

## **Wright School District DELAC Meeting - May 22, 2020 @ 3pm**

*La reunión del DELAC del Distrito Escolar de Wright - 22 de mayo, 2020 @ 3pm*

**Wright Elementary School District will conduct DELAC meetings by video conference until further notice. The meeting will be available by Zoom, and live streamed on the District's You-Tube page which can be reached via a link from our Wright Elementary School District homepage @ [www.wrightesd.org](http://www.wrightesd.org). /**

***El Distrito Escolar de Wright llevará a cabo reuniones de DELAC por videoconferencia hasta nuevo aviso. La reunión estará disponible por Zoom y se transmitirá en vivo en la página You-Tube del Distrito, a la que se puede acceder a través de un enlace desde nuestra página de inicio del Distrito Escolar Primario de Wright @ [www.wrightesd.org](http://www.wrightesd.org).***

### **AGENDA**

1. Welcome & Introductions / *Bienvenidos y Introducciones* (Gloria C.)
2. Review LCAP / *Repaso del LCAP* (Adam)
3. Return to school / *Regreso a la escuela* (Adam)
4. ELAC reports / *Reportes de los ELACs* (ELAC representatives)
5. Comments from the public / *Comentarios del público* (Gloria C.)

*(This page left intentionally blank)*

5/22/20

## DELAC Minutes

Welcome to Everyone.

Introductions were made. Gloria Canchola - DELAC President, Teresa Conroy - BCL Wright Charter, Lori Pola Hoard - Principal, Ana Cortez - BCL JX Wilson, Korina Campos - ELD Teacher RL Stevens, Gloria Estavillo - Director of Curriculum, Corina Rice - Principal of JX Wilson, Adam Schaible - District Superintendent, Michael Waters - Principal of WCS, Shona DeSilva- ELD teacher at WCS, Sarah Balian - ELD Teacher, Sarah Vieyra - Parent, Ruth Garcia - Parent, Laura Lopez - parent, Laura Arreguin - BCL RL Stevens, Talia Casci Noethig- Director of Special Education, Jose Martinez - Parent.

Agenda:

Adam Schaible superintendent discussed the LCAP. Governor announced there would be no LCAP for June 2020. There will just be a one-page document to explain what the district has done for distance learning and providing meals for families. New LCAP deadline - December. Korina Campos clarified that this didn't mean funding but the report. This was confirmed that Adam is just referring to the report. This was the end of the superintendent's report for the LCAP.

Adam Schaible shared that as it stands right now we are finishing the school year through distance learning. What we are waiting for is health and safety guidelines from the county health officer and the state. When we get health guidelines from them then we can begin to plan for next year. Once we start the planning we will do it in coordination with the other Santa Rosa school districts since many teachers and parents have children in different districts. Once we have a couple of ideas together Adam plans to send out a survey to parents about their preferences. He will also put together a group of teachers, parents, and administrators to review the data and give us input for the plan.

- 1) Guidelines
- 2) Options (coordinate with other Santa Rosa districts)
- 3) Committee of parents, teachers, administrators to study the survey data.

Questions:

Ruth asked how prepared are we to take kids back? Is it possible to have guidelines for parents to prepare their children before we go back to school? Adam responded that we don't know the guidelines or what we are preparing for. The district will most likely have guidelines for parents similar to what parents have already seen in the past regarding the flu.

Ruth wanted to add that she is thankful for the information the district has provided to parents, also thank you for the computers that the kids have been allowed to use at home for distance

learning. The 6th graders and 8th Graders will need to return the computers but the other students will be able to keep them through the summer. At ELAC Ruth came up with an idea to create an information video to send out so kids know what to expect. Teachers thought that was a great idea and the teachers at RLS will be working on this.

