



Escuela Primaria J.X. Wilson

246 Brittain Ln. • Santa Rosa, CA 95401-5810 • (707) 525-8350 • Grados K-6

Corina Rice, Director/a

crice@wrightesd.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21

Distrito Escolar Primario Wright

4385 Price Ave.
Santa Rosa, CA 95407-6550
(707) 542-0550
www.wrightesd.org

Consejo Directivo Distrital

Karen Irwin Magee

Stan Greenberg

Robin Jackson

Carolyn Dixon

Carmel Curiel Larios

Administración Distrital

Adam Schaible

Superintendente

Gloria Estavillo

Coordinador de educación especial

Corina Rice

Lori Pola-Hoard

Michael Waters

Descripción Escolar

Descripción de la Escuela:

La Escuela J.X. Wilson es una de tres escuelas primarias en el Distrito Escolar Primario Wright, ubicado en Santa Rosa, California. Abrió sus puertas por primera vez en la primavera de 1976 y actualmente atiende aproximadamente a 475 alumnos en años TK a 6to. El vecindario que rodea la escuela es principalmente suburbano, con una mezcla de casas unifamiliares, condominios, apartamentos y complejos de casas móviles.

En el 2008, la escuela J.X. Wilson recibió el honor de ser nombrada una escuela nacional de listón azul Que Ningún Niño Quede Atrás (N.C.L.B., por sus siglas en inglés) por su mejoramiento dramático en las puntuaciones estudiantiles en las pruebas STAR, y por su alto nivel general de rendimiento académico. Además, en 2010 la Escuela J.X. Wilson se convirtió en una Escuela Distinguida de California. Estamos muy orgullosos de nuestro personal experimentado y dedicado, nuestros alumnos trabajadores, nuestra sólida base de apoyo para padres y el rendimiento académico de nuestros alumnos. Como personal, mantenemos altos estándares para todos los alumnos, tanto académica como conductualmente, y los maestros trabajan juntos de manera colaborativa y creativa para proporcionar un programa educativo rico y desafiante que aborda nuestra diversa gama de fortalezas y necesidades de los alumnos. En toda la escuela, nos enfocamos en crear un ambiente de enseñanza y aprendizaje positivo y mutuamente respetuoso, esforzándonos consistentemente por cultivar una "comunidad atenta y considerada" que involucre y apoye a todos sus miembros.

Nuestro personal acreditado incluye maestros de educación general, maestros de Educación Especial, un maestro de lectura, un maestro de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), un especialista de habla y lenguaje, un orientador escolar, un psicólogo educacional, maestro de música, y un Director de la escuela. El personal de apoyo incluye un administrador de oficina, un asistente de oficina, un Ayudante de Café de la Oficina, un administrador de biblioteca, un Enlace Comunitario bilingüe, conserjes, un auxiliar de instrucción de ELD, un auxiliar del Programa de Intervención de Lectura, auxiliar de instrucción de Educación Especial, auxiliares de instrucción de clase, un cocinero, un cocinero asistente, y guardias de cruce. La Escuela J.X. Wilson ofrece un programa de guardería antes y después de la escuela, un Boys and Girls Club antes y después de la escuela, Pasitos (grupo de juego preescolar), Head Start y una clase primaria de educación especial de la Oficina de Educación del Condado de Sonoma. La Escuela J.X. Wilson ofrece programas de intervención en lectura y Desarrollo del Idioma Inglés para alumnos que necesitan este apoyo académico. Valoramos a los padres como socios en el proceso educativo y tenemos un Club de Aficionados activo (padres y maestros), un Consejo del Sitio Escolar y un Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés.

Declaración de misión y visión

La misión de la Escuela J. X. Wilson es preparar académicamente y socialmente a los niños para que funcionen de manera responsable en la sociedad y para que visualicen y logren sus metas en la vida.

