

Students

STUDENT WELLNESS

The Governing Board recognizes the link between student health and learning and strives to provide a comprehensive program promoting healthy eating and physical activity for district students. The Superintendent or designee shall coordinate and align district efforts to support student wellness through health education, physical education and activity, health services, nutrition services, psychological and counseling services, and a safe and healthy school environment. In addition, the Superintendent or designee shall develop strategies for promoting staff wellness and for involving parents/guardians and the community in reinforcing students' understanding and appreciation of the importance of a healthy lifestyle.

(cf. 1020 - Youth Services)
(cf. 3513.3 - Tobacco-Free Schools)
(cf. 3514 - Environmental Safety)
(cf. 5131.6 - Alcohol and Other Drugs)
(cf. 5131.61 - Drug Testing)
(cf. 5131.62 - Tobacco)
(cf. 5131.63 - Steroids)
(cf. 5141 - Health Care and Emergencies)
(cf. 5141.22 - Infectious Diseases)+
(cf. 5141.3 - Health Examinations)
(cf. 5141.31 - Immunizations)
(cf. 5141.32 - Health Screening for School Entry)
(cf. 5141.6 - School Health Services)
(cf. 6142.1 - Sexual Health and HIV/AIDS Prevention Education)
(cf. 6164.2 - Guidance/Counseling Services)

District Wellness Committee

The Superintendent or designee shall encourage parents/guardians, students, food service employees, physical education teachers, school health professionals, Board members, school administrators, and members of the public to participate in the development, implementation, and periodic review and update of the district's student wellness policy. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

To fulfill this requirement, the Superintendent or designee may appoint a District Wellness Committee or other district committee and a wellness committee coordinator. The committee may include representatives of the groups listed above, as well as health educators, curriculum directors, counselors, before- and after-school program staff, health practitioners, and/or others interested in school health issues.

(cf. 1220 - Citizen Advisory Committees)
(cf. 9140 - Board Representatives)

The Superintendent or designee may make available to the public and school community a list of the names, position titles, and contact information of the Wellness Committee members.

STUDENT WELLNESS (continued)

The Wellness Committee shall advise the Superintendent on health-related issues, activities, policies, and programs. At the discretion of the Superintendent or designee, the duties of the Wellness Committee may also include the planning, implementation, and evaluation of activities to promote health within the district or community.

Goals for Nutrition, Physical Activity, and Other Wellness Activities

The Board shall adopt specific goals for nutrition promotion and education, physical activity, and other school-based activities that promote student wellness. In developing such goals, the Board shall review and consider evidence-based strategies and techniques. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

(cf. 0000 - Vision)

(cf. 0200 - Goals for the School District)

The district's nutrition education and physical education programs shall be based on research, shall be consistent with the expectations established in the state's curriculum frameworks and content standards, and shall be designed to build the skills and knowledge that all students need to maintain a healthy lifestyle.

(cf. 6011 - Academic Standards)

(cf. 6142.7 - Physical Education and Activity)

(cf. 6142.8 - Comprehensive Health Education)

(cf. 6143 - Courses of Study)

The nutrition education program shall include, but is not limited to, information about the benefits of healthy eating for learning, disease prevention, weight management, and oral health. Nutrition education shall be provided as part of the health education program and, as appropriate, shall be integrated into other academic subjects in the regular educational program, before- and after-school programs, summer learning programs, and school garden programs.

(cf. 5148.2 - Before/After School Programs)

(cf. 6177 - Summer Learning Programs)

To reinforce the district's nutrition education program, the Board prohibits the marketing and advertising of non-nutritious foods and beverages through signage, vending machine fronts, logos, scoreboards, school supplies, advertisements in school publications, coupon or incentive programs, free give-aways, or other means.

(cf. 1325 - Advertising and Promotion)

STUDENT WELLNESS (continued)

All students shall be provided opportunities to be physically active on a regular basis. Opportunities for moderate to vigorous physical activity shall be provided through physical education and recess and may also be provided through school athletic programs, extracurricular programs, before- and after-school programs, summer learning programs, programs encouraging students to walk or bicycle to and from school, in-class physical activity breaks, and other structured and unstructured activities.

(cf. 5142.2 - Safe Routes to School Program)

(cf. 6145 - Extracurricular and Cocurricular Activities)

(cf. 6145.2 - Athletic Competition)

The Board may enter into a joint use agreement or memorandum of understanding to make district facilities or grounds available for recreational or sports activities outside the school day and/or to use community facilities to expand students' access to opportunity for physical activity.

(cf. 1330.1 - Joint Use Agreements)

Professional development may be regularly offered to the nutrition or food service director, managers and staff, as well as health education teachers, physical education teachers, coaches, activity supervisors, food services staff, and other staff as appropriate to enhance their health knowledge and skills.

