

Instruction

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY

The Governing Board recognizes the positive benefits of physical activity for student health and academic achievement. The district shall provide all students the opportunity to be physically active on a regular basis through high-quality physical education instruction and may provide additional opportunities for physical activity throughout the school day. The district's physical education and activity programs shall support the district's coordinated student wellness program and encourage students' lifelong fitness.

(cf. 5030 - Student Wellness)

(cf. 6142.8 - Comprehensive Health Education)

The district's physical education program shall provide a developmentally appropriate sequence of instruction aligned with the state's model content standards and curriculum framework.

(cf. 6011 - Academic Standards)

(cf. 6143 - Courses of Study)

The district's physical education program shall engage students in moderate to vigorous physical activity, as defined in the accompanying administrative regulation, for at least 50 percent of class or session time. The Superintendent or designee shall develop strategies to monitor the amount of moderate to vigorous physical activity that takes place in the physical education instructional program.

The Superintendent or designee shall ensure that the district's program provides students with equal opportunities for instruction and participation regardless of gender in accordance with law.

(cf. 0410 - Nondiscrimination in District Programs and Activities)

Students with disabilities shall be provided instruction in physical education in accordance with their individualized education program or Section 504 accommodation plan.

(cf. 6159 - Individualized Education Program)

(cf. 6164.6 - Identification and Education Under Section 504)

During air pollution episodes, extreme weather, or other inclement conditions, staff shall make appropriate adjustments to the program or shall seek alternative indoor space to enable students to participate in active physical education.

(cf. 3514 - Environmental Safety)

(cf. 5141.7 - Sun Safety)

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (continued)

The Superintendent or designee shall develop strategies to supplement physical education instruction with additional opportunities for students to be physically active before, during, and after the school day.

(cf. 1330.1 - Joint Use Agreements)
(cf. 5142.2 - Safe Routes to School Program)
(cf. 5148 - Child Care and Development Program)
(cf. 5148.2 - Before/After School Programs)
(cf. 6145 - Extracurricular and Cocurricular Activities)

Staffing

Physical education instruction shall be delivered by appropriately credentialed teachers who may be assisted by instructional aides, paraprofessionals, and/or volunteers.

(cf. 1240 - Volunteer Assistance)
(cf. 4112.2 - Certification)
(cf. 4112.21 - Interns)
(cf. 4113 - Assignment)
(cf. 4222 - Teacher Aides/Paraprofessionals)

The district shall provide physical education teachers with continuing professional development, including classroom management and instructional strategies designed to keep students engaged and active and to enhance the quality of the physical education program.

(cf. 4131 - Staff Development)
(cf. 5121 - Grades/Evaluation of Student Achievement)

Physical Fitness Testing

The Superintendent or designee shall annually administer the physical fitness test designated by the State Board of Education (*FITNESSGRAM*) to students in grades 5 and 7. (Education Code 60800; 5 CCR 1041)

Temporary Exemptions

The Superintendent or designee may grant a temporary exemption from physical education under either of the following conditions: (Education Code 51241)

1. The student is ill or injured and a modified program to meet his/her needs cannot be provided; or
2. The student is enrolled for one-half time or less.

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (continued)**Program Evaluation**

The Superintendent or designee shall annually report to the Board each school's FITNESSGRAM the results of the physical fitness testing for each school and applicable grade level. He/she shall also report to the Board regarding the number of instructional minutes offered in physical education for each grade level and any other data agreed upon by the Board and the Superintendent or designee to evaluate the effectiveness of the district's program in meeting goals for physical activity.

