

DELAC Minutes  
April 12, 2019

Superintendent: Adam Schaible	ELD Teachers: Sarah Bailan Korina Campos Shona De Silva
Administrators: Norma Oregon-Santarelli Lori Pola Hoard Corina Rice Michael Waters	BCLs: Laura Arreguin Ana Cortez Ade Estupiñán

DELAC president began the meeting and started with introductions. Our superintendent Adam Schaible requested to be the first to start with his presentation- all in favor. Adam presented on behalf of our Special Education Director- Talia Casci Noethig on the different types of special education placements: general education, RSP, Rincon Valley Partnership, SCOE, non public school, residential. There were parental questions, comments, and concerns which were addressed by Adam and administrators present. Laura López requested a presentation from one of these service providers for parents district wide. Adam tied this with a good LCAP goal for next year. Adam mentioned in his presentation that students with special needs is growing fast and he gave a summary of total number of enrolled students and their placements.

BCL Ade asked how much time DELAC could have for meetings because parents were requesting that the meetings be 1.5 hours instead of 1 hr. Another parent also requested for more ELAC meetings than the 4 scheduled yearly. Moving forward with next year, child care will be provided along with a bigger space or the rotation of different sites for DELAC meetings.

ELD teacher Shona DeSilva, commented that in order to have more meetings WCS needs more parent involvement and have vice president and secretary because it takes time to set up an ELAC meeting. As a result, a parent responds that the ELD teachers and assistants are not required to assist the ELAC meetings. It's appreciated but not required.

Administrators would like for their ELAC meeting to be scheduled ahead of time so that they are available to attend. JX Wilson - ELD teacher would like Sara to have more parent participation to help with the planning.

ELAC Meeting - JXW - Every year it seems like there is a more and more planning for both her ELD groups and ELAC meetings. If she wasn't able to plan so much for both it would certainly help and Sara Bailon requests help

Previous DELAC minutes from January approved. Laura Arreguin - 1st motion and Laura Lopez - 2nd motion.

The funds received are used for ELD teachers only and partially used for the curriculum. It is also important to note that each ELD teacher has an ELD aid. The amounts received for title III funds depends on the number English Learners enrolled. When parents are

asked to fill out the language assessment they need to note that their child is an English Learner.

ELAC Meeting - WCS - long meeting, superintendent provided both LCAP and budget presentation, presentation from Verity, PTC members, and the open house event in which ELAC parents will be selling tostadas, taquitos and more.

RLS - Parent spoke about the lack of time students have to eat their lunch, BCL and Principal would address this conversation at the site level as it is much more complicated than just extending students lunch time. BCL assures that any change they would like to see at each site, it is important to note that it takes time and even with time, things may or may not change depending on many factors.

Parent also would like to have all SLPs to have a bilingual assistant to help with the communication and language development. Mom is unable to communicate with her child's SLP and is often ask to wait for office staff to find an interpreter for her during her child's therapy.

Sarah Bailan provided Summer Program information to parents through the Luther Burbank Center. Booster parents came to an ELAC meeting to discuss about working in collaboration for the greater success of the whole school.

BCL - Laura Arreguin comments: DELAC meetings should be reconstructed so that any parental concerns and question are addressed until the very end. BCL explained that ELAC representatives need to attend DELAC meetings to report on parental questions and concerns at the district wide level. DELAC meetings should run like board meetings. The BCLs goal was to work on outreach for parental engagement and now that BCLs have succeeded, the next thing to work on is structuring DELAC meetings to take advantage of the time. Parents requested more time for ELAC meetings.

Next DELAC meeting is pending with 1.5 hours set aside for all DELAC meetings in addition to child care starting in the 2019-2020 school year.

DELAC Minutes  
April 12, 2019

Superintendente: Adam Schaible	Maestras de ELD: Sarah Bailan Korina Campos Shona De Silva
Administradores: Norma Oregon-Santarelli Lori Pola Hoard Corina Rice Michael Waters	Enlace Comunitarias: Laura Arreguin Ana Cortez Ade Estupiñán

El presidente de DELAC comenzó la reunión y comenzó con las presentaciones. Nuestro superintendente, Adam Schaible, solicitó ser el primero en comenzar con su presentación, todos a favor. Adam presentó en nombre de nuestra Directora de Educación Especial- Talia Cacsí Noethig sobre los diferentes tipos de colocaciones de educación especial: educación general, RSP, Rincon Valley Partnership, SCOE, escuelas no públicas y residenciales. Hubo preguntas, comentarios y preocupaciones de los padres que fueron atendidas por Adam y los administradores presentes. Laura López solicitó una presentación de uno de estos proveedores de servicios para padres en todo el distrito. Adam sugirió que es una buena meta de LCAP para el próximo año. Adam mencionó en su presentación que los estudiantes con necesidades especiales están creciendo rápidamente y dio un resumen del número total de estudiantes inscritos y sus ubicaciones.