Jose asked the superintendent if he can possibly get in touch with SRCS superintendent. There was an SRCS meeting and they are looking at how to come back to school. About 160 people attended that meeting. It has been divided into 3 committees. He understands the governor is leaving it up to districts to decide how students will come back. It is unfortunate that the CDC has not given more guidelines. Adam responded that he was just on a call with 9 other superintendents, and he is in touch with the SRCS superintendent all the time. SRCS is a much larger district than Wright with more resources. We all agree amongst the districts that it is important to work together and come up with plans that will be complementary with one another. Jose said that since the health department is not giving the guidelines, it is important to keep talking to other superintendents and he is looking forward to working with committees at our district. He wants to find ways to collaborate to make the students return secure. Adam Schaible agreed and said the guidelines need to come first. Jose asked what if we don't get guidelines. Adam Schaible shared that the state superintendent announced that the state health department and the schools will be working together to develop something in the next two weeks. Jose is very worried about our community because he knows that 85% of the population of the youth that got sick with Corona Virus were Hispanic. He knows that we need to come back but it needs to be in a secure way. He is also worried about the cuts and feels that communities of color are the most vulnerable. Jose heard on the radio from an organization talking about what was happening about coronavirus. A comment that he heard was an anglo person made a comment that the reason why Hispanics are being affected more is because they have large families and he felt that was racist. Adam Schaible said he is very sorry that that happened.

Korina Campos shared that she is aware of the concerns that Jose shared. She is also worried as an educator. She feels hopeful that the administration is working hard to get as much information as they can to get information to support families. She feels confident we are all working as hard as we can to support students.

Laura asked if there are some different things that can be shared with how it may look when we come back even though we don't know exactly. Adam said there is the hybrid model - part distance learning, part on campus. The hybrid models produce a lot of problems for child care. We can continue the way we are, or provide an alternative if families or a child is high risk or has medical issues. These are the ideas that have been discussed in other districts. The part-time one depends on what the guidelines turn out to be. One of the CDC guidelines would be 6 feet between every desk. We believe that is about 9 or 10 kids in a classroom at the most. If there are 6 feet in between the desks kids could be going to school one day per week. This is why we need guidelines, we can't plan or make decisions without guidelines. We expect these in the next two weeks.

Sarah Vieyra said that we should keep the children in consideration before making the decision. They are already affected by this, please really think about the kids. Adam Schaible said his number one concern is safety and health for the students.

Teresa Conroy shared that there were too many apps for the Hispanic families, please minimize the amount so that parents don't get lost. Adam said that has been brought up at leadership meetings a number of times. They have been actively working to reduce the number of platforms they will be using.

Ruth wants everyone to know that kids are not on vacation, they are having to do things. At first, it was difficult because she didn't know the language but now she uses her older son to help her with the younger ones. She said if she was a teacher she would have quit a long time ago, she is thankful to the teachers. Adam thanked her for her comment.

Laura Lopez said that hopefully Lexia won't be taken away during summer. She wants them to continue to proactive their skills over the summer. Adam shared that last summer was a technical mistake, it will not happen this year. Students will have Lexia.

RL has not had an ELAC meeting but will before school ends. Parents gave ideas on how they hope schools will look, brought up concerns about positions being reduced, and having ELAC so they can express their frustration and continue these kinds of meetings for next year. They are looking at etiquette for online meetings.

Jose reported out for WCS. He shared that they should have an ELAC meeting as soon as possible for the end of the school year via zoom. He wants to reduce the platforms the students are using. That way there can be one and they won't have to log into multiple programs, also access to the internet. He also asked if Adam knows anything about BCL's position and if he can speak to it. Adam said that there are 2 million dollars that need to be taken out of the budget next year. To give some perspective it is the biggest cut that has ever been taken in education. We have 80 teachers in the district and to put it into perspective, if we had to reduce by teachers, that would be 25 teachers. Trying to give a sense of the scale. The governor is hopeful that we will get federal money to help schools.

Laura said to the parents thank you for fighting for them, but these are unprecedented times, it is more important to keep teachers than their position. She feels confident that the parents will keep working. She asked that the district keep supporting parents. Adam said that he hopes a package will be passed so that districts can stay afloat. No decisions have been made. It is very difficult because all of the options to open schools take money. Adam has hopes that they will see more money.

Sarah Balian said regarding what Jose was saying about students who don't have internet, the last 3 months the focus of the district has been that we help all students to get wifi and provide

hot spots. Adam shared that the first 3 to 4 weeks was dedicated to access. This was done one family at a time. The district spent 15,000 dollars on hotspots for families that couldn't get connected. There was a priority for students who are newcomers and students with special education needs. We still have a few hot spots.

Sarah Viera thanked Sarah Balian who has been helping so much with the technology. JX Wilson is doing an amazing job and so are the kid's teachers. The teachers and the staff have been very good.

Laura asked that if we do distance learning in the future, to consider that the parents aren't teachers and the technology needs to be simplified, it's hard to learn all the apps. Maybe it can be something simple that parents can learn. Some have multiple kids who are all doing different things.