(cf. 0500 - Accountability)

(cf. 6190 - Evaluation of the Instructional Program)

*Legal Reference:*EDUCATION CODE

33126 School accountability report card

33350-33354 CDE responsibilities re: physical education

35256 School accountability report card

44250-44277 Credential types

49066 Grades; physical education class

51210 Course of study, grades 1-6

51220 Course of study, grades 7-12

51222 Physical education

51223 Physical education, elementary schools

51241 Temporary, two-year or permanent exemption from physical education

51242 Exemption from physical education for athletic program participants

52316 Excuse from attending physical education classes

60800 Physical performance test

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

1040-1048 Physical performance test

3051.5 Adapted physical education for individuals with exceptional needs

4600-4687 Uniform complaint procedures

10060 Criteria for high school physical education programs

80020 Additional assignment authorizations for specific credentials

80037 Designated subjects teaching credential; special teaching authorization in physical education

80046.1 Added authorization to teach adapted physical education

UNITED STATES CODE, TITLE 29

794 Rehabilitation Act of 1973, Section 504

UNITED STATES CODE, TITLE 42

1758b Local wellness policy

ATTORNEY GENERAL OPINIONS

53 *Ops. Cal. Atty. Gen.* 230 (1970)

COURT DECISIONS

Doe v. Albany Unified School District (2010) 190 Cal.App.4th 668

Cal200 et al. v. San Francisco Unified School District et al. (2013), San Francisco Superior Court, Case No. CGC-13-534975

Cal200 et al. v. Oakland Unified School District et al. (San Francisco Superior Court, Case No. CPF-14-513959

*Management Resources:*CSBA PUBLICATIONS

Districts at Risk from Lawsuits Regarding PE Instructional Minute Requirement, Legal Alert, May 2015

Monitoring for Success: A Guide for Assessing and Strengthening Student Wellness Policies, 2012

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (concluded)

Student Wellness: A Healthy Food and Physical Activity Policy Resource Guide, rev. 2012

Active Bodies, Active Minds: Physical Activity and Academic Achievement, Fact Sheet, February 2010

Maximizing Opportunities for Physical Activity Through Joint Use of Facilities, Policy Brief, rev. February 2010

Maximizing Opportunities for Physical Activity During the School Day, Fact Sheet, November 2009

Moderate to Vigorous Physical Activity in Physical Education to Improve Health and Academic Outcomes, Fact Sheet, November 2009

Physical Education and California Schools, Policy Brief, rev. October 2007

CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS

Physical Education Framework for California Public Schools: Kindergarten Through Grade 12, 2009

Physical Education Model Content Standards for California Public Schools: Kindergarten Through Grade 12, January 2005

Adapted Physical Education Guidelines for California Schools, 2003

School Health Index (SHI): Self-Assessment and Planning Guide 2014

COMMISSION ON TEACHER CREDENTIALING PUBLICATIONS

The Administrator's Assignment Manual, 2007

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES PUBLICATIONS

2008 Physical Activity Guidelines for Americans, October 2008

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Physical Fitness Testing:

<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf>

California Healthy Kids Resource Center: <http://www.californiahealthykids.org>

California Project LEAN (Leaders Encouraging Activity and Nutrition):

<http://www.californiaprojectlean.org>

Centers for Disease Control and Prevention: <http://www.cdc.gov>

Commission on Teacher Credentialing: <http://www.ctc.ca.gov>

Educational Data System, California physical fitness:

<http://www.eddata.com/projects/current/cpf>

Healthy People 2010: <http://www.healthypeople.gov>

National Association for Sport and Physical Education:

<http://www.aahperd.org/naspe>

President's Council on Physical Fitness and Sports: <http://www.fitness.gov>

U.S. Department of Health and Human Services: <http://www.health.gov>

Revised: 02/15/07, 11/15/07, 10/21/10, 11/19 15, 06/16/16

Adopted: 07/29/97

Reviewed:

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Santa Rosa, California

Instrucción

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD

La Mesa Directiva reconoce los beneficios positivos de actividad física para la salud y realización académica del estudiante. El distrito proporcionará a todos los estudiantes la oportunidad de ser activos físicamente en una base regular por medios de instrucción de educación física de alta calidad y puede proporcionar oportunidades adicionales para actividad física durante el día escolar. Los programas de educación física y actividad del distrito apoyarán el programa de bienestar coordinado por el distrito y animarán de estar en buena condición por toda la vida por los estudiantes.