(cf. 4131 - Staff Development)

(cf. 4231 - Staff Development)

(cf. 4331 - Staff Development)

In order to ensure that students have access to comprehensive health services, the district may provide access to health services at or near district schools and/or may provide referrals to community resources.

The Board recognizes that a safe, positive school environment is also conducive to students' physical and mental health and thus prohibits bullying and harassment of all students, including bullying on the basis of weight or health condition.

(cf. 5131.2 - Bullying)

(cf. 5145.3 - Nondiscrimination/Harassment)

The Superintendent or designee shall encourage staff to serve as positive role models for healthy eating and physical fitness. He/she may promote work-site wellness programs and may provide opportunities for regular physical activity among employees.

Nutritional Guidelines for All Foods Available at School

For all foods and beverages available on each campus during the school day, the district shall adopt nutritional guidelines which are consistent with 42 USC 1758, 1766, 1773 and 1779 and federal regulations and which support the objectives of promoting student health and reducing childhood obesity. (42 USC 1758b)

STUDENT WELLNESS (continued)

In order to maximize the district's ability to provide nutritious meals and snacks, all district schools shall participate in available federal school nutrition programs, including the National School Lunch and School Breakfast Programs and after-school snack programs, to the extent possible. When approved by the California Department of Education, the district may sponsor a summer meal program.

(cf. 3550 - Food Service/Child Nutrition Program)
(cf. 3552 - Summer Meal Program)
(cf. 3553 - Free and Reduced Price Meals)
(cf. 5141.27 - Food Allergies/Special Dietary Needs)
(cf. 5148 - Child Care and Development)
(cf. 5148.3 - Preschool/Early Childhood Education)

The Superintendent or designee shall provide access to free, potable water during meal times in the food service area in accordance with Education Code 38086 and 42 USC 1758, and shall encourage students' consumption of water by educating them about the health benefits of water and serving water in an appealing manner.

The Board believes that all foods and beverages sold to students at district schools, including those available outside the district's reimbursable food services program, should support the health curriculum and promote optimal health. Nutritional standards adopted by the district for foods and beverages provided through student stores, vending machines, or other venues shall meet or exceed state and federal nutritional standards.

(cf. 3312 - Contracts)
(cf. 3554 - Other Food Sales)

The Superintendent or designee shall encourage school organizations to use healthy food items or non-food items for fundraising purposes.

He/she also shall encourage school staff to avoid the use of non-nutritious foods as a reward for students' academic performance, accomplishments, or classroom behavior.

School staff shall encourage parents/guardians or other volunteers to support the district's nutrition education program by considering nutritional quality when selecting any snacks which they may donate for occasional class parties. Class parties or celebrations shall be held after the lunch period when possible.

To reinforce the district's nutrition education program, the Board prohibits the marketing and advertising of foods and beverages that do not meet nutrition standards for the sale of foods and beverages on campus during the school day. (7 CFR 210.30)

(cf. 1325 - Advertising and Promotion)

STUDENT WELLNESS (continued)**Program Implementation and Evaluation**

The Superintendent designates the individual(s) identified below as the individual(s) responsible for ensuring that each school site complies with the district's wellness policy. (42 USC 1758b)

Food Service Director
(707) 542-0550 x113
cmoura@wrightesd.org

(cf. 0500 - Accountability)
(cf. 3555 - Nutrition Program Compliance)

The Superintendent or designee shall assess the implementation and effectiveness of this policy at least once every three years. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

The assessment shall include the extent to which district schools are in compliance with this policy, the extent to which this policy compares to model wellness policies available from the U.S. Department of Agriculture, and a description of the progress made in attaining the goals of the wellness policy. (42 USC 1758b)

The Superintendent or designee shall invite feedback on district and district committee wellness activities from food service personnel, school administrators, the wellness committee, parents/guardians, students, teachers, before- and after-school program staff, and/or other appropriate persons.

The Board and the Superintendent or designee shall establish indicators that will be used to measure the implementation and effectiveness of the district activities related to student wellness. Such indicators may include, but are not limited to:

1. Descriptions of the district's nutrition education, physical education, and health education curricula and the extent to which they align with state academic content standards and legal requirements;
2. An analysis of the nutritional content of school meals and snacks served in all district programs, based on a sample of menus and production records;
3. Student participation rates in all school meal and/or snack programs, including the number of students enrolled in the free and reduced-price meals program compared to the number of students eligible for that program;
4. Extent to which foods sold on campus outside the food services program, such as through vending machines, student stores, or fundraisers, comply with nutritional standards;

STUDENT WELLNESS (continued)

5. Extent to which other foods and beverages that are available on campus during the school day, such as foods and beverages for classroom parties, school celebrations, and rewards/incentives, comply with nutrition standards;
6. Results of the state's physical fitness test at applicable grade levels;
7. Number of minutes of physical education offered at each grade span, and the estimated percentage of class time spent in moderate to vigorous physical activity;
8. A description of district efforts to provide additional opportunities for physical activity outside of the physical education program; and
9. A description of other districtwide or school-based wellness activities offered, including the number of sites and/or students participating, as appropriate.