Adam and Lori thanked all of the families for the hard work and support they are giving the students.

Ruth said thank you to the superintendent, teachers, and everyone who has been giving support to her children. She wants to thank the teachers who have helped her through this and get connected to Zoom.

Korina Campos thanked the families for their hard work, she realizes it's frustrating. It has been a learning curve for all of us.

Claudia asked how parents will know if the kids are passing grades and how they will be evaluated. Adam said that they will get report cards, it will not have grades, it will have comments from the teacher on your child's performance. For attendance it will stay "DL" for distance learning.

Laura asked if another message about picking up end of year materials can be sent out to all the parents. Principals will send out the message.

Laura Lopez asked what her daughter in 6th grade will be getting. It is different depending on the school, but she will get a certificate of promotion.

Jose appreciated Adam Schaible, Gloria E, and Mr. Waters, he understands all the work that they are doing and the stress. He said as a parent and community member he is more than willing to help out in any way possible to join efforts and do what is best for the parents and the kids. Hopefully, it will pass one day and from bad things can come and unite us more.

Foodbank at JX is drive-up only but this will continue. You can pick up for multiple people. The distribution starts as early as 1:45.



*(This page left intentionally blank)*

5/22/20

## DELAC Minutes

Bienvenidos a todos.

Se hicieron presentaciones. Gloria Canchola - Presidenta de DELAC, Teresa Conroy - BCL Wright Charter, Lori Pola Hoard - Directora, Ana Cortez - BCL JX Wilson, Korina Campos - Maestra ELD RL Stevens, Gloria Estavillo - Directora de Currículo, Corina Rice - Directora de JX Wilson, Adam Schaible - Superintendente de distrito, Michael Waters - Director de WCS, Shona DeSilva - maestra ELD en WCS, Sarah Balian - Maestra ELD, Sarah Vieyra - Padre, Ruth Garcia - Padre, Laura Lopez - padre, Laura Arreguin - BCL RL Stevens, Talia Casci Noethig- Directora de Educación Especial, José Martínez - Padre.

Agenda:

El superintendente Adam Schaible habló del LCAP. El gobernador anunció que no habría LCAP para junio de 2020. Solo habrá un documento de una página para explicar lo que ha hecho el distrito para el aprendizaje a distancia y proporcionar comidas a las familias. Nuevo plazo LCAP - Diciembre. Korina Campos aclaró que esto no significaba financiación sino el informe. Esto se confirmó que Adam solo se está refiriendo al informe. Este fue el final del informe del superintendente para el LCAP.

Adam Schaible compartió que, tal como está ahora, estamos terminando el año escolar a través del aprendizaje a distancia. Lo que estamos esperando son guías de salud y seguridad del oficial de salud del condado y del estado. Cuando recibamos las guías de salud de ellos, entonces podemos comenzar a planificar para el próximo año. Una vez que comencemos la planificación, lo haremos en coordinación con los otros distritos escolares de Santa Rosa, ya que muchos maestros y padres tienen hijos en diferentes distritos. Una vez que tengamos un par de ideas juntas, Adam planea enviar una encuesta a los padres sobre sus preferencias. También reunirá a un grupo de maestros, padres y administradores para revisar los datos y darnos su opinión sobre el plan.

- 1) Guías
- 2) Opciones (coordinar con otros distritos de Santa Rosa)
- 3) Comité de padres, maestros, administradores para estudiar los datos de la encuesta.

Preguntas:

Ruth preguntó qué tan preparados estamos para llevar a los niños de regreso. ¿Es posible tener guías para que los padres preparen a sus hijos antes de que volvamos a la escuela? Adam respondió que no conocemos las guías o para qué nos estamos preparando. Lo más probable es que el distrito tenga guías para padres similares a lo que los padres ya han visto en el pasado con respecto a la gripe.

Ruth quería agregar que está agradecida por la información que el distrito ha brindado a los padres, también gracias por las computadoras que los niños han podido usar en casa para el aprendizaje a distancia. Los alumnos de 6to y octavo grado deben devolver las computadoras, pero los otros estudiantes podrán mantenerlas durante el verano. En ELAC, Ruth se le ocurrió la idea de crear un video informativo para enviar a los niños para que sepan qué esperar. Los maestros pensaron que era una gran idea y los maestros de RLS trabajarán en esto.

