



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

DELAC Minutes 01/18/2019

Administrators:

Norma Oregon-Santarelli
Lori Pola Hoard
Corina Rice
Adam Schaible

ELD Staff

Shona DeSilva
Korina Campos

Bilingual Community Liaison:

Laura Arreguin
Ana Cortez
Ade Estupiñán

Parents:

Jose Martínez
Iray Martínez
Claudia de León
Sandra Arias
Laura López
Gloria Cachola
Leticia Neri
Socorro Rojas
Maria Elena
Ignacia Molina
Teresa Escobedo

José Martinez clarifies that he did not want to remain president. He suggested that he could not remain president after two years according to state law. He affirmed his continuous participation.

As everyone continued to read over the previous DELAC Minutes, several members identified several syntax and grammatical errors throughout. José presented with a first motion and Laura Arreguin presented a second motion. All in favor. Minutes approved.

WCS - Shona summarizes last ELAC Meeting. Rafael Vasquez presented on several topics: how to help students succeed academically at home, what the different resources in the community are, JC programs, scholarships for students as young as 7th grade, FAFSA workshops for students, and scholarship workshops. Mr. Vasquez moved forward with sharing that the JC has a Career Center in which students and parents can receive support and guidance from career counselors. Mr. Vasquez went on to the continuation of why parent involvement in both ELAC and DELAC meetings is important to know what programs are funded by LCAP.

RL Stevents - Korina shares that all 35 families attended their reclassification meetings and at each meeting the team emphasized that students' bilingualism and encouraged parents that reading, writing, and speaking is a huge benefit.

Jose Martinez from WCS shared that students who are bilingual can help them earn 10% more than monolinguals in salaries.

Another parent suggested that a pamphlet should be created letting parents know how critical it is for parents to promote both languages because she was told to encourage her son to learn English and almost expected her son to only speak English.

The conversation was then carried over to the reclassification process from a parent whose child has Autism. Her question was, does the reclassification process stay the same regardless of his special needs? The answer was provided by Korina who highlighted that students in special education look at other factors in addition to the required steps for reclassification.

BCL from RL Stevens - Laura shared that their ELAC meeting was not well attended due to the poor air quality but that their reclassification review was to continue at their next meeting. One of the exercises they did to get parents thinking about their children's future was to ask them how do you see your children in 10 years? A parent then stated that with this being said, it is also vital for parents to push and encourage their hobbies, passions, including their creativity because it's about providing support.

JX Wilson - A parent commented on the fact that the city was contacted to ensure the safety of the community by extending the red zone and visibility on West 3rd. JX Wilson scored high in their math and reading scores as well.

Korina reviewed ELPAC Summary

Superintendent Adam Schaible, reviewed the LCAP: Now is the time the school district begins to address what we would like to see next year. However, in the last 5 years funds have significantly decreased and this is a challenge that is affecting the LCAP.

Total enrollment is decreasing so the average daily attendance revenue is decreasing while the expenses are increasing. Therefore, since we are not having any monies we are unable to keep up with our expenditures. Aside from having school enrollment decrease, housing, cost of living, and the rising rent are also contributing to this shortage of enrollment. The costs for one child is about \$10,000 per year. Now with 80 students less in our district, we are \$800,000 short.

If we add the rising expenses from Special Education in 2018-2019 by law, we had spent \$3.2 million. After this was shared, a parent requested that the Special Education teacher be present at the next DELAC meeting to report other special education related expenses. Adam agreed. Adam included the expenses related to children's needs because in cases in which we cannot provide the necessary

necessary resources to our children we have to pay agencies that do and can provide those services. The costs of special needs children have increase tremendously, including our preschool costs, and pensions that don't relate to special education but we legally have to pay.

Based on the Budget committee: Adam has heard recommendations for reductions that can least impact our students. A parent made a recommendation that the Community Liaison position does come up as families feel strongly about giving BCLs a full-time position as it has been requested more than once already.

Laura BCL from RL Stevens - States that on behalf of the other BCLs, she thanks them for their support unconditionally.

Community resources were shared. Meeting ended.
Next Meeting scheduled for April 2019



WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407
Ph: (707) 542-0550 Ex: (707) 577-7962
www.wrightesd.org

Adam Schaible
Superintendent
aschaible@wrightesd.org

Spanish Minutes for DELAC Meeting - 01/18/2019

Administrators:

Norma Oregon-Santarelli
Lori Pola Hoard
Corina Rice
Adam Schaible

ELD Staff

Shona DeSilva
Korina Campos

Bilingual Community Liaison:

Laura Arreguin
Ana Cortez
Ade Estupiñán

Parents:

Jose Martínez
Iray Martínez
Claudia de León
Sandra Arias
Laura López
Gloria Cachola
Leticia Neri
Socorro Rojas
Maria Elena
Ignacia Molina
Teresa Escobedo

José Martínez aclaró que no quería seguir siendo presidente. Sugirió que no podía seguir siendo presidente después de dos años de acuerdo con la ley estatal. Afirmó su continua participación.