As feasible, the assessment report may include a comparison of results across multiple years, a comparison of district data with county, statewide, or national data, and/or a comparison of wellness data with other student outcomes such as academic indicators or student discipline rates.

In addition, the Superintendent or designee shall prepare and maintain the proper documentation and records needed for the administrative review of the district's wellness policy conducted by the California Department of Education (CDE) every three years.

The assessment results of both the district and state evaluations shall be submitted to the Board for the purposes of evaluating policy and practice, recognizing accomplishments, and making policy adjustments as needed to focus district resources and efforts on actions that are most likely to make a positive impact on student health and achievement.

Notifications

The Superintendent or designee shall inform the public about the content and implementation of the district's wellness policy and shall make the policy, and any updates to the policy, available the public on an annual basis. He/she shall also inform the public of the district's progress towards meeting the goals of the wellness policy, including the availability of the triennial district assessment. (Education Code 49432; 42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

(cf. 5145.6 - Parental Notifications)

The Superintendent or designee shall distribute this information through the most effective methods of communication, including district or school newsletters, handouts, parent/guardian meetings, district and school web sites, and other communications. Outreach to parents/guardians shall emphasize the relationship between student health and wellness and academic performance.

STUDENT WELLNESS (continued)

(cf. 1100 - Communication with the Public)
 (cf. 1112 - Media Relations)
 (cf. 1113 - District and School Web Sites)
 (cf. 1114 - District-Sponsored Social Media)
 (cf. 6020 - Parent Involvement)

Each school may post a summary of nutrition and physical activity laws and regulations prepared by the CDE.

Records

The Superintendent or designee shall retain records that document compliance with 7 CFR 210.30, including, but not limited to, the written student wellness policy, documentation of the triennial assessment of the wellness policy for each school site, and documentation demonstrating compliance with the community involvement requirements, including requirements to make the policy and assessment results available to the public. (7 CFR 210.30)

*Legal Reference:*EDUCATION CODE

33350-33354 CDE responsibilities re: physical education
 38086 Free fresh drinking water
 49430-49434 Pupil Nutrition, Health, and Achievement Act of 2001
 49490-49494 School breakfast and lunch programs
 49500-49505 School meals
 49510-49520 Nutrition
 49530-49536 Child Nutrition Act
 49540-49546 Child care food program
 49547-49548.3 Comprehensive nutrition services
 49550-49562 Meals for needy students
 49565-49565.8 California Fresh Start pilot program
 49570 National School Lunch Act
 51210 Course of study, grades 1-6
 51210.4 Nutrition education
 51220 Course of study, grades 7-12
 51222 Physical education
 51223 Physical education, elementary schools
 51795-51798 School instructional gardens
 51880-51921 Comprehensive health education

CODE OF REGULATIONS, TITLE 5

15500-15501 Food sales by student organizations
 15510 Mandatory meals for needy students
 15530-15535 Nutrition education
 15550-15565 School lunch and breakfast programs

UNITED STATES CODE, TITLE 42

1751-1769j National School Lunch Program, especially:
 1758b Local wellness policy
 1771-1793 Child Nutrition Act, especially:
 1773 School Breakfast Program
 1779 Rules and regulations, Child Nutrition Act
CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 7
 210.1-210.31 National School Lunch Program
 220.1-220.23 National School Breakfast Program