(cf. 5030 – El Bienestar de Estudiante)

(cf. 6142.8 – Educación de Salud Comprensiva)

El programa de educación física del distrito proporcionará una secuencia de instrucción desarrollado apropiadamente alineado con los estándares del modelo del contenido del estado y sistema de currículum.

(cf. 6011 – Estándares Académicos)

(cf. 6143 – Cursos de Estudio)

El programa de educación física del distrito atraerá a los estudiantes en actividad física moderada a vigorosa, como definido en el acompañamiento del reglamento administrativo por los menos de 50 por ciento del tiempo de clase o de sesión. El Superintendente o su nombrado desarrollarán estrategias para supervisar la cantidad de actividad física moderada o vigorosa que toma lugar en el programa de instrucción de la educación física.

El Superintendente o su nombrado asegurarán que el programa del distrito proporcione a los estudiantes con oportunidades equitativas para la instrucción y participación independiente del género en conforme con la ley.

(cf. 0410 – Contra la Discriminación en Programas y Actividades del Distrito)

A los estudiantes con discapacidades se les proporcionarán instrucción de educación física en conforme con su programa de educación individualizado o el plan de acomodación de Sección 504.

(cf. 6159 – Programa de Educación Individualizado)

(cf. 6164.6 – Identificación y Educación Bajo Sección 504)

Durante episodios de contaminación del aire, tiempo extremo, y otras condiciones inclementes, el personal hará adaptaciones apropiadas al programa o buscar lugar interior alternativo para permitir a los estudiantes participar en educación física activa.

(cf. 3514 – Seguridad Ambiental)

(cf. 5141.7 – Seguridad contra el Sol)

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (continuado)

El Superintendente o su nombrado desarrollarán estrategias para complementar la instrucción de educación física con oportunidades adicionales para que estudiantes estén físicamente activos antes, y después del horario escolar regular.

(cf. 1330.1 – Acuerdos de Uso Conjunto)

(cf. 5142.2 – Programa de Rutas Seguras a la Escuela)

(cf. 5148 – Programa de Cuida Niños y Desarrollo)

(cf. 5148.2 – Programas Antes/Después del Horario Escolar Regular)

(cf. 6145 – Actividades Extracurriculares y Co-curriculares)

Personal

La instrucción de educación física se da por maestros acreditados apropiadamente quienes pueden estar ayudados por ayudantes de instrucción, para profesionales, y/o voluntarios.

(cf. 1240 – Ayuda por Voluntarios)

(cf. 4112.2 - Certificación)

(cf. 4112.21 – Los Estudiantes en prácticas)

(cf. 4113 - Asignación)

(cf. 4222 – Ayudantes de los Maestros/Para profesionales)

El distrito proporcionará maestros de educación física con desarrollo profesional continuo, incluyendo administración del salón y estrategias de instrucción diseñadas para mantener a los estudiantes atraídos y activos y de aumentar la calidad del programa de educación física.

(cf. 4131 – Desarrollo Profesional)

(cf. 5121 – Calificaciones/Evaluaciones de Realización de Estudiantes)

Evaluacion de Estar en Buena Condición Física

El Superintendente o su nombrado anualmente administrarán la evaluación de estar en buena condición diseñada por la Mesa de Educación del Estado (*FITNESSGRAM*) a los estudiantes en los niveles académicos 5 y 7. (Código Educativo 60800; 5 CCR 1041)

Exenciones Temporales

El Superintendente o su nombrado pueden conceder exención temporal de la educación física bajo cualquiera de las siguientes condiciones: (Código Educativo 51241)

1. El estudiante está enfermo o lesionado y un programa modificado para cumplir sus necesidades no se puede proporcionar; o
2. El estudiante está matriculado por medio tiempo o menos.

