para permitir a los estudiantes completar tareas a su propio ritmo y/o pueden involucrar interacción en tiempo real.

(cf. 6141 – Desarrollo de Currículum y Evaluación)

(cf. 6143 – Cursos de Estudio)

El Superintendente o su nombrado harán en colaboración con los maestros, planes para aprendizaje de distancia de largo plazo por todas las escuelas en el caso de un cierre escolar. En desarrollar el plan, el Superintendente o su nombrado analizarán la secuencia del curso, priorizarán el contenido y estándares que se tienen que completar, y recomendarán el criterio de las calificaciones. En dichas circunstancias, también se tendrá en cuenta el bienestar social-emocional de los estudiantes y los horarios y experiencias de aprendizaje serán designados para aumentar continuidad, la rutina, y conexiones regulares con los estudiantes.

(cf. 5141.5 – Salud Mental)

Como sea necesitado, el Superintendente o su nombrado proporcionarán maestros con formación y continuación de apoyo, incluyendo apoyo y dirección tecnológicos, para efectivamente implementar aprendizaje de distancia. El distrito también proporcionará oportunidades para que los maestros comuniquen y colaboren juntos para intercambiar información sobre prácticas efectivas.

APRENDIZAJE DE DISTANCIA (continuado)

(cf. 4131 – Desarrollo Profesional)

El personal cumplirá con todos los reglamentos de derechos de autor en desarrollar materiales que se usan en los cursos de educación de distancia.

(cf. 6162.6 – Uso de Materiales de Derechos de Autor)

El distrito tomará pasos para asegurar que las oportunidades de aprendizaje de distancia estén disponibles a todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes desfavorecidos económicamente, los estudiantes con discapacidades, y a los estudiantes aprendiendo el inglés. Los maestros pueden usar múltiple métodos de proporcionar instrucción para cumplir con las necesidades del estudiante. Todo el contenido de la programación en línea y Internet cumplirán con los estándares de accesibilidad para los estudiantes con discapacidades, incluyendo compatibilidad con la ayuda de tecnologías que se usan comúnmente.

(cf. 0410 – Contra la Discriminación en los Programas y Actividades del Distrito)

(cf. 0415 - Equidad)

(cf. 6159 - Programa de Educación Individualizado)

(cf. 6174 - Educación para los Estudiantes Aprendiendo el inglés)

El Superintendente o su nombrado evaluarán el acceso de los estudiantes a los dispositivos tecnológicos y al Internet y, consistente con el presupuesto del distrito y el plan tecnológico, pueden prestar dispositivos a los estudiantes para que los usen en casa y/o ayudar a las familias en identificar proveedores de servicio gratuito. Se espera que los estudiantes usen la tecnología del distrito responsablemente en conforme con el Acuerdo de Uso Aceptable del distrito. Al alcance posible, el distrito hará el apoyo técnico y el académico disponibles a los estudiantes.

(cf. 0440 - Plan de Tecnología del Distrito)

(cf. 3311.4 – La Obtención de Equipo Tecnológico)

(cf. 3515.4 – Recuperación para Propiedad Perdida o Dañada)

(cf. 6163.4 - Uso de Tecnología por Estudiante)

Los maestros proporcionarán comunicaciones regulares a los estudiantes y a los padres/tutores sobre las expectativas, tareas, y recursos disponibles para ayudar al estudiante en la compleción exitosa del trabajo del curso de aprendizaje de distancia.

(cf. 6020 - Involucración por los Padres)

Las calificaciones de las tareas de aprendizaje de distancia y las evaluaciones del conocimiento y entendimiento de la materia al fin del curso serán consistentes con la política del distrito de las calificaciones para cursos equivalentes.

(cf. 5121 – Calificaciones/Evaluación de Realización de Estudiante)

(cf. 6146.3 – Reciprocidad de Crédito Académico)

(cf. 6146.11 - Créditos Alternativos Hacia la Graduación)

APRENDIZAJE DE DISTANCIA (conclusión)

Referencia Legal:

CODIGO EDUCATIVO

35182.5 Contracts for electronic products or services; prohibitions-

Contratos para productos o servicios electrónicos; prohibiciones

51210-51212 Course of study for grades 1-6-

Curso de estudio para los niveles académicos 1-6

51220-51229 Course of study for grades 7-12 –

Curso de estudio para los niveles académicos 7-12

51740-51741 Authority to provide instruction by correspondence –

Autoridad de proporcionar instrucción por correspondencia

51745-51749.3 Independent study - Estudio Independiente

51865 California distance learning policy –

Política de aprendizaje de distancia de California

CODIGO DE CONTRATO PUBLICO

20118.2 Contracting by school districts; technological equipment –

Hacer contratos por distritos escolares; equipo tecnológico

CODIGO DE LOS ESTADO UNIDOS, TITULO 20

7131 Internet safety – Seguridad de Internet

CODIGO DE LOS ESTADO UNIDOS, TITULO 47

254 Universal service discounts (E-rate); Internet safety –

Descuentos de servicio universal (E-tasa); seguridad de Internet

Recursos Administrativos:

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE CALIFORNIA

COVID-19 Guidance for K-12 Schools – Dirección para Escuelas K-12

PUBLICACIONES DEL CONSORCIO DE LA RED MUNDIAL

Web Content Accessibility Guidelines –

Directivas de Accesibilidad del Contenido de la red

SITIOS DE LA RED

California Department of Education –Departamento de Educación de

California: <http://www.cde.ca.gov>

World Wide Web Consortium, Web Accessibility Initiative- Consorcio de la Red

Mundial, Iniciativa de Accesibilidad de la Red: <http://www.w3.org/wai>

Modificada:

Adoptada: 07/16/20

Repasada:

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Santa Rosa, California