

Distrito Escolar Primario Wright.

RESUMEN DEL LCAP PARA 2018-2019

Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF)

Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP)



La Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) de California proporciona financiamiento Base y fondos Complementarios y de Concentración (S&C, por sus siglas en inglés) para los distritos escolares. Los fondos S&C son los únicos destinados a mejorar los resultados de todos los alumnos – especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

El Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) muestra como estos fondos mejorarán los resultados y rendimiento para todos alumnos - especialmente para Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de bajos ingresos.

Financiamiento LCFF Total para 2018-19

■ Base ■ S y C

RESUMEN

LCAP DE 2018-19 LCAP DE UN VISTAZO



Comunidades brindadas servicio:



1,593 alumnos



escuelas



miembros del personal de medio tiempo y tiempo completo

Origen étnico estudiantil

Afroamericano	%
Asiático	%
Filipino	%
Hispano/Latino	%
Varias etnias	%

Grupos Estudiantiles

47%	72%	13%
Estudiantes del Inglés	Bajos Ingresos	Jóvenes de Crianza Temporal

Alumnos sin duplicación: alumnos que son estudiantes del inglés, bajos ingresos y/o jóvenes de crianza temporal



metas LCAP



acciones y servicios de LCAP



medidas del LCAP



presupuesto LCAP

Metas LCAP

Financiamiento para las metas del LCAP

La Meta 1 es apoyada por \$1,068,624.00 en financiamiento total

La Meta 2 es apoyada por \$1,155,658.00 en financiamiento total

La Meta 3 es apoyada por \$83,206.00 en financiamiento total

La Meta 4 es apoyada por \$89,289.00 en financiamiento total

La Meta 5 es apoyada por \$3,657,124.00 en financiamiento total

Financiamiento Suplementario y de Concentración por meta del LCAP

**NUEVO RESÚMENES DE UNA PÁGINA SOBRE
PRESUPUESTO DE 2018-19**



Resúmenes de una página son incluidos este año en el Apéndice C del paquete LCAP.

Estos resúmenes muestran todo el financiamiento que apoya las metas del LCAP incluyendo:

- 1) Base LCFF (para todos los alumnos),
- 2) Suplementario/Concentración LCFF (para ayudar alumnos de necesidad considerable), y 3) Financiamiento de Subvención Restringido (para usos específicos).

¿Que contiene el LCAP del Distrito Escolar Primario Wright.?

CAMBIOS SIGNIFICATIVOS PARA EL LCAP DE 2018-2019



Presupuesto de Meta 1 = \$1,068,624.00

Prioridades Estatales relacionadas:

Normas Académicas

Otros Resultados

Todas las escuelas

Todas las escuelas

Todas las escuelas



Presupuesto de Meta 2 = \$1,155,658.00

Prioridades Estatales relacionadas:

Servicios Básicos

Rendimiento Estudiantil

Inclusión Estudiantil

Entorno Escolar

El distrito continuará proporcionado currículo que cumple con las normas básicas comunes tanto en ELA como matemática.

El distrito continuará proporcionando desarrollo profesional para todos los maestros sobre las normas básicas comunes y estrategias instructivas que abordan las normas básicas comunes.

El distrito desarrollará evaluaciones formativas que medirán el progreso de todos los alumnos hacia las normas básicas comunes.

El distrito desarrollará normas de rendimiento, evaluaciones formativas y boletas de calificaciones estandarizadas en todos los niveles de año.

El distrito mantendrá las cantidades actuales de ayudantes instructivos en cada sitio

Todas las escuelas

El distrito continuará proporcionando maestros de Título I/lectura en cada sitio.

Todas las escuelas

El distrito continuará proporcionando intervención intensiva para alumnos de bajos ingresos y EL mediante varios programas en cada sitio. Estos programas incluirán Power Weeks en JX y tutoría extracurricular e intervención en RL.