STUDENT WELLNESS (continued)*Management Resources:*CSBA PUBLICATIONS*Integrating Physical Activity into the School Day, Governance Brief, April 2016**Increasing Access to Drinking Water in Schools, Policy Brief, April 2013**Monitoring for Success: A Guide for Assessing and Strengthening Student Wellness Policies, rev. 2012**Nutrition Standards for Schools: Implications for Student Wellness, Policy Brief, rev. April 2012**Student Wellness: A Healthy Food and Physical Activity Policy Resource Guide, rev. 2012**Physical Activity and Physical Education in California Schools, Research Brief, April 2010**Building Healthy Communities: A School Leader's Guide to Collaboration and Community Engagement, 2009**Safe Routes to School: Program and Policy Strategies for School Districts, Policy Brief, 2009**Physical Education and California Schools, Policy Brief, rev. October 2007**School-Based Marketing of Foods and Beverages: Policy Implications for School Boards, Policy Brief, March 2006*CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION PUBLICATIONS*Physical Education Framework for California Public Schools, Kindergarten Through Grade Twelve, 2009**Health Framework for California Public Schools, Kindergarten Through Grade Twelve, 2003*CALIFORNIA PROJECT LEAN PUBLICATIONS*Policy in Action: A Guide to Implementing Your Local School Wellness Policy, October 2006*CENTER FOR COLLABORATIVE SOLUTIONS*Changing Lives, Saving Lives: A Step-by-Step Guide to Developing Exemplary Practices in Healthy Eating, Physical Activity and Food Security in Afterschool Programs, January 2015*CENTERS FOR DISEASE CONTROL AND PREVENTION PUBLICATIONS*School Health Index for Physical Activity and Healthy Eating: A Self-Assessment and Planning Guide, rev. 2012*FEDERAL REGISTER*Rules and Regulations, July 29, 2016, Vol. 81, Number 146, pages 50151-50170*NATIONAL ASSOCIATION OF STATE BOARDS OF EDUCATION PUBLICATIONS*Fit, Healthy and Ready to Learn, rev. 2012*U.S. DEPARTMENT OF AGRICULTURE PUBLICATIONS*Dietary Guidelines for Americans, 2005 2016*WEB SITES*CSBA: <http://www.csba.org>**Action for Healthy Kids: <http://www.actionforhealthykids.org>**Alliance for a Healthier Generation: <http://www.healthiergeneration.org>**California Department of Education, Nutrition Services Division: <http://www.cde.ca.gov/ls/nu>**California Department of Public Health: <http://www.cdph.ca.gov>**California Healthy Kids Resource Center: <http://www.californiahealthykids.org>**California Project LEAN (Leaders Encouraging Activity and Nutrition): <http://www.californiaprojectlean.org>**California School Nutrition Association: <http://www.calsna.org>**Center for Collaborative Solutions: <http://www.ccscenter.org>**Centers for Disease Control and Prevention: <http://www.cdc.gov>**Dairy Council of California: <http://www.dairycouncilofca.org>*

STUDENT WELLNESS (concluded)

National Alliance for Nutrition and Activity:
<http://www.cspinet.org/nutritionpolicy/nana.html>
National Association of State Boards of Education: *<http://www.nasbe.org>*
School Nutrition Association: *<http://www.schoolnutrition.org>*
Society for Nutrition Education: *<http://www.sne.org>*
U.S. Department of Agriculture, Food Nutrition Service, wellness policy:
<http://www.fns.usda.gov/tr/Healthy/wellnesspolicy.html>
U.S. Department of Agriculture, Healthy Meals Resource System:
<http://healthymeals.fns.usda.gov>

Revised: 10/06, 01/21/16, 02/16/17
Adopted: 07/27/06
Reviewed: 02/16/17

WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT
Santa Rosa, California

Estudiantes

BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Mesa Directiva reconoce el enlace entre la salud estudiantil y el aprendizaje y desea proporcionar un programa completo promoviendo alimentación saludable y actividad física para los estudiantes del distrito. El Superintendente o su nombrado coordinarán y alinearán los esfuerzos del distrito para apoyar el bienestar de los estudiantes por la educación de salud, la educación física y actividad, servicios de salud, servicios de nutrición, servicios psicológicos y de asesoría. Además, el Superintendente o su nombrado desarrollarán estrategias para promover el bienestar del personal y para la involucración de padres/tutores y la comunidad en reforzar el entendimiento y el aprecio de estudiantes sobre la importancia de un estilo de vida saludable.

(cf. 1020 – Servicios a la Juventud)

(cf. 3513.3 – Escuelas Libre de Tabaco)

(cf. 3514 – Seguridad Ambiental)

(cf. 5131.6 - Alcohol y Otras Drogas)

(cf. 5131.61 – Prueba de Drogas)

(cf. 5131.62 - Tabaco)

(cf. 5131.63 - Esteroides)

(cf. 5141 – Cuidado de Salud y Emergencias)

(cf. 5141.22 – Enfermedades Infecciosas)+

(cf. 5141.3 – Exámenes de Salud)

(cf. 5141.31 - Inmunizaciones)

(cf. 5141.32 – Evaluación de Salud para la Entrada Escolar)

(cf. 5141.6 – Servicios de Salud Escolares)

(cf. 6142.1 – Salud Sexual y Educación de la Prevención HIV/SIDAS)

(cf. 6164.2 – Servicios de Orientación y Asesoramiento)

Comité de Bienestar Escolar

El Superintendente o su nombrado animarán a los padres/tutores, estudiantes, los empleados del servicio de alimentación, los maestros de educación física, y los profesionales de salud, los miembros de la Mesa, los administradores escolares, y miembros del público de participar en el desarrollo, implementación, y el repaso y actualización periódico de la política del bienestar estudiantil del distrito. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

Para cumplir este requisito, el Superintendente o su nombrado pueden nombrar un Comité de Bienestar escolar u otro comité del distrito y a un coordinador del comité del bienestar. El concilio puede incluir representantes de los grupos nombrados anteriormente, tanto como, los educadores de salud, directores del currículum, asesores, personal de programas antes y después del horario escolar regular, profesionales de la salud, y/u otros interesados en los asuntos de salud escolar.

(cf. 1220 – Comités Consultivos de Ciudadanos)

(cf. 9140 – Representantes de la Mesa)

El Superintendente o su nombrado pueden hacer disponible al público y a la comunidad escolar una lista de nombres, títulos de posiciones, e información de contacto de los miembros del concilio de bienestar.