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (continuado)

La Evaluación del Programa

El Superintendente o su nombrado harán informe anualmente a la Mesa de los resultados de la evaluación de estar en buena condición que se llama FITNESSGRAM de cada escuela y nivel académico aplicable. Él/Ella también hará informe a la Mesa sobre el número de minutos de instrucción que se ofrece en la educación física para cada nivel académico y cualquier otro dato lo cual que estaban de acuerdo con la Mesa y el Superintendente o su nombrado para evaluar la efectividad del programa del distrito en cumplir las metas de actividad física.

(cf. 0500 - Responsabilidad)

(cf. 6190 – Evaluación del Programa de Instrucción)

Referencia Legal:

CODIGO EDUCATIVO

33126 El informe de responsabilidad escolar

33350-33354 Responsabilidades de CDE sobre: la educación física

35256 El informe de responsabilidad escolar

44250-44277 Tipos de Acreditaciones

49066 Niveles Académicos; clase de educación física

51210 Curso de estudio, niveles académicos 1-6

51220 Curso de estudio, niveles académicos 7-12

51222 Educación física

51223 Educación física, las escuelas primarias

51241 Temporal, exención de dos años o permanente de la educación física

51242 Exención de la educación física para participantes de programa atlético

52316 Justificación de no asistir las clases de educación física

60800 Evaluación de rendición física

CODIGO DE REGLAMENTOS, TITULO 5

1040-1048 Evaluación de rendición física

3051.5 Educación física adaptada para los individuos con necesidades excepcionales

4600-4687 Procedimientos de quejas uniformes

10060 Criterio para los programas de educación física de escuelas secundarias

80020 Autorizaciones de asignación adicionales para acreditaciones específicas

80037 Acreditación de enseñanza de materias designadas; autorización de enseñanza especial de la educación física

80046.1 Autorización añadida para enseñar la educación física adaptada

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 29

794 Acto de Rehabilitación de 1973, Sección 504

CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 42

1758b Política local de bienestar

OPINIONES DEL FISCAL GENERAL

53 *Ops. Cal. Atty. Gen.*, 230 (1970)

DECISIONES DE LA CORTE

Doe v. Albany Unified School District (2010) 190 Cal.App.4th 668

Cal200 et al. v. San Francisco Unified School District et al. (2013), San Francisco Superior Court, Case No. CGC-13-534975

Cal200 et al. v. Oakland Unified School District et al. (San Francisco Superior Court, Case No. CPF-14-513959

Fuentes Administrativas:

PUBLICACIONES CSBA (CSBA significa Asociación de Mesas Directivas de California

Districts at Risk from Lawsuits Regarding PE Instructional Minute Requirement, Legal Alert, May 2015

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (conclusión)

Monitoring for Success: A Guide for Assessing and Strengthening Student Wellness Policies, 2012

Student Wellness: A Healthy Food and Physical Activity Policy Resource Guide, rev. 2012

Active Bodies, Active Minds: Physical Activity and Academic Achievement, Fact Sheet, February 2010

Maximizing Opportunities for Physical Activity Through Joint Use of Facilities, Policy Brief, rev. February 2010

Maximizing Opportunities for Physical Activity During the School Day, Fact Sheet, November 2009

Moderate to Vigorous Physical Activity in Physical Education to Improve Health and Academic Outcomes, Fact Sheet, November 2009

Physical Education and California Schools, Policy Brief, rev. October 2007

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE CALIFORNIA

Physical Education Framework for California Public Schools: Kindergarten Through Grade 12, 2009

Physical Education Model Content Standards for California Public Schools: Kindergarten Through Grade 12, January 2005

Adapted Physical Education Guidelines for California Schools, 2003

School Health Index (SHI): Self-Assessment and Planning Guide 2014

PUBLICACIONES DE LA COMISION DE ACREDITACION DE MAESTROS

The Administrator's Assignment Manual, 2007

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS

HUMANOS DE LOS E.E.U.U.

