



# WRIGHT ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

4385 Price Avenue, Santa Rosa, CA 95407  
Ph: (707) 542-0550 Fx: (707) 577-7962  
www.wrightesd.org

Adam Schaible  
Superintendent  
aschaible@wrightesd.org

## **Wright School District DELAC Meeting - March 13, 2020**

*La reunión del DELAC del Distrito Escolar de Wright - 13 de marzo, 2020*

Gloria Canchola, President/*Presidenta*  
Laura Lopez, Vice-president/*Vice-presidenta*  
Atalia Aispuro, Secretary/*Secretaria*

### **AGENDA**

1. Welcome & Introductions / *Bienvenidos y Introducciones* (Gloria C. - 10 min)
2. Review of minutes from January 17 DELAC meeting / *Repaso de las actas de la última reunión de DELAC, 17 de enero* (Gloria C. - 5 min)
3. “Latino Educational Family Summit” (Herman Hernandez - 15 min)
4. Review plan to ensure teachers and aides meet state requirements / *Repaso del plan para garantizar que los maestros y ayudantes de maestro cumplan con los requisitos estatales* (Gloria E. - 5 minutes)
5. Discuss district needs assessment / *Evaluación de necesidades* (Lori - 10 minutes)
6. Review Title III Expenditures / *Repaso de los Gastos de Title III* (Gloria E. - 15 minutes)
7. ELAC reports / *Reportes de los ELACs* (ELAC representatives - 15 min)
8. Comments from the public / *Comentarios del público* (Gloria C. - 10 min)
9. Meeting dates for DELAC / *Las fechas de las juntas del DELAC* (Gloria C. - 5 min)
  - May 22, 2020

*(This page left intentionally blank)*

## DELAC Minutes 3.13.20

-Each member introduced themselves

-Gloria Cachola (President) and Laura (Vice-President) are going to work on organizing so one of them is present at every meeting.

-Gloria Estavillo shared a report on how the district hires teachers and assistants:

- *Every English Learner teacher needs an English Learner authorization, so we make sure they have it when we hire them. 100% compliance.*
- *For instructional assistants, we require an AA, BA, or pass the "Paraprofessionals" exam. 100% compliance.*
- *We are periodically audited by the state.*

-Lori:

- Childcare for meetings has been accomplished for DELAC and ELAC at RL Stevens. If the parents of the other schools want the same thing in their schools, they should meet with their community liaison.
- Needs Assessment: At RLS it has worked to gather parent input in May in order to plan ahead for the new school year in terms of presenters. Also with scheduling meeting dates. There is always time for new parents to comment and give their ideas.

-José: reminded parents of their right to decide on meeting dates and the agenda, in relation to this meeting which had been changed without the input of the parents.

-Lori: She related the importance of choosing the meeting dates in advance to ensure that there will be a location available. It is also important to choose the officers in time to start the new year and she suggested that an ELAC or DELAC representative be present at Kinder orientation.

-Jose: shared the role of a group called LEA that demands that students have the resources that have been set aside for them.

-Laura (VP): She wants to ensure that children are reclassified on time, she gave an example of parents who have children in the eighth grade facing issues because they have not been reclassified.

-Lori and Corina Rice: That is why English teachers come to clarify the reclassification process. Make an appointment if you have questions. Reclassification meetings will be with the principal, English teacher, student, and family.

-They discussed how they are classified from enrollment, reclassification and the importance of paying attention to the letters and information that the district disseminates.

-Lori: suggested making and sending home a flyer explaining the reclassification process.

-Jose: It's everyone's responsibility

-Gloria E.: proposed that the parents vote on how to continue with the needs assessment and everyone agrees with what Lori shared.

-A mother notes that some ELD teachers are not present and believes that the English teachers should meet with the parents to explain how their children are doing.

-Others share how the meetings for the reclassification of their children went and one says that she did not receive notice until the day of the reclassification.