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

El Comité de Bienestar aconsejará al superintendente del distrito sobre asuntos relacionados a la salud, actividades, políticas, y programas. A la discreción del Superintendente o su nombrado, los deberes del Comité de Bienestar también pueden incluir el hacer planes, la implementación, y la evaluación de las actividades para promover la salud entre el distrito o comunidad.

Metas para Nutrición, Actividad Física, y Otras Actividades de Bienestar

La Mesa adoptará metas específicas para la promoción de nutrición y educación, actividad física, y otras actividades escolares que promueven el bienestar estudiantil. En desarrollar tales metas, la Mesa repasará y considerará estrategias y técnicas basadas en pruebas. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

(cf. 0000 - Visión)

(cf. 0200 – Metas para el Distrito Escolar)

Los programas de la educación de nutrición y educación física del distrito se basarán en investigaciones, serán consecuentes con las expectativas establecidas en los planes del currículum del estado y los estándares de contenido, y se diseñarán para aumentar las destrezas y conocimiento que todos los estudiantes necesitan para mantener un estilo de vida saludable.

(cf. 6011 – Estándares Académicos)

(cf. 6142.7 – Educación y Actividad Física)

(cf. 6142.8 – Educación de Salud Completo)

(cf. 6143 – Cursos de Estudio)

El programa de nutrición incluirá, pero no es limitado a, información sobre los beneficios de alimentación saludable para el aprendizaje, prevención de enfermedad, el control del peso, y salud oral. La educación de nutrición se proporcionara como parte del programa de educación de salud y, como apropiado, se integrará en las demás materias académicas en el programa educativo regular, los programas de antes y después del horario escolar regular, los programas de aprendizaje del verano, y los programas del jardín escolar.

(cf. 5148.2 – Programas Antes/Después del Horario Escolar Regular)

(cf. 6177 – Programas de Aprendizaje del Verano)

Para reforzar el programa educativo de nutrición, la Mesa prohíbe el marketing y publicidad de alimentos y bebidas que no sean nutritivos por medios de señalización, los frentes de máquinas expendedoras, logotipos, marcadores, suministros escolares, anuncios en publicaciones escolares, cupones o programas incentivos, regalos gratis, o por otros medios.

(cf. 1325 – Publicidad y Promoción)

A todos los estudiantes se proporcionarán actividades de ser activos físicamente en una base regular. Oportunidades para actividad física moderada a vigorosa se proporcionarán por medios de la educación física y los recreos y también pueden estar proporcionados por los programas atléticos escolares, programas extracurriculares, programas antes y después del horario escolar regular, los programas de aprendizaje del verano, programas animando a los

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

estudiantes de caminar a pie o por bicicleta a y de la escuela, y descanso de actividad física en las clases, y otras actividades estructuradas y no estructuradas.

(cf. 5142.2 – Programa de Rutas Seguras a la Escuela)
(cf. 6145 – Actividades Extracurriculares y Co-curriculares)
(cf. 6145.2 – Competencia Atlética)

La Mesa puede entrar en un acuerdo conjunto o memorándum de entendimiento para hacer las instalaciones o recintos del distrito disponibles para actividades de recreación o de deportes fuera del día escolar y/o usar las instalaciones de la comunidad para aumentar el acceso de los estudiantes a las oportunidades para actividad física.

(cf. 1330.1 – Acuerdos Conjuntos)

Desarrollo profesional se puede ofrecer con regularidad al director del programa de nutrición, a los gerentes y personal, tanto como a los maestros de educación de salud, los maestros de educación física, los entrenadores, supervisores de actividad, el personal de servicios de alimentos, y a otro personal como apropiado para aumentar su conocimiento y destrezas de salud.

(cf. 4131 – Desarrollo Profesional)
(cf. 4231 - Desarrollo Profesional)
(cf. 4331 - Desarrollo Profesional)

Para asegurar que los estudiantes tengan acceso a los servicios de salud completos, el distrito puede proporcionar acceso a los servicios de salud a o cerca de las escuelas del distrito y/o pueden proporcionar recomendaciones a recursos de la comunidad.

La Mesa reconoce que un ambiente escolar seguro, positivo también es apropiado para la salud física y mental de los estudiantes y por lo tanto prohíbe la intimidación y hostigamiento de todos los estudiantes, incluyendo la intimidación en la base del peso o la condición de salud.

(cf. 5131.2 - Intimidación)
(cf. 5145.3 – Contra la Discriminación/Hostigamiento)

El Superintendente o su nombrado animarán a todo el personal de servir como modelos positivos para la alimentación saludable y la condición física buena. Él/ella promoverá programas de bienestar en el sitio de trabajo y pueden proporcionar oportunidad para actividad con regularidad entre los empleados.