2008 Physical Activity Guidelines for Americans, October 2008

SITIOS DE LA RED

*CSBA (Asociación de Mesas Directivas de California): <http://www.csba.org>
California Department of Education, Physical Fitness Testing (Departamento de Educación de California, Evaluación de Estar en Buena Condición):
<http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf>*

California Healthy Kids Resource Center (Centro de Recursos de Niños Saludables de California): <http://www.californiahealthykids.org>

*California Project LEAN (Leaders Encouraging Activity and Nutrition) (Proyecto de LEAN de California; LEAN significa Líderes Animando Actividad y Nutrición):
<http://www.californiaprojectlean.org>*

Centers for Disease Control and Prevention (Centro de Control y Prevención de Enfermedades): <http://www.cdc.gov>

*Commission on Teacher Credentialing (Comisión de Acreditación de Maestros):
<http://www.ctc.ca.gov>*

Educational Data System, California physical fitness (Sistema de Datos Educativos, estar en buena condición de California):

<http://www.eddata.com/projects/current/cpf>

Healthy People 2010 (Personas Saludables 2010): <http://www.healthypeople.gov>

National Association for Sport and Physical Education (Asociación Nacional para Deportes y la Educación Física): <http://www.aahperd.org/naspe>

President's Council on Physical Fitness and Sports (Concilio del Presidente de Estar en Buena Condición y Deportes): <http://www.fitness.gov>

U.S. Department of Health and Human Services (Salud y Servicios de Salud del Departamento de los E.E.U.U.): <http://www.health.gov>

Modificado: 02/15/07, 11/15/07, 10/21/10, 11/19 15, 06/16/16

Adoptado: 07/29/97

Repasado:

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Santa Rosa, California

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY**Definitions**

Physical education is a sequential educational program that teaches students to understand and participate in regular physical activity for developing and maintaining physical fitness throughout their lifetimes, understand and improve their motor skills, enjoy using their skills and knowledge to establish a healthy lifestyle, and understand how their bodies work.

Physical activity is bodily movement that is produced by the contraction of skeletal muscle and that substantially increases energy expenditure, including exercise, sport, dance, and other movement forms.

Moderate physical activity is any activity which generally requires sustained, rhythmic movements and refers to a level of effort a healthy individual might expend while, for example, walking briskly, dancing, swimming, or bicycling on level terrain. A person should feel some exertion but should be able to carry on a conversation comfortably during the activity.

Vigorous physical activity is any activity which generally requires sustained, rhythmic movements and refers to a level of effort a healthy individual might expend while, for example, jogging, participating in high-impact aerobic dancing, swimming continuous laps, or bicycling uphill. Vigorous physical activity may be intense enough to result in a significant increase in heart and respiration rate.

Instructional Time

Instruction in physical education shall be provided for a total period of time of not less than 200 minutes each 10 school days. (Education Code 51210, 51223)

Monitoring Moderate to Vigorous Physical Activity

To monitor whether students are engaged in moderate to vigorous physical activity for at least 50 percent of physical education class or session time, the Superintendent or designee may:

1. Develop methods to estimate the amount of time students spend in moderate to vigorous physical activity or the number of students who are inactive during physical education classes; or
2. Provide physical education teachers with staff development, self-monitoring tools, stopwatches, and/or heart rate monitors to assist them in planning and assessing the level of activity in their classes.

(cf. 4115 - Evaluation/Supervision)

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (continued)

Physical Fitness Testing

During the annual assessment window between the months of February–through May, students in grades 5 and 7 shall be administered the physical performance test designated by the State Board of Education. (Education Code 60800; 5 CCR 1041)

(cf. 6162.5 - Student Assessment)

The Superintendent or designee may provide a make-up date for students who are unable to take the test based on absence or temporary physical restriction or limitations, such as students recovering from illness or injury. (5 CCR 1043)

On or before November 1 of each school year, the Superintendent may designate an employee to serve as the district's physical fitness test coordinator and so notify the test contractor. The test coordinator shall serve as the liaison between the district and California Department of Education for all matters related to the physical fitness test. His/her duties shall be those specified in 5 CCR 1043.4, including, but not limited to, overseeing the administration of the test and the collection and return of all test data to the test contractor. (5 CCR 1043.4)

Students shall be provided with their individual results after completing the physical performance testing. The test results may be provided in writing or orally as the student completes the testing and shall be included in his/her cumulative record. (Education Code 60800; 5 CCR 1043.10, 1044)

(cf. 5125 - Student Records)

Each student's test results shall also be provided to his/her parents/guardians.