José le preguntó al superintendente si podía ponerse en contacto con el superintendente de SRCS. Hubo una reunión de SRCS y están buscando cómo volver a la escuela. Alrededor de 160 personas asistieron a esa reunión. Se ha dividido en 3 comités. Él entiende que el gobernador deja que los distritos decidan cómo volverán los estudiantes. Es lamentable que los CDC no hayan dado más guías. Adam respondió que estaba en una llamada con otros 9 superintendentes, y que está en contacto con el superintendente de SRCS todo el tiempo. SRCS es un distrito mucho más grande que Wright con más recursos. Todos estamos de acuerdo entre los distritos en que es importante trabajar juntos y elaborar planes que serán complementarios entre sí. José dijo que el departamento de salud no está dando las guías, es importante seguir hablando con otros superintendentes y espera trabajar con los comités en nuestro distrito. Quiere encontrar formas de colaborar para que los estudiantes regresen seguros. Adam Schaible estuvo de acuerdo y dijo que las guías deben ser lo primero. José preguntó qué pasa si no recibimos guías. Adam Schaible compartió que el superintendente estatal anunció que el departamento de salud estatal y las escuelas trabajarán juntos para desarrollar algo en las próximas dos semanas. José está muy preocupado por nuestra comunidad porque sabe que el 85% de la población de jóvenes que se enfermó con el coronavirus eran hispanos. Él sabe que tenemos que volver, pero debe ser de forma segura. También le preocupan los recortes y siente que las comunidades de color son las más vulnerables. José escuchó en la radio de una organización hablar sobre lo que estaba sucediendo sobre el coronavirus. Un comentario que escuchó fue que una persona anglo hizo un comentario de que la razón por la cual los hispanos están siendo más afectados es porque tienen familias numerosas y él sintió que era un comentario racista. Adam Schaible dijo que lamenta mucho que eso haya sucedido.

Korina Campos compartió que está al tanto de las preocupaciones que José compartió. Ella también está preocupada como educadora. Se siente esperanzada de que la administración está trabajando duro para obtener tanta información como puedan para obtener información para apoyar a las familias. Ella se siente segura de que todos estamos trabajando tan duro como podemos para apoyar a los estudiantes.

Laura preguntó si hay algunas cosas diferentes que se pueden compartir en cómo se verá cuando regresemos, aunque no lo sepamos exactamente. Adam dijo que existe el modelo híbrido: parte de aprendizaje a distancia, parte en el campus. Los modelos híbridos producen muchos problemas para el cuidado infantil. Podemos continuar como somos o proporcionar una alternativa si las familias o un niño tienen un alto riesgo o tienen problemas médicos. Estas son las ideas que se han discutido en otros distritos. El de medio tiempo depende de cuáles sean

las guías. Una de las guías de los CDC sería 6 pies entre cada escritorio. Creemos que son aproximadamente 9 a 10 niños en un salón como máximo. Si hay 6 pies entre los escritorios, los niños podrían ir a la escuela un día a la semana. Es por eso que necesitamos guías, no podemos planificar o tomar decisiones sin guías. Esperamos esto en las próximas dos semanas.

Sarah Vieyra dijo que debemos tener en cuenta a los niños antes de tomar la decisión. Ya están afectados por esto, por favor piensen realmente en los niños. Adam Schaible dijo que su principal preocupación es la seguridad y la salud de los estudiantes.

Teresa Conroy compartió que había demasiadas aplicaciones para las familias hispanas, minimizar la cantidad para que los padres no se pierdan. Adam dijo que se ha mencionado en las reuniones de liderazgo varias veces. Han estado trabajando activamente para reducir la cantidad de plataformas que usarán.

Ruth quiere que todos sepan que los niños no están de vacaciones, tienen que hacer cosas. Al principio, fue difícil porque no sabía el idioma, pero ahora usa a su hijo mayor para ayudarla con los más pequeños. Ella dijo que si ella fuera maestra, habría renunciado hace mucho tiempo, está agradecida con los maestros. Adam le agradeció su comentario.

Laura López dijo que ojalá no quitaran el programa de Lexia durante el verano. Ella quiere que continúen proactivamente sus habilidades durante el verano. Adam compartió que el verano pasado fue un error técnico, no sucederá este año. Los estudiantes tendrán Lexia.