Directrices de Nutrición para Todos los Alimentos Disponibles en la Escuela

Para todos los alimentos y bebidas disponibles en cada recinto durante el día escolar, el distrito adoptará directrices de nutrición las cuales son consecuentes con 42 USC 1758, 1766, 1773 y 1779 y las regulaciones federales y los cuales apoyan los objetivos de promover la salud estudiantil y reducir la obesidad infantil. (42 USC 1758b)

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

Para maximizar la habilidad del distrito de proporcionar comidas y tentempiés nutritivos, todas las escuelas del distrito participarán en programas de nutrición escolar federales, incluyendo

Los Programas del Almuerzo Escolar y Desayuno Escolar Nacional y los programas de tentempiés después del horario escolar regular, al alcance posible. Cuando aprobado por el Departamento de Educación de California, el distrito puede patrocinar un programa de alimentación de verano.

(cf. 3550 – Programa de Servicios de Alimentos/Nutrición de Niño)
(cf. 3552 – Programa de Alimentos de Verano)
(cf. 3553 – Comidas Gratis y de Precio Reducido)
(cf. 5141.27 – Alergias de Alimentos/Necesidades de Dieta Especiales)
(cf. 5148 – Cuida Niños y Desarrollo)
(cf. 5148.3 – Educación Pre-Escolar/de la Primera Infancia)

El Superintendente o su nombrado proporcionarán acceso a gratis, agua potable durante las horas de comida en el área de servicio de alimentos en conforme con el Código Educativo 38086 y 42 USC 1758, y animarán a los estudiantes el consumo de agua con educarles sobre los beneficios de salud de agua y sirviendo agua en un modo atractivo.

La Mesa cree que todos los alimentos y bebidas vendidos a los estudiantes en las escuelas del distrito, incluyendo aquellos disponibles fuera del programa de servicios de alimentos reembolsables del distrito, deben apoyar el currículum de salud y promover la salud óptima. Estándares nutritivos adoptados por el distrito para alimentos y bebidas proporcionados por medios de las tiendas estudiantiles, las máquinas expendedoras, u otros lugares de encuentro deben cumplir o exceder los estándares de nutrición estatal y federal.

(cf. 3312 - Contratos)
(cf. 3554 – Otras Ventas de Alimentos)

El Superintendente o su nombrado animarán las organizaciones escolares de usar artículos de alimentos saludables o artículos que no sean de comida para los propósitos de recaudar fondos.

Él/ella también animará al personal escolar de evitar el uso de alimentos que no sean nutritivos como recompensas para el desempeño académico, realizaciones, o comportamiento del salón.

El personal escolar animará a los padres/tutores u otros voluntarios de apoyar el programa nutritivo del distrito con considerar la calidad nutritiva cuando seleccionan cualquier tentempié que ellos desean donar para las fiestas ocasionales de la clase. Las fiestas o celebraciones de la clase tomarán lugar después del periodo del almuerzo cuando posible.

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

Para reforzar el programa de educación nutritivo del distrito, la Mesa prohíbe el marketing y publicidad de alimentos y bebidas que no cumplen los estándares nutritivos para la venta de alimentos y bebidas en el recinto durante el día escolar. (7 CFR 210.30)

(cf. 1325 – Publicidad y Promoción)

Implementación de Programa y Evaluación

El Superintendente designa al(los) individuo(s) identificados en seguida como el/los individuo(s) con la responsabilidad de asegurar que cada sitio escolar cumple con la política de bienestar del distrito. (42 USC 1758b)

Director de Servicios de Alimentos

(707) 542-0550 x113

cmoura@wrightesd.org

(cf. 0500 - Responsabilidad)

(cf. 3555 – Cumplimiento de Programa Nutritivo)

El Superintendente o su nombrado harán evaluación de la implementación y efectividad de esta política por lo menos cada tres años. (42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

La evaluación incluirá en qué medida las escuelas del distrito están en cumplimiento con esta política, la medida en que esta política compara a las políticas de bienestar modelos disponibles del Departamento de Agricultura de los E.E.U.U., y una descripción del progreso hecho en obtener las metas de la política de bienestar. (42 USC 1758b)

El Superintendente o su nombrado invitarán reacción sobre las actividades del comité de bienestar y de la escuela del personal de los servicios de alimentos, administradores escolares, el comité de bienestar, los padres/tutores, estudiantes, maestros, el personal de programas antes y después del horario escolar regular, y/o de otras personas apropiadas.