The Superintendent or designee shall report the aggregate results of the physical fitness testing in the annual school accountability report card required by Education Code 33126 and 35256. (Education Code 60800)

(cf. 0510 - School Accountability Report Card)

Testing Variations

All students may be administered the state's physical fitness test with the following test variations: (5 CCR 1047)

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (continued)

1. Extra time within a testing day; or
2. Test directions that are simplified or clarified.

All students may have the following test variations if they are regularly used in the classroom: (5 CCR 1047)

1. Audio amplification equipment;
2. Separate testing for individual students provided that they are directly supervised by the test examiner; or
3. Manually Coded English or American Sign Language to present directions for test administration.

Students with a physical disability and students who are physically unable to take all of the test shall undergo as much of the test as their physical condition will permit. (Education Code 60800; 5 CCR 1047)

Students with disabilities may be provided the following accommodations if specified in their individualized education program (IEP) or Section 504 plan: (5 CCR 1047)

1. Administration of the test at the most beneficial time of day to the student after consultation with the test contractor;
2. Administration of the test by a test examiner to the student at home or in the hospital; or
3. Any other accommodation specified in the student's IEP or Section 504 plan for the physical fitness test.

(cf. 6159 - Individualized Education Program)

(cf. 6164.6 - Identification and Education Under Section 504)

Identified English learners may be allowed the following additional test variations if regularly used in the classroom: (5 CCR 1048)

1. Separate testing with other English learners, provided that they are directly supervised by the test examiner; *or*
2. Test directions translated into their primary language, and the opportunity to ask clarifying questions about the test directions in their primary language

PHYSICAL EDUCATION AND ACTIVITY (concluded)

Additional Opportunities for Physical Activity

The Superintendent or designee shall implement strategies for increasing opportunities for physical activity outside the physical education program, which may include, but not be limited to:

1. Training recess and lunch supervisors on methods to engage students in moderate to vigorous physical activity;

(cf. 1240 - Volunteer Assistance)
(cf. 4231 - Staff Development)
(cf. 5030 - Student Wellness)

2. Encouraging teachers to incorporate physical activity into the classroom;
3. Establishing extracurricular activities that promote physical activity, such as school clubs, intramural athletic programs, dance performances, special events, and competitions;

(cf. 6145 - Extracurricular and Cocurricular Activities)
(cf. 6145.5 - Student Organizations and Equal Access)

4. Incorporating opportunities for physical activity into before- or after-school programs and/or child care and development programs;

(cf. 5148 - Child Care and Development Program)
(cf. 5148.2 - Before/After School Program)

5. Exploring opportunities for joint use of facilities or grounds in order to provide adequate space for students and community members to engage in recreational activities;

(cf. 1330.1 - Joint Use Agreements)

6. Developing business partnerships to maximize resources for physical activity equipment and programs; *and*

(cf. 1700 - Relations Between Private Industry and the Schools)

7. Developing programs to encourage and facilitate walking, bicycling, or other active transport to and from school.

(cf. 5142.2 - Safe Routes to School Program)

Instrucción

AR 6142.7(a)

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD

Las Definiciones

La Educación Física es un programa educativo secuencial que enseña a los estudiantes de entender y participar en actividad física regular para desarrollar y mantener estar en buena condición física durante todas sus vidas, entender y mejorar sus destrezas motrices, disfrutar de usar sus destrezas y conocimiento para establecer un estilo de vida saludable, y entender cómo funcionan sus cuerpos.

La Actividad Física es movimiento del cuerpo que se produce por la contracción de músculo esquelético y que sustancialmente aumenta el gasto de la energía, incluyendo ejercicio, el deporte, baile, y otras formas de movimiento.