-Gloria E. gave the Title III expense report

*This year, we received nearly \$ 68,000 for our English Language Learners. This is the report on how it has spent the money:*

## DELAC Minutes 3.13.20

Salaries / <i>Salarios</i> (ELD teachers)	\$ 42,926
Benefits / <i>Beneficios</i>	\$ 21,610
Books & supplies / <i>Libros y suministros</i>	\$ 1,903
Services & other operating costs / <i>Servicios y otros gastos de operación</i> (DELAC snacks, childcare, reclassification ceremony snacks)	\$ 220
Indirect costs / <i>Costos indirectos</i> - (electricity, etc.)	\$ 1,333
<b>Total expenditures / <i>Gastos totales</i></b>	<b>\$ 67,992</b>

-Jose asked for a more detailed report to find out exactly how the money provided for English learners was spent.

-ELAC reports:

JX: Ana reported that they had an ATS presentation. Principal Rice spoke about the goals of the LCAP. Sarah Balian spoke about the annual ELPAC English test.

RLS: Fabiola said Superintendent Adam Schaible came to speak to give information about the coronavirus. They talked about love and friendship for Valentine's Day. The new community liaison, Teresa from Wright attended.

Wright: Jose shared that they organized FIESTA night that will most likely be canceled.

-José shared that parents should tell the superintendent how important community liaisons are because there will be cuts. The vice president said we should ask for summer classes. Lexia can only be used at home if you have an Apple. Wright Charter is the only school that does not have the migrant program. The other schools have a lot of participation.

-Conchis: wants to schedule the next meeting for May 22.

-Corina: added regarding the scholarship flier that Jose shared--go to the FAFSA.ed.gov page. Also, contact the community liaisons for more information and applications for sixth graders.

-Adam: received a message from the state superintendent, Tony Thurmond, that classes may be canceled another week after spring break. If it closes, they will continue to serve food through the Wright Charter School. He thanked Gloria Canchola and José Martinez for their excellent participation in the budget advisory committee.

-Claudia: asked on behalf of all the RLS ELAC mothers for:

- ELAC and DELAC workshops
- LCAP training workshops
- Workshops on the importance and consequences of attendance
- Collaboration on the part of the district and the different schools to have parent participation in the ELAC and DELAC meetings
- She asked for dates to have another ELAC and DELAC meeting

-Laura: thanked all the parents who work so hard organizing for the meetings

-Korina: thanked Laura for her work with the moms and dads. She panics thinking about the possibility that she won't be here next year.

-Lori shared that there is a scholarship called the Donna Mazzucchi scholarship for any child who has attended any of the three schools.

## Las actas de DELAC 3.13.20

-Se presentaron todos

-Gloria Canchola (Presidenta) y Laura (Vicepresidenta) están trabajando en organizarse para que una de ellas esté presente en cada reunión.

-Gloria Estavillo compartió un reporte de cómo se contrata el distrito a las maestras y las asistentes:

- *Cada maestro de aprendices de inglés necesita una autorización de aprendiz de inglés, por lo que nos aseguramos de que la tengan cuando la contratemos. 100% de cumplimiento.*
- *Para los asistentes de instrucción, requerimos un AA, BA o aprobar el examen para "Paraprofessionals". 100% de cumplimiento.*
- *Somos auditados por el estado periódicamente.*

-Lori:

- Cuidado de niños para las reuniones se ha logrado conseguir para DELAC e ELAC en la RL Stevens. Si los papás de las otras escuelas quieren lo mismo en sus escuelas pidanselo con sus enlaces comunitarias.
- Evaluación de necesidades: En la RLS ha funcionado juntar las ideas de papás en mayo para planear con tiempo para el nuevo año escolar en términos de presentadores. También con programar las fechas de las juntas. Siempre hay tiempo para los nuevos papás comenten y den sus ideas.

-José: Les recordó a los padres que es su derecho decidir sobre las fechas de la reunión y la agenda, en relación con esta reunión que se había cambiado sin la aportación de los padres.

-Lori: Relató la importancia de elegir con tiempo adecuado las fechas para las juntas para asegurar de que vaya a ver lugar. También es importante elegir los miembros de la junta ejecutiva con tiempo para ya empezar el nuevo año con todos y sugirió que un representante de ELAC o DELAC esté presente en Kinder orientation.

-Jose: Compartió la función de un grupo que se llama LEA que exige que los alumnos tengan los recursos que has sido apartados para ellos.