La Mesa y el Superintendente o su nombrado establecerán indicadores que se usarán para medir la implementación y efectividad de las actividades del distrito relacionadas al bienestar estudiantil. Tales indicadores pueden incluir, pero no son limitados a:

1. Descripciones de la educación nutritiva del distrito, educación física, y currículo educativo de la salud y al alcance que se alinean con los estándares de contenido académico y los requisitos legales;
2. Un análisis del contenido nutritivo de las comidas y tentempiés escolares que se sirven en los programas del distrito, en base de una muestra de menús y récords de producción;

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

3. Tasas de participación estudiantil en todas los programas de comidas y/o tentempiés escolares, incluyendo el número de estudiantes matriculados en el programa de comidas gratis y a precio reducido en comparación al número de estudiantes elegibles para aquel programa;
4. A qué medida los alimentos vendidos en el recinto fuera del programa de servicios de alimentos, tal como por expendedoras, tiendas estudiantiles, o eventos de recaudar fondos, cumplen con los estándares nutritivos;
5. A qué medida otros alimentos y bebidas que son disponibles en el recinto durante el día escolar, tal como alimentos y bebidas para las fiestas del salón, celebraciones escolares, y recompensas/incentivos, cumplen con los estándares nutritivos;
6. Resultados de la prueba de estar en buena condición física de los niveles académicos aplicables;
7. Número de minutos de educación física que se ofrece en cada nivel académico, y el porcentaje estimado de tiempo pasado en actividad física moderada a vigorosa;
8. Una descripción de esfuerzos del distrito de proporcionar oportunidades adicionales para actividad física fuera del programa de educación física; y
9. Una descripción de otras actividades de bienestar que se ofrecen por todo el distrito o sitio de escuela, incluyendo el número de sitios y/o estudiantes participando, como sea apropiado.

Como factible, el informe de evaluación puede incluir una comparación de resultados a través múltiple años, una comparación de datos del distrito con los del condado, del todo el estado, o datos nacionales, y/o una comparación de datos de bienestar con otros resultados estudiantiles como indicadores académicos o tasas de disciplina estudiantil.

Además, el Superintendente o su nombrado prepararán y mantendrán la documentación y récords apropiados necesarios para el repaso administrativo de la política de bienestar del distrito conducido por el Departamento de Educación de California (CDE) cada tres años.

Los resultados de la evaluación de ambos el distrito y las evaluaciones del estado se entregarán a la Mesa para los propósitos de evaluar la política y práctica, reconocer las realizaciones, y hacer ajustes a la políticas como sea necesario para enfocar los recursos y esfuerzos del distrito en acciones que son más probables de tener un impacto positivo en la salud y realización estudiantil.

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)**Notificaciones**

El Superintendente o su nombrado avisarán al público sobre el contenido e implementación de la política de bienestar del distrito y harán la política, y cualquier actualización a la política, disponible al público en una base anual. Él/ella también avisará al público del progreso del distrito hacia cumplir con las metas de la política de bienestar, incluyendo la disponibilidad de la evaluación trienal del distrito. (Código Educativo 49432; 42 USC 1758b; 7 CFR 210.30)

(cf. 5145.6 – Notificaciones a los Padres)

El Superintendente o su nombrado distribuirán esta información por medios de los métodos de comunicación más efectiva, incluyendo los boletines del distrito o escuela, folletos, reuniones de padres/tutores, sitios de la red del distrito y de la escuela, y otras comunicaciones.

La comunicación a los padres/tutores dará énfasis a la relación entre la salud y bienestar estudiantil y la rendición académica.

(cf. 1100 – Comunicación con el Público)

(cf. 1112 – Relaciones de los Medios)

(cf. 1113 – Sitios de la Red del Distrito y de la Escuela)

(cf. 1114 – Medios Sociales Patrocinados por el Distrito)

(cf. 6020 – Involucración de los Padres)

Cada escuela puede publicar un resumen de leyes y regulaciones de nutrición y actividad física preparados por el CDE.

Récords

El Superintendente o su nombrado mantendrán récords que documentan cumplimiento con 7 CFR 210.30, incluyendo, pero no limitado a, la política por escrito de bienestar estudiantil, documentación de la evaluación trienal de la política de bienestar para cada sitio de escuela, y documentación mostrando cumplimiento con los requisitos de involucración de la comunidad, incluyendo requisitos de hacer la política y los resultados de la evaluación disponible al público. (7 CFR 210.30)

Referencia Legal:

CODIGO EDUCATIVO

33350-33354 Responsabilidades del CDE en referencia a la educación física

38086 Agua potable fresca gratis

49430-49434 Acto de Nutrición, Salud, y Realización de Estudiante de 2001

49490-49494 Programas escolares de desayuno y de almuerzo

49500-49505 Comidas escolares

49510-49520 Nutrición

49530-49536 Acto de Nutrición de Niño

15550-15565 Programas escolares de almuerzo y de desayuno

BIENESTAR ESTUDIANTIL (continuado)