Actividad Física Moderada es cualquier actividad la cual generalmente requiere sostenidos, rítmicos movimientos y se refiere a un nivel de esfuerzo por un individuo saludable la que pueda expender mientras, por ejemplo, caminando enérgicamente, bailando, nadando, o caminando en bicicleta en un terreno nivelado. Una persona debe sentir algún esfuerzo pero debe poder llevar a cabo una conversación cómodamente durante la actividad.

Actividad Física Vigorosa es cualquier actividad la cual generalmente requiere sostenidos, rítmicos movimientos y se refiere a un nivel de esfuerzo por el cual un individuo saludable pueda expender mientras, por ejemplo, jogging, participando en baile aeróbico de alto impacto, vueltas continuas de natación, o caminando en bicicleta cuesta arriba. Actividad física vigorosa puede ser bastante intensa de resultar en un aumento significativo del latido cardíaco y respiratorio.

El Tiempo de la Instrucción

La instrucción en la educación física se proporcionará por un periodo total de tiempo de no menos de 200 minutos cada 10 días escolares. (Código Educativo 51210, 51223)

Supervisando Actividad Física Moderada a Vigorosa

Para supervisar si los estudiantes están participando en actividad física moderada a vigorosa por lo menos de 50 por ciento de la clase de educación física o tiempo de la sesión, el Superintendente o su nombrado puede:

1. Desarrollar métodos para estimar la cantidad de tiempo los estudiantes pasan en actividad física moderada a vigorosa o el número de estudiantes quienes no son activos durante las clases de educación física; o
2. Proporcionar a los maestros de educación física con desarrollo profesional, estrategias para el auto-monitoreo, cronómetros, y/o monitores de supervisar la frecuencia cardíaca para ayudarles en hacer planes y evaluar el nivel de actividad en sus clases.

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (continuado)

(cf. 4115 - Evaluación/Supervisión)

Evaluacion de Estar en Buena Condición

Durante el periodo de evaluación anual entre los meses de febrero hasta el mes de mayo, a los estudiantes de los niveles académicos 5 y 7 se les administrarán la evaluación de rendición física designada por la Mesa de Educación Estatal. (Código Educativo 60800; 5 CCR 1041)

(cf. 6162.5 – Evaluación de Estudiante)

El Superintendente o su nombrado pueden proporcionar una fecha de recuperación para los estudiantes que no pueden tomar la evaluación en base de su ausencia o restricción o limitaciones físicas temporales, tal como los estudiantes recuperando de enfermedad o lesión. (5 CCR 1043)

El o antes del 1 de noviembre de cada año escolar, el Superintendente puede nombrar a un empleado de servir como el coordinador de la evaluación de estar en buena condición del distrito y entonces avisar al contratista de la evaluación. El coordinador de la evaluación servirá como el enlace entre el distrito y el Departamento de Educación de California para todos los asuntos relacionados a la evaluación de estar en buena condición. Sus deberes serán aquellos especificados en 5 CCR 1043.4, incluyendo, pero no limitados a, supervisar la administración de la evaluación y el hacer colecta y devolver los datos de la evaluación al contratista de la evaluación. (5 CCR 1043.4)

A los estudiantes se les proporcionará con sus resultados individuales después de completar la evaluación de rendición física. Los resultados de la evaluación pueden estar proporcionados por escrito u oralmente en cuanto el estudiante completa la evaluación y se incluirá en su record récord acumulativo. (Código Educativo 60800; 5 CCR 1043.10, 1044)

(cf. 5125 - Réconds de Estudiante)

Los resultados de cada estudiante también se proporcionarán a sus padres/tutores.