Todas las escuelas



Presupuesto de Meta 3 = \$83,206.00

Prioridades Estatales relacionadas:

Participación Parental

Inclusión Estudiantil
Entorno Escolar

El distrito mantendrá un enlace comunitario por 3 horas diarias en cada sitio

El distrito continuará rastreando la cantidad de reuniones realizadas con las familias en la comunidad y el plantel, la cantidad de intervenciones y que tanto éxito tuvieron.



Presupuesto de Meta 4 = \$89,289.00

Prioridades Estatales relacionadas:
Otros Resultados

El distrito continuará proporcionando capacitación para todos los maestros sobre el uso educativo del nuevo equipo.

Todas las escuelas

El distrito implementará un plan instructivo para educar todos los alumnos sobre el uso seguro y productivo de tecnología instructiva y el internet.

Todas las escuelas

Todas las escuelas

El distrito mantendrá un ayudante tecnológico para ayudar con el uso educativo de iPads y Chromebooks

Todas las escuelas

Todas las escuelas



Presupuesto de Meta 5 = \$3,657,124.00

Prioridades Estatales relacionadas:
Servicios Básicos
Acceso a Cursos
Otros Resultados

El distrito mantendrá un maestro de PE de tiempo completo y otro maestro de música de tiempo completo

El maestro de música y PE proporcionará tiempo de preparación para algún desarrollo del personal docente mediante un horario en rotación.

El distrito proporcionará fondos para instrumentos, equipo y materiales para música y PE

Todas las escuelas

Todas las escuelas

Todas las escuelas

El distrito mantendrá un Director de Currículo para proporcionar supervisión y coordinación de materiales e instrucción alineada con las normas básicas comunes.

El distrito continuará proporcionando desarrollo profesional a todo el personal sobre la implementación de las normas básicas comunes. Esto incluirá continua capacitación sobre ELA y matemáticas.

El distrito proporcionará materiales de ciencia y capacitación de instrucción de ciencia a todos los maestros en el ciclo escolar 15-16.

MEDIDAS DEL LCAP



Buscamos mantener:



Buscamos aumentar:



Buscamos reducir:

INCLUSIÓN DE INVOLUCRADOS

Comité Parental Distrital sobre el LCAP (DLCAP)



Consultar medidas y datos más recientes en nuestro Tablero LCAP:
Rúbricas de Evaluación LCFF: Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

A	A-G- Requisitos "A-G" para ingreso universitario	DDI – Instrucción Formada por Datos	PI – Mejoramiento del Programa
C	AP- Colocación Avanzada	EAP- Programa de Evaluación Temprana	PSAT – Prueba Preliminar de Evaluación Escolar
R	API- Índice de Rendimiento Académico	ELA – Artes Lingüísticas del Inglés	PTA – Asociación de Padres y Maestros
Ó	BEST- Estableciendo Escuelas Efectivas Juntos	EL o ELL – Estudiantes del Inglés o Estudiantes del Idioma Inglés	S3 – Programa de Escuelas Seguras y Comprensivas
N	CAASPP- Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California	FTE- Equivalente a Tiempo Compelo	S&C – Fondos Suplementarios y de Concentración
I	CBO- Organización a Nivel Comunitario	FY – Jóvenes de Crianza Temporal	SARC – Informe de Responsabilidad Escolar
M	CCSS – Normas Básicas Comunes Estatales	IEP- Programa Educativo Individualizado	SAT – Prueba de Evaluación Escolar
O	CDE- Departamento de Educación de California	K- Kinder	SBAC – Consorcio de Evaluación "Smarter Balanced"
S	CELDT - Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California	LCAP- Plan de Contabilidad y Control Local	SRO – Oficial de Recursos Escolares
	CHKS -Sondeo "Healthy Kids" de California	LCFF – Formula de Financiamiento y Control Local	SST- Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico
C	CSO- Oficial de Seguridad del Plantel	LEP- Dominio Limitado del Inglés	STEM – Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
L	CSU- Universidad Estatal de California	LI – Bajos Ingresos	TK- Kinder de Transición
A	CTE- Educación de Carrera Técnica	NGSS- Normas de Ciencia de Próxima Generación	UC- Universidad de California
V		PO- Formación Profesional	
E		PFT – Prueba de Condición Física	
S			