49540-49546 Programa de Cuida niños
 49547-49548.3 Servicios de nutrición completos
 49550-49562 Comidas para estudiantes necesitados
 49565-49565.8 Programa piloto de "California Fresh Start"
 49570 Acto de Almuerzo Escolar Nacional
 51210 Curso de estudio, niveles académicos 1-6
 51210.4 Educación de nutrición
 51220 Curso de estudio, niveles académicos 7-12
 51222 Educación física
 51223 Educación física, escuelas primarias
 51795-51798 Jardines de instrucción escolares
 51880-51921 Educación de salud completo
CODIGO DE REGULACIONES, TITULO 5
 15500-15501 Ventas de alimentos por organizaciones estudiantiles
 15510 Comidas obligatorias para estudiantes necesitados
 15530-15535 Educación de nutrición
CODIGO DE LOS ESTADOS UNIDOS, TITULO 42
 1751-1769j Programa de Almuerzo Escolar Nacional, especialmente:
 1758b Política de bienestar local
 1771-1793 Acto de Nutrición de Niño, especialmente:
 1773 Programa de Desayuno Escolar
 1779 Reglas y regulaciones, Acto de Nutrición de Niño
CODIGO DE REGULACIONES FEDERALES, TITULO 7
 210.1-210.31 Programa de Almuerzo Escolar Nacional
 220.1-220.23 Programa de Desayuno Escolar Nacional
DECISIONES DE LA CORTE
 Frazer v. Dixon Unified School District, (1993) 18 Cal.App.4th 781

Fuentes Administrativas:

PUBLICACIONES CSBA
 Integrating Physical Activity into the School Day, Governance Brief, April 2016
 Increasing Access to Drinking Water in Schools, Policy Brief, April 2013
 Monitoring for Success: A Guide for Assessing and Strengthening Student Wellness Policies, rev. 2012
 Nutrition Standards for Schools: Implications for Student Wellness, Policy Brief, rev. April 2012
 Student Wellness: A Healthy Food and Physical Activity Policy Resource Guide, rev. 2012
 Physical Activity and Physical Education in California Schools, Research Brief, April 2010
 Building Healthy Communities: A School Leader's Guide to Collaboration and Community Engagement, 2009
 Safe Routes to School: Program and Policy Strategies for School Districts, Policy Brief, 2009
 Physical Education and California Schools, Policy Brief, rev. October 2007
 School-Based Marketing of Foods and Beverages: Policy Implications for School Boards, Policy Brief, March 2006
PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE CALIFORNIA
 Physical Education Framework for California Public Schools, Kindergarten Through Grade Twelve, 2009
 Health Framework for California Public Schools, Kindergarten Through Grade Twelve, 2003
PUBLICACIONES DEL "PROJECT LEAN" DE CALIFORNIA, el cual significa
Líderes Animando Actividad y Nutrición
 Policy in Action: A Guide to Implementing Your Local School Wellness Policy, October 2006

BIENESTAR ESTUDIANTIL (conclusión)CENTRO PARA SOLUCIONES COLABORATIVAS

Changing Lives, Saving Lives: A Step-by-Step Guide to Developing Exemplary Practices in Healthy Eating, Physical Activity and Food Security in Afterschool Programs, January 2015

CENTROS PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES Y PUBLICACIONES DE PREVENCIÓN

School Health Index for Physical Activity and Healthy Eating: A Self-Assessment and Planning Guide, rev. 2012

EGISTRO FEDERAL

Rules and Regulations, July 29, 2016, Vol. 81, Number 146, pages 50151-50170

PUBLICACIONES DE LA ASOCIACION NACIONAL DE LAS MESASDIRECTIVAS DE EDUCACION DEL ESTADO

Fit, Healthy and Ready to Learn, rev. 2012

PUBLICACIONES DEL DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA DE LOS E.E.U.U.

Dietary Guidelines for Americans, 2016

SITIOS DE LA RED

CSBA: <http://www.csba.org>

Action for Healthy Kids: <http://www.actionforhealthykids.org>

Alliance for a Healthier Generation: <http://www.healthiergeneration.org>

California Department of Education, Nutrition Services Division:

<http://www.cde.ca.gov/ls/nu>

California Department of Public Health: <http://www.cdph.ca.gov>

California Healthy Kids Resource Center: <http://www.californiahealthykids.org>

California Project LEAN (Leaders Encouraging Activity and Nutrition):

<http://www.californiaprojectlean.org>

California School Nutrition Association: <http://www.calsna.org>

Center for Collaborative Solutions: <http://www.ccscenter.org>

Centers for Disease Control and Prevention: <http://www.cdc.gov>

Dairy Council of California: <http://www.dairycouncilofca.org>

National Alliance for Nutrition and Activity:

<http://www.cspinet.org/nutritionpolicy/nana.html>

National Association of State Boards of Education: <http://www.nasbe.org>

School Nutrition Association: <http://www.schoolnutrition.org>

Society for Nutrition Education: <http://www.sne.org>

U.S. Department of Agriculture, Food Nutrition Service, wellness policy:

<http://www.fns.usda.gov/tn/Healthy/wellnesspolicy.html>

U.S. Department of Agriculture, Healthy Meals Resource System:

<http://healthymeals.fns.usda.gov>