Nuestra visión es crear un entorno que anime a cada niño a trabajar a su potencial, que desarrolle habilidades básicas, encienda y alimente la curiosidad, enseñe la resolución de problemas, anime a los niños a amar el aprendizaje e inspire tanto a maestros como a

niños. La Escuela J. X. Wilson ofrece oportunidades para que los niños desarrollen responsabilidad personal y cívica, autodisciplina, habilidades necesarias para la vida para la independencia económica y un código de ética positivo con el apoyo de la comunidad en general. Respetamos a cada persona, honramos las diferencias y nos esforzamos por fortalecer a la comunidad educando a sus hijos e involucrando a las familias en el proceso educativo. Los altos estándares académicos que tenemos para nuestros alumnos se reflejan en nuestro enfoque en los Estándares del Estado de California.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	66
1° Grado	70
2° Grado	56
3° Grado	64
4° Grado	67
5° Grado	70
6° Grado	77
Inscripción Total	470

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	2.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1.3
Asiático	9.1
Filipino	0.6
Hispano o Latino	53.2
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.9
White	27
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.3
De Escasos Recursos Económicos	64.5
Estudiantes del inglés	32.1
Alumnos con Discapacidades	10.6
Jóvenes de Crianza Temporal	1.1
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Primaria J.X. Wilson	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	25	25	20
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Primario Wright	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	68
Sin Certificación Total	♦	♦	1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

**Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela
Primaria J.X. Wilson**

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: octubre del 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	K-6to: Benchmark Advance, 2017 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	My Math, 2018, CA Math, 2018 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	Kínder-5to año: Macmillan/McGraw-Hill, 2007 6to año: McDougal/Littell, 2007 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Kínder-6to año: Houghton-Mifflin, 2007 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Idioma Extranjero	
Salud	No se ha adoptado Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 100
Artes Visuales y Escénicas	No se ha adoptado Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 100
Equipo para Laboratorio de Ciencias	

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Escuela J.X. Wilson abrió por primera vez en 1976, y se ha ampliado con la adición de aulas portátiles varias veces en los últimos 40 años. Dos conserjes de tiempo completo sirven a la escuela desde la mañana hasta la noche. Los conserjes mantienen los edificios y terrenos limpios y libres de basura y grafiti. Además, los trabajadores de mantenimiento del distrito se aseguran de que las instalaciones escolares estén en buen estado y sean seguras para los alumnos y el personal. Existen procedimientos para informar y atender cualquier inquietud de seguridad a medida que surjan.

Los trabajadores de cocina escolar han sido galardonados con el "Reconocimiento de Excelencia en Salubridad de los Alimentos" por la División de Salud Ambiental del Departamento de Servicios de Salud del condado por su uso constante de prácticas seguras de manejo de alimentos y saneamiento.

A lo largo de los años se han realizado actualizaciones y mejoras en las instalaciones. En 2007 se instaló un nuevo sistema de alarma contra incendios. En 2008, los edificios originales fueron modernizados y actualizados según las normas actuales. Los paneles solares se instalaron en el verano de 2013, y en el verano de 2016, la escuela se volvió a pintar. En 2017, se actualizaron y repararon las mesas y los bancos del comedor y se agregó el equipo de juego al patio de recreo. En el año 2018 se agregaron rejas y portones para aumentar la seguridad del plantel y la seguridad estudiantil. El edificio que alberga el salón de almuerzo del maestro, salón de trabajo para maestros y áreas de trabajo para alumnos fue también reemplazada. Nuevos paneles de alarma fueron instalados en 2019.

Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: Febrero de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	None needed
Interior: Superficies Interiores	Bueno	None needed
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	None needed
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	None needed
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	None needed
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	None needed
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	None needed
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	None needed
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y

- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	54	N/A	55	N/A	50	N/A
Matemáticas	40	N/A	37	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales**

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	37	N/A	31	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Hay muchas maneras en que la escuela J.X. Wilson fomenta y brinda oportunidades para la participación de los padres. Existe un Club de Aficionados que se reúne mensualmente, cuyo objetivo es promover y enriquecer el bienestar y las experiencias educativas de los niños en la Escuela J.X. Wilson, y establecer una relación más estrecha entre el hogar y la escuela.

Se alienta a los padres a postularse para el Consejo del Sitio Escolar. Los padres en el consejo se informan, comparten información, discuten necesidades y éxitos, y planifican mejoras al programa escolar. Todos los padres están invitados a asistir a las reuniones.

Los maestros se complacen en tener padres voluntarios en el aula. También se invita a los padres a involucrarse como voluntarios en la biblioteca, acompañando excursiones, ayudando con eventos deportivos y de rendimiento, y participando en todos nuestros eventos patrocinados por la escuela y el Club de Aficionados.

El distrito tiene varios comités que fomentan e incluyen la participación de los padres. El Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito, y el Consejo Asesor del Idioma Inglés, compuesto por representantes de los padres de los Estudiantes de Inglés, estos se reúnen cuatro veces al año para informarse y compartir información sobre el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés.