El Superintendente o su nombrado harán informe de los resultados agregados de la evaluación de estar en buena condición en el informe escolar de rendición de cuentas anual requerido por el Código Educativo 33126 y 35256. (Código Educativo 60800)

(cf. 0510 – Informe Escolar de Rendición de Cuentas)

Variaciones a la Evaluación

A todos los estudiantes se les pueden administrar la evaluación de estar en buena condición del estado con las siguientes variaciones de la evaluación: (5 CCR 1047)

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (continuado)

1. Tiempo extra entre el día de la evaluación; o
2. Instrucciones de la evaluación que se simplifican o aclaran.

Todos los estudiantes pueden tener las siguientes variaciones a la evaluación si ellos se usan con regularidad en el salón: (5 CCR 1047)

1. Equipo de audio amplificación;
2. Evaluación separado para estudiantes individuales con tal que estén directamente supervisado por el evaluador de la evaluación; o
3. Codificado manualmente inglés o Lenguaje de Señas Americanos para presentar las instrucciones para la administración de la evaluación.

Los estudiantes con discapacidad física y los estudiantes quienes no pueden físicamente tomar toda de la evaluación deberán someterse lo tanto posible de la evaluación como su condición física permite. (Código Educativo 60800; 5 CCR 1047)

A los estudiantes con discapacidades se le puedan proporcionar las siguientes acomodaciones si especificadas en su programa educativo individualizado (IEP) o plan de Sección 504: (5 CCR 1047)

1. Administración de la evaluación al tiempo del día más beneficios al estudiante después de consulta con el contratista de la evaluación;
2. Administración de la evaluación por un evaluador de la evaluación al estudiante en casa o en el hospital; o
3. Cualquier otra acomodación especificada en el IEP o plan de Sección 504 del estudiante para la evaluación de estar en buena condición.

(cf. 6159 – Programa Educativo Individualizado)

(cf. 6164.6 – Identificación y Educación Bajo Sección 504)

A los estudiantes identificados como estudiantes aprendiendo el inglés se les permiten las siguientes variaciones adicionales a la evaluación si se usan con regularidad en el salón: (5 CCR 1048)

1. Hacer la evaluación separada con otros estudiantes aprendiendo el inglés, con tal que ellos estén directamente supervisados por el evaluador de la evaluación; o
2. Las instrucciones de la evaluación se traducen a su idioma principal, y la oportunidad de hacer preguntas para aclaración sobre las instrucciones de la evaluación en su idioma principal.

EDUCACION FISICA Y ACTIVIDAD (conclusión)

Oportunidades Adicionales para la Actividad Física

El Superintendente o su nombrado implementarán estrategias para aumentar oportunidades para la actividad física fuera del programa de educación física, el cual puede incluir, pero no limitado a:

1. Dar formación y los supervisores del recreo y a los del almuerzo sobre métodos de atraer a los estudiantes en actividad física moderada a vigorosa;

(cf. 1240 – Ayuda por Voluntarios)
(cf. 4231 – Desarrollo Profesional)
(cf. 5030 – Bienestar de Estudiante)

2. Animar a los maestros de incorporar la actividad física en el salón;
3. Establecer actividades extracurriculares que promueven actividad física, tal como clubes escolares, programas atléticos intramuros, presentaciones de baile, eventos especiales, y competiciones;

(cf. 6145 – Actividades Extracurriculares y Co-curriculares)
(cf. 6145.5 – Organizaciones Estudiantiles y Acceso Equitativo)

4. Incorporar oportunidades para actividad física en programas antes o después del horario escolar regular y/o programas de cuidado niños y de desarrollo;

(cf. 5148 – Programa de Cuida Niños y de Desarrollo)
(cf. 5148.2 – Programa Antes/Después del Horario Escolar Regular)

5. Explorar oportunidades para uso conjunto de instalaciones o recintos para proporcionar lugar adecuado para estudiantes y miembros de la comunidad de participar en actividades recreativas;

(cf. 1330.1 – Acuerdo de Uso Conjunto)

6. Desarrollar asociaciones de negocio para maximizar recursos para equipo y programas de actividad física; y

(cf. 1700 – Relaciones Entre Industria Privada y las Escuelas)

7. Desarrollar programas para aminorar y facilitar el caminar a pie, caminar en bicicleta, u otros medios de transporte activo a y de la escuela.

(cf. 5142.2 – Programa de Rutas Seguras a la Escuela)