BCL Ade preguntó cuánto tiempo podría tener DELAC para las reuniones porque los padres solicitaron que las reuniones fueran de 1.5 horas en lugar de 1 hora. Otro padre también solicitó más reuniones de ELAC aparte de las 4 que son programadas anualmente. Avanzando con el próximo año, se proporcionará cuidado infantil junto con un espacio más grande o la rotación de diferentes sitios para las reuniones de DELAC.

La maestra de ELD, Shona DeSilva, comentó que para tener más reuniones, WCS necesita una mayor participación de los padres, un vicepresidente y secretario, ya que se necesita tiempo para organizar una reunión de ELAC. Como resultado, un padre responde que los maestros y asistentes de ELD no están obligados a asistir a las reuniones de ELAC. Se les agradece pero no requerido.

Los administradores desean que su reunión de ELAC se programe con anticipación para que estén disponibles para asistir. JX Wilson - La maestra de ELD, Sarah Bailan desea tener más participación de los padres para ayudar con la planificación.

Reunión de ELAC - JXW - Cada año parece que hay más y más planificación tanto para sus grupos ELD como para las reuniones de ELAC. Si ella no pudiera planear tanto para ambos, sin duda necesitará ayuda y solicita ayuda.

Se han aprobado los minutos de DELAC anteriores de enero. Laura Arreguin - 1ª moción y Laura Lopez - 2ª moción.

Los fondos recibidos se usan solo para maestros de ELD y parcialmente para el currículo. También es importante tener en cuenta y que cada maestro de ELD tiene un

auxiliar. Los montos recibidos para los fondos del título III dependen del número de Estudiantes de inglés inscritos. Cuando se les pide a los padres que completen la encuesta del idioma, noten que su hijo es un aprendiz de inglés.

Reunión de ELAC - WCS - reunión larga, el superintendente brindó presentación de LCAP y presupuesto, presentación de Verity, miembros de PTC y el evento de puertas abiertas en el que los padres de ELAC estarán vendiendo platos caseros tostadas, taquitos dorados y mas.

RLS: los padres hablaron sobre la falta de tiempo que los estudiantes tienen para comer, BCL y la directora hablarían sobre esta conversación en su escuela, ya que es mucho más complicado que simplemente extender la hora del almuerzo para los estudiantes. BCL asegura que cualquier cambio que les gustaría ver en cada sitio, es importante tener en cuenta que toma tiempo e incluso con el tiempo, las cosas pueden o no cambiar dependiendo de muchos factores.

A los padres también les gustaría que todos los terapeutas del habla y lenguaje tengan un asistente bilingüe para ayudar con la comunicación y el desarrollo del lenguaje. Una madre de familia no puede comunicarse con la terapeuta de su hijo y con frecuencia se le pide que espere a que el personal de la oficina busque un intérprete para ella durante la terapia de su hijo.

Sarah Bailan proporcionó información del Programa de Verano a los padres a través del Centro Luther Burbank. Los padres de Boosters asistieron a una reunión de ELAC para hablar sobre el trabajo en colaboración para el mayor éxito de toda la escuela.

BCL - Laura Arreguin comenta: Las reuniones de DELAC deben reconstruirse para que las inquietudes y preguntas de los padres se tomen hasta el final. Laura explicó que los representantes de ELAC deben asistir a las reuniones de DELAC para informar sobre las preguntas y preocupaciones de los padres a nivel del distrito. Las reuniones de DELAC deben funcionar como las reuniones de la mesa directivas. El objetivo de las enlaces comunitarias era solicitar más participación de los padres y ahora que han tenido éxito, lo siguiente es que se debe trabajar es reestructurar las reuniones de DELAC para aprovechar el tiempo. Los padres solicitaron más tiempo para las reuniones de ELAC.

La próxima reunión de DELAC está pendiente con 1.5 horas reservadas para todas las reuniones de DELAC además del cuidado de niños a partir del año escolar 2019-2020.