-Laura (VP): Quiere asegurar que los niños estén reclasificados a tiempo, pone el ejemplo de papás que tienen niños en el octavo grado con problemas por no haberse reclasificado.

-Lori y Corina Rice: Por eso vienen maestras de inglés para aclarar el proceso de reclasificación. Hagan cita si tienen preguntas. Las juntas para la reclasificación estarán con la directora, maestra de inglés, el/la alumno/a y la familia.

-Lori: Sugiere hacer y mandar a casa una volante explicando el proceso de reclasificación.

-Jose: Es responsabilidad de todos

-Gloria E.: propone que voten los papás en cómo seguir con la evaluación de necesidades y todos están de acuerdo con lo que compartó Lori.

-Una mamá anota que no están presentes todas las maestras de inglés y opina que las maestras de inglés se junten con los papás para explicarles cómo van sus hijos.

-Otras comparten cómo les fueron las juntas para la reclasificación de sus hijos y una dice que ni recibió aviso hasta el día de la reclasificación.

-Gloria dio el informe de gastos de Título III

*Este año, recibimos casi \$ 68,000 para nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés. Este es el informe sobre cómo se ha gastado ese dinero:*

Salaries / Salarios (ELD teachers)	\$42,926
Benefits / Beneficios	\$21,610

## Las actas de DELAC 3.13.20

Books & supplies / <i>Libros y suministros</i>	\$1,903
Services & other operating costs / <i>Servicios y otros gastos de operación</i> (DELA snacks, childcare, reclassification ceremony snacks)	\$220
Indirect costs / <i>Costos indirectos</i> - (electricity, etc.)	\$1,333
<b>Total expenditures / <i>Gastos totales</i></b>	<b>\$67,992</b>

-Jose pidió un reporte más detallado para saber exactamente cómo se gastó el dinero proporcionado para los alumnos aprendices de inglés.

-Reportes de ELAC de las escuelas

JX: Ana reportó que tuvieron una presentación de ATS. Directora Rice habló sobre las metas del LCAP. Sarah Balian habló acerca del exámen anual de inglés ELPAC.

RLS: Fabiola dijo que vino a hablar el superintendente Adam Schaible para dar información sobre el coronavirus. Hablaron sobre el amor y la amistad para el día de San Valentín. Vino la nueva enlace comunitaria Teresa de la Wright

Wright: José compartió de que organizaron tener la FIESTA night que a lo mejor se va a cancelar.

-José compartió que los padres deben decirle al superintendente cuán importantes son los enlaces comunitarias porque habrá recortes. El vicepresidente dijo que deberíamos pedir clases de verano. Lexia sólo se puede usar en casa si tienes una Apple. Wright Charter es la única escuela que no cuenta con el programa de migrantes. Las otras escuelas tienen mucha participación.

-Conchis: quiere programar la próxima junta para el 22 de mayo.

-Corina: Ofreció acerca de la hoja de becas que compartió Jose, hay que ir la página FAFSA.ed.gov y que se pueden comunicar con las enlace comunitarias para más información y aplicaciones para chicos de sexto.

-Adam: Recibió un mensaje del superintendente del estado, Tony Thurmond de que es posible que se cancelen las clases otra semana pasando de las vacaciones de la primavera. Si es que cierre, seguirán sirviendo comida a lo mejor a través de la Wright Charter School. Dio gracias a Gloria Canchola y a José Martinez por su excelente participación en el comité asesor presupuestario.

-Claudia: pidió de parte de todas las mamás de ELAC de RLS por:

- Talleres de ELAC y DELAC
- Talleres de capacitación sobre LCAP
- Talleres sobre la importancia y consecuencias de la asistencia
- Colaboración de parte del distrito y de las diferentes escuelas para tener participación de padres en las juntas de ELAC e DELAC
- Pidió fechas para tener otra junta de ELAC y DELAC

-Laura: Dio las gracias a todos los papás que trabajan tan duro para que se organizarse para las juntas

-Korina: dio gracias a Laura por su trabajo con las mamás y los papás. Le da pánico pensar en la posibilidad de que no esté ella para el otro año.

-Lori compartió que existe una beca que se llama la Donna Mazzucchi scholarship para cualquier niño que ha asistido cualquiera de las tres escuelas.