A medida que todos continuaron leyendo las Minutas anteriores de DELAC, varios miembros identificaron varios errores de sintaxis y gramaticales. José presentó una primera moción y Laura Arreguin presentó una segunda moción. Todos a favor. Moción aprobada

WCS - Shona resume la última reunión de ELAC. Rafael Vásquez presentó varios temas: cómo ayudar a los estudiantes a tener éxito académico en el hogar, cuáles son los diferentes recursos en la comunidad, programas del JC, becas para estudiantes de 7° año escolar, talleres de FAFSA y talleres de becas estudiantiles. El Sr. Vásquez compartiendo que el JC tiene un Centro de Carreras en el que los estudiantes y los padres pueden recibir apoyo y orientación de parte de los consejeros de carreras. El Sr. Vásquez continuó con la explicación de por qué la participación de los padres en las reuniones de ELAC y DELAC es importante para saber qué programas son financiados por el LCAP.

RL Stevens: Corina comparte que las 35 familias asistieron a sus reuniones de reclasificación y en cada reunión se reitero en que el bilingüismo de los estudiantes y aliento del los padres a de leer, escribir y hablar es un gran beneficio. José Martínez de WCS compartió que los estudiantes que son bilingües pueden ganar un 10% más que los monolingües en salarios.

Otro padre sugirió que se debe crear un volante para que los padres sepan lo importante que es promover ambos idiomas porque a ella le dijeron que alentara a su hijo a aprender inglés y que casi dejaba que su hijo solo hablara inglés y no ambos idiomas.

La conversación fue luego llevada al proceso de reclasificación de un padre cuyo hijo tiene autismo. Su pregunta fue: ¿el proceso de reclasificación sigue siendo el mismo independientemente de las necesidades especiales? Ya que tiene un hijo con autismo. La respuesta fue proporcionada por Corina, quien destacó que los estudiantes de educación especial consideran otros factores además de los pasos necesarios para la reclasificación.

BCL de RL Stevens - Laura, su reunión de ELAC no tuvo una buena asistencia debido a la mala calidad del aire, pero su revisión de reclasificación continuará en su próxima reunión. El ejercicio que hicieron para que los padres pensarán en el futuro de sus hijos fue contestar la siguiente pregunta, ¿Cómo o dónde ves a tu hijos en 10 años? Luego, un padre afirmó que, al contestar esto, también es vital que los padres mismos empujen y motiven los pasatiempos, pasiones, y la creatividad de sus hijos porque se trata de apoyar a sus hijos.

JX Wilson - Un padre comentó sobre el hecho que se contactó a la ciudad para garantizar la seguridad de la comunidad mediante la extensión de la zona roja y la visibilidad en la calle West 3rd. JX Wilson también obtuvo una puntuación alta en sus calificaciones de matemáticas y lectura.

Corina repaso el ELPAC

El Superintendente Adam Schaible revisó LCAP: Ahora es el momento en que el distrito escolar comienza a abordar lo que nos gustaría ver el próximo año. Sin embargo, en los últimos 5 años los fondos han disminuido significativamente y este es un desafío que está afectando al LCAP

La inscripción total estudiantil está disminuyendo por lo que los ingresos promedio por asistencia diaria disminuyen a medida que aumentan los gastos. Por lo tanto, como no tenemos dinero, no podemos mantenernos al día con nuestros gastos. Además de tener una disminución en la inscripción escolar, la vivienda, el costo de vida y el aumento de la renta también contribuyen a esta escasez de inscripción. Los costos para un niño son aproximadamente \$10,000 por año. Ahora, con 80 estudiantes menos en nuestro distrito, nos faltan \$800,000 fondos.

Si agregamos los gastos crecientes de Educación Especial en 2018-2019 por ley, habríamos gastado \$3.2 millones. Después de compartir esto, un padre solicitó que el director de educación especial esté presente en la próxima

reunión de DELAC para reportar otros gastos relacionados con la educación especial y Adam estuvo de acuerdo.

Adam incluyó que los gastos relacionados con las necesidades de los niños a veces tienen que ver con que el hecho de que no podemos proporcionar los recursos necesarios a nuestros alumnos. Eso quiere decir que tenemos que pagar a las agencias que sí pueden proporcionar sus necesidades y servicios. Los costos de los niños con necesidades especiales han aumentado enormemente, incluidos nuestros costos preescolares y las pensiones que no están relacionadas con la educación especial, pero que legalmente tenemos que pagar.

Basado en el comité de presupuesto: Adam ha recibido recomendaciones de reducciones que pudieran no afectar tanto a nuestros alumnos. Un padre espera que en esas recomendaciones, la posición de enlace comunitaria no se presente ya que como padre de familia, tienen una fuerte opinión acerca de darle a las enlaces comunitarias una posición de tiempo completo. Que se les ha solicitado más de una vez.

Laura enlace comunitaria de RL Stevens: afirma que, en nombre de las otras enlaces comunitarias, les agradecemos por su apoyo incondicional.

Se compartieron recursos comunitarios. La reunión terminó.
Próxima reunión programada para abril del 2019.