RL no ha tenido una reunión de ELAC pero lo hará antes de que termine la escuela. Los padres dieron ideas sobre cómo esperan que se vean las escuelas, preocupaciones acerca de la reducción de puestos y de tener ELAC para que puedan expresar su frustración y continuar este tipo de reuniones para el próximo año. Están buscando etiqueta para reuniones en línea.

José se reportó para WCS. Él compartió que deberían tener una reunión de ELAC lo antes posible para el final del año escolar a través de zoom. Quiere reducir las plataformas que usan los estudiantes. De esa forma, puede haber uno y no tendrán que iniciar sesión en varios programas, sino también acceder a Internet. También preguntó si Adam sabe algo sobre la posición de BCL y si puede hablar sobre eso. Adam dijo que hay 2 millones de dólares que deben ser retirados del presupuesto el próximo año. Para dar una perspectiva, es el mayor corte que se haya tomado en educación. Tenemos 80 maestros en el distrito y para ponerlo en perspectiva, si tuviéramos que reducir por maestros, serían 25 maestros. Tratando de dar una idea de la escala. El gobernador espera que obtengamos dinero federal para ayudar a las escuelas.

Laura les dijo a los padres gracias por luchar por ellos, pero estos son tiempos sin precedentes, es más importante mantener a los maestros que su posición. Ella se siente segura de que los padres seguirán trabajando. Ella pidió que el distrito siga apoyando a los padres. Adam dijo que

espera que se apruebe un paquete para que los distritos puedan mantenerse a flote. No se han tomado decisiones. Es muy difícil porque todas las opciones para abrir escuelas requieren dinero. Adam tiene la esperanza de que verán más dinero.

Sarah Balian dijo sobre lo que dijo José sobre los estudiantes que no tienen internet, los últimos 3 meses el enfoque del distrito ha sido ayudar a todos los estudiantes a obtener wifi y proporcionar "hot spots". Adam compartió que las primeras 3 a 4 semanas se dedicaron al acceso. Esto se hizo una familia a la vez. El distrito gastó 15,000 dólares en acceso de "hot spots" para familias que no pudieron conectarse. Había una prioridad para los estudiantes recién llegados y los estudiantes con necesidades de educación especial. Todavía tenemos algunos "hot spots."

Sarah Viera agradeció a Sarah Balian, quien ha estado ayudando mucho con la tecnología. JX Wilson está haciendo un trabajo increíble y también los maestros de los niños. Los maestros y el personal han sido muy buenos.

Laura preguntó que si hacemos aprendizaje a distancia en el futuro, para considerar que los padres no son maestros y que la tecnología necesita ser simplificada, es difícil aprender todas las aplicaciones. Quizás puede ser algo simple que los padres puedan aprender. Algunos tienen varios hijos que hacen cosas diferentes.

Adam y Lori agradecieron a todas las familias por todo el trabajo y el apoyo que están brindando a los estudiantes.

Ruth le agradeció al superintendente, a los maestros y a todos los que han estado apoyando a sus hijos. Ella quiere agradecer a los maestros que la ayudaron a superar esto y conectarse con Zoom.

Korina Campos agradeció a las familias por su trabajo, se da cuenta de que es frustrante. Ha sido una curva de aprendizaje para todos nosotros.

Claudia preguntó cómo los padres sabrán si los niños están aprobando calificaciones y cómo serán evaluados. Adam dijo que recibirán boletas de calificaciones, no tendrá calificaciones, tendrá comentarios del maestro sobre el desempeño de su hijo. Para la asistencia se mantendrá "DL" para el aprendizaje a distancia.

Laura preguntó si se puede enviar a todos los padres otro mensaje sobre cómo recoger materiales de fin de año. Los directores enviarán el mensaje.

Laura López preguntó qué recibirá su hija en 6to grado. Es diferente según la escuela, pero ella recibirá un certificado de promoción.

José agradeció a Adam Schaible, Gloria E y al Sr. Waters, él comprende todo el trabajo que están haciendo y el estrés. Dijo que como padre y miembro de la comunidad está más que dispuesto a ayudar de cualquier manera posible a unir esfuerzos y hacer lo mejor para los padres y los niños. Con suerte, pasará algún día y de las cosas malas pueden venir y unimos más.

El banco de alimentos en JX es solo para conducir, pero esto continuará. Puede recoger para varias personas. La distribución comienza tan pronto como 1:45.

*(This page left intentionally blank)*