Todos los padres están invitados a participar en una Barbacoa de Regreso a Clases y las conferencias de padres dos veces al año. Además, llevamos a cabo celebraciones anuales para la comunidad escolar que incluyen un Concierto de Primavera, Desayuno de Panqueques y Visita Escolar.

Por favor, póngase en contacto con el director de la escuela, Corina Rice al (707) 525-8350 para más información sobre formas de voluntariado en la escuela.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela J.X. Wilson mantiene un Plan Integral de Seguridad Escolar que se actualiza anualmente. El plan de seguridad es actualizado, debatido cada año con el personal y aprobado por el Consejo Gubernamental. El plan incluye preparación para desastres, protocolos de emergencia y una serie de políticas y procedimientos diseñados para mantener a nuestra escuela, alumnos y personal a salvo. Todos los empleados asisten a capacitaciones anuales obligatorias en una variedad de primeros auxilios y temas de seguridad que incluyen, patógenos transmitidos por la sangre, shock anafiláctico, Resucitación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés), primeros auxilios, comunicación peligrosa, seguridad en el lugar de trabajo y preparación para desastres. El Plan de Seguridad Escolar de J.X. Wilson está disponible en la oficina de la escuela para su revisión.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	2.4	1.4	1.6	1.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.4	1.8	2.5
Expulsiones	0	0	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	470

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	4

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	20	3	1		22		4		29		2	1
1	24		3		22		2		23		3	
2	22		3		22		3		24		2	
3	22		3		22		3		24		2	
4	23		4		23		3		43		1	1
5	26		3		27		3		40		1	1
6	30		2		31		2		26		3	
Otro**									26		2	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

El Distrito de Wright ha proporcionado días de formación del personal para todo el personal certificado. A continuación se encuentra una descripción del contenido de cada uno de estos días.

- 2010-11: Board Math y las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) / "Mejor aprendizaje A Través de la Enseñanza Estructurada"
- 2011-12: Modelo de la mejor Instrucción "Transición Gradual de Responsabilidad" / comprensión y uso de los datos de evaluación Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (DIBELS, por sus siglas en inglés)
- 2012-13: Introducción a las Normas Básicas Comunes en Matemáticas / Comunidades de Aprendizaje Profesional
- 2013-14: Normas Básicas Comunes en ELA y Matemáticas
- 2014-15: Normas Básicas Comunes en Matemáticas (Engage New York), Normas Básicas Comunes en ELA es un enfoque cercano en leer, anotar y escribir
- 2015-16: Normas Básicas Comunes en Matemáticas (Engage New York), Normas Básicas Comunes en ELA / ELD se enfoca en la Referencia Avanzada, el programa ELA / Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) recientemente adoptado
- 2016-17: Normas Básicas Comunes en ELA / ELD se enfoca en la Referencia Avanzada
- 2017-18: Hacer que el aprendizaje sea significativo con las 4Cs (Tecnología), Satisfacer las necesidades emocionales de los alumnos
- 2018-19: Math y CA Math , Normas de Ciencias de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés)
- 2019-20: ELD, Benchmark Advance
- 2020-21: Aprendizaje a Distancia

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$47,486	\$50,574
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$69,526	\$76,649
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$87,906	\$98,993
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$107,282	\$125,150
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$129,394
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$122,053
Sueldo del Superintendente	\$167,550	\$193,925

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	29.0	34.0
Salarios Administrativos	4.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	7,934	2,428	5,506	57,645
Distrito	N/A	N/A	5,506	\$71,841
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$80,565

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	0.0	-21.9
Sitio Escolar/Estado	-33.9	-33.2

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

El Distrito Escolar Primario Wright se compromete a proporcionar una educación excelente e integral que satisfaga las necesidades de nuestros alumnos. Debido a ese compromiso, ambos fondos generales del distrito y la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) se utilizan para los siguientes servicios suplementarios: maestro de recursos de Desarrollo del Idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), auxiliar de instrucción ELD, psicólogo escolar, orientador, maestro de intervención de lectura, auxiliar de instrucción de intervención de lectura, gerente de biblioteca, maestros de educación especial, auxiliar de educación especial, auxiliares de Instrucción de Inclusión Total y Apoyo Estudiantil, enfermera escolar, auxiliares de instrucción, especialista de habla y lenguaje, maestros de Música, maestros de Educación Física, practicantes de orientación y enlaces comunitarios